

Договор
о сотрудничестве между школой и
дошкольным образовательным учреждением
на 2018-2020 г.г.

с. Лобаново

01.02.2018 г.

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Лобановский детский сад общеразвивающего вида» (далее – ДОУ), в лице заведующего Алексеенко Галины Викторовны, действующей на основании Устава и Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Лобановская средняя школа № 11", (далее – школа) в лице директора Краюшкиной Ольги Михайловны, действующего на основании Устава, заключили настоящий договор.

1 Предмет договора.

1.1. Настоящий договор регламентирует права и обязанности сторон в осуществлении взаимодействия дошкольного образовательного учреждения и школы с целью обеспечения преемственности учебно-воспитательного процесса, социокультурной адаптации дошкольника к условиям новой ведущей деятельности - учебной.

1.2. **Целью** совместной деятельности сторон является оптимизация образовательной работы педагогических коллективов по реализации модели взаимодействия в рамках двухсторонней преемственности «Детский сад - школа», в условиях ФГОС дошкольного образования и реализации ФГОС начального общего образования в содержании образования, в использовании педагогических технологий, в применении форм и методов работы педагогов с детьми, в осуществлении педагогического сотрудничества с родителями.

1.3. **Основными задачами** деятельности являются:

- выделение основных направлений преемственности и определение оснований преемственности при переходе от дошкольного к начальному общему образованию;
- управление деятельностью педагогического коллектива по эффективной реализации модели преемственных связей «Детский сад - школа»;
- удовлетворение социокультурных и образовательных потребностей детей и их родителей, посредством взаимного сотрудничества при реализации преемственных связей.

2. Общие положения

В своей работе стороны руководствуются:

- Международной Конвенцией о правах ребенка;
- Декларацией прав ребенка;
- Законом РФ от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Концепцией долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (утверждённым и введенным в действие приказом Минобрнауки России от 06.10.2009г. № 373);

- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утверждённым и введенным в действие приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155 г.
- Концепцией содержания непрерывного образования (дошкольное и начальное звено) (утвержденной ФКС по общему образованию МО РФ 17.06.2003);
- Приказом Министерства образования РФ от 30.08.2013г. №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Письмом Министерства РФ от 09.08.2000г. «О построении преемственности в программах дошкольного образования и начальной школы»;

3. Права и обязанности сторон

3.1. Дошкольное образовательное учреждение обязуется:

- 3.1.1. Обеспечить воспитательно-образовательный процесс в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ», ФГОС ДО.
- 3.1.2. Осуществлять преемственность в реализации программ дошкольного и начального образования по обеспечению равных стартовых возможностей для обучения детей в ОУ, реализующих основную образовательную программу начального обучения.
- 3.1.3. Сохранять и укреплять здоровье воспитанников, развивать их физические качества (выносливость, усидчивость), способствующие успешному обучению в школе; отслеживать динамику здоровья каждого ребенка с установлением причины изменения.
- 3.1.4. Создать благоприятные психолого-педагогические условия для готовности детей к обучению в школе.
- 3.1.5. В соответствии с совместным планом работы проводить открытые просмотры разных видов деятельности в выпускных группах ДОО для учителей начальных классов и просмотры уроков и внеурочной деятельности в начальных классах для педагогов ДОО.
- 3.1.6. Оказывать родителям консультационно-информационную поддержку в решении вопросов социальной адаптации детей к условиям школы.

3.2. Дошкольное образовательное учреждение имеет право:

- 3.2.1. Самостоятельно выбирать, разрабатывать программы в соответствии с федеральными государственными стандартами дошкольного образования.
- 3.2.2. Вносить предложения по изменению, дополнению совместно разрабатываемых со школой мероприятий.
- 3.2.3. Участвовать в работе педагогических советов школы.
- 3.2.4. Оказывать консультативную и информационную помощь педагогам школы.

3.3. Школа обязуется:

- 3.3.1. Изучить систему работы с детьми старшего дошкольного возраста в дошкольной образовательной организации в условиях введения ФГОС ДО.
- 3.3.2. Комплектовать первые классы на дифференцированной основе и обеспечить преемственность в работе на уровне начального общего образования.
- 3.3.3. Совместно со специалистами дошкольного образовательного учреждения обсуждать итоги адаптационного периода детей в первом классе: особенности физического, психического развития, эмоционального состояния, развитие творческих способностей в разных видах деятельности (по полугодиям), причины неуспеваемости, проблемы дезадаптации.

/ О. М. Краюшкина /