

Согласован:

Общее собрание трудового коллектива

Протокол № 4 от 25.03.2019.



Утверждаю:

Заведующий МКДОУ

«Лобановский детский сад»

Г. В. Алексеенко

Приказ - ОД № 6 от 25.03.2019 г.

Отчет

о результатах самообследования

Муниципального казенного дошкольного

образовательного учреждения

«Лобановский детский сад общеразвивающего вида»

за 2018 год.

Самообследование проводила комиссия в составе:

Заведующий: Г. В. Алексеенко

Заместитель заведующего по административно-хозяйственной части: Т. А. Жадобина.

Воспитатель: Козырева Т. Е.

I. Аналитическая часть

Целями проведения самообследования Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Лобановский детский сад общеразвивающего вида» являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДООУ.

1. Общие сведения об учреждении.

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Лобановский детский сад общеразвивающего вида» (МКДОУ «Лобановский детский сад») введено в эксплуатацию в марте 1989 года.

Учредителем МКДОУ является администрация муниципального образования город Ефремов.

Адрес: 301873, Тульская область, Ефремовский район, село Лобаново

Режим работы учреждения:

- рабочая неделя – пятидневная;
- длительность пребывания детей – 9 часов;
- ежедневный график работы: с 7:30 до 16-30

Телефон: 8(48741)9-07-79

e-mail: lobanovo.ds@tularegion.org

Адрес сайта - <http://dslobanovo.ucoz.com>

МКДОУ «Лобановский детский сад» является юридическим лицом.

Лицензия на образовательную деятельность -

Регистрационный номер № 0133/00817 выдана 29.10.2015 года. Срок действия - бессрочно.

2. Структура и органы управления образовательным учреждением.

Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является руководитель образовательного учреждения - Заведующий Учреждением, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

В Учреждении формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- Общее собрание работников Учреждения;
- Совет МКДОУ;
- Родительский комитет.

Учреждение включает в себя все элементы управления, которые свойственны современному дошкольному образовательному учреждению. К настоящему времени в учреждении сложилась следующая структура управления ДООУ:

- уровень стратегического управления,
- уровень тактического управления,
- уровень оперативного управления,
- уровень управления деятельностью детей.

В организационной структуре управления ДООУ часть полномочий делегирована на нижестоящие уровни, что способствует развитию демократизации образовательного процесса, демократизации и гуманизации отношений в педагогическом коллективе.

Таким образом, в МКДООУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса.

3. Реализуемы образовательные программы.

Основная общеобразовательная Программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М. А. Васильевой.

Образовательная программа МКДООУ.

Образовательная деятельность планируется согласно циклограмме НОД, утверждённой на Совете МКДООУ. Непосредственно образовательная деятельность организуется с 1 сентября по 31 мая.

Количество и продолжительность образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями, регламентируются учебным планом.

При составлении циклограммы непосредственно образовательной деятельности соблюдены перерывы продолжительностью не менее 10 минут, предусмотрено время для физкультурных минуток, двигательных пауз. В комплексы педагоги включают корригирующие упражнения на осанку, зрение, плоскостопие, дыхательные упражнения.

В учреждении функционирует система методической работы: разрабатывается и утверждается на Совете МКДООУ ежегодный план воспитательно-образовательной работы. План разрабатывается с учетом анализа предыдущей деятельности, включает все необходимые разделы, что позволяет ДООУ постоянно осваивать новый уровень развития, используются различные формы методической работы с кадрами.

Контроль за ходом и результатами воспитательно-образовательной работы с детьми во всех возрастных подгруппах ДООУ осуществляется целенаправленно, носит системный характер.

4. Численность обучающихся по реализуемым образовательным программам.

Проектная мощность МКДООУ - 35 мест.

В 2018 году в МКДООУ функционирует 2 разновозрастные группы от 2 до 7 лет общей численностью 35 чел.

- 01 разновозрастная группа (5 – 6 лет) - 18 чел.,
- 02 разновозрастная группа (2 – 4 года) – 17 чел.

Образовательный процесс в ДООУ осуществляется на русском языке с позиции личностно-ориентированной педагогической системы: разностороннее, свободное и творческое развитие каждого ребёнка, реализация их природного потенциала, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий развития воспитанников.

Форма обучения: очная

Образовательный процесс направлен на развитие детей в основных образовательных областях:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Задачи образовательных областей реализуются в процессе непрерывной образовательной деятельности, а также в ходе режимных моментов, совместной и самостоятельной деятельности детей ежедневно в различных видах детской деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской, двигательной, продуктивной деятельности).

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности для детей, максимально допустимый объем образовательной нагрузки осуществляется в соответствии с СанПиН 2.4.13049 – 13.

Вывод: Организация образовательного процесса строится с учетом требований ФГОС ДООУ. Характерными особенностями являются использование разнообразных форм организации образовательного процесса, создание условий для индивидуальной работы с детьми.

5. Язык образования.

Образовательный процесс в ДООУ осуществляется на русском языке с позиции личностно-ориентированной педагогической системы: разностороннее, свободное и творческое развитие каждого ребёнка, реализация их природного потенциала, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий развития воспитанников.

6. Руководство образовательной организации.

Руководство МКДОУ осуществляется в соответствии с Уставом МКДОУ и законодательством РФ. Руководителем учреждения является заведующий Алексеенко Галина Викторовна. Образование – высшее. Общий стаж работы 44 года.

7. Сведения о персональном составе педагогических работников.

На данный момент дошкольное учреждение полностью укомплектовано сотрудниками, коллектив объединён едиными целями и задачами и имеет благоприятный психологический климат.

В МКДОУ - 4 педагога:

№	Фамилия, имя, отчество.	Должность.	Образование.	Квалификационная категория.	Стаж работы.
1	Козырева Татьяна Евгеньевна	воспитатель	высшее	1 квалификационная категория	8 лет
2	Карпухина Лариса Владимировна	учитель – логопед	высшее	нет	6 мес.
3	Тимофеева Надежда Анатольевна	воспитатель	среднее педагогическое	нет	5 лет
4	Синицына Анастасия Юрьевна	инструктор физкультуры	среднее педагогическое	нет	7 мес.

В ДОУ созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников.

Педагоги МКДОУ повышают свою квалификацию, являются участниками МО района и в детском саду: советах МКДОУ, открытых занятиях и т.д.

Успешной реализации намеченных планов работы способствуют разнообразные методические формы работы с кадрами:

Советы МКДОУ,

- деловые игры;
- дискуссии;
- выставки;
- круглые столы;
- смотры – конкурсы,
- творческие отчёты, накопленный материал собирается и формируется в творческие папки.

В 2018 г. два педагога прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности (Синицына А. Ю. и Карпухина Л. В.)

За отчетный период два педагога прошли курс обучающего семинара по теме «Разработка личного сайта педагога на платформе Wix.com», один педагог - по теме «Работа с интерактивным столом» в ГОУ ДПО ТО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Тульской области».

Два педагога участвовали во Всероссийском тестировании педагогов 2018 год «Единый урок».

Работа с кадрами в 2018 году направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам в соответствии с ФГОС.

Вывод: МКДОУ укомплектовано кадрами полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Всё это в комплексе даёт хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшения качества образования и воспитания дошкольников.

8. Материально-техническом обеспечении образовательной деятельности.

Материально-технические условия, созданные в ДОУ, обеспечивают реализацию образовательной программы дошкольного образования, соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям ФГОС.

Учреждение расположено на обособленном земельном участке, имеет металлическое ограждение по всему периметру. Площадь земельного участка составляет 1830 кв. м., озеленена насаждениями по всему периметру. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники. Имеется наружное электрическое освещение территории. Уровень искусственной освещенности во время пребывания детей на территории соответствует требованиям.

Здание дошкольного образовательного учреждения кирпичное, двухэтажное, сдано в эксплуатацию в 1989 году. Имеет все виды благоустройства: электроснабжение, водопровод, канализацию, котельную – 2 котла Ишма - 40. Общая площадь здания 648, 2 кв.м. Здание имеет следующий набор помещений:

- групповые ячейки (раздевальная, групповая, спальня, туалетная)
- пищеблок (варочный цех и цех сырой продукции, кладовая для продуктов),
- прачечная,
- служебно-бытовые помещения для персонала (кабинет заведующего, помещения для хранения уборочного инвентаря, санузел),
- изолятор на 1 койку,
- бассейн,
- столовая.

На игровой территории располагаются групповые площадки для 2 групп и физкультурная площадка. Для защиты детей от солнца и осадков оборудована веранда и установлен теневой навес. Площадки оснащены малыми игровыми формами: горка, песочницы, домик, автобус, карусель, качалки и др. Спортивная площадка оборудована согласно п. №12. СанПин 2.4.1.3049-13.

Созданная в учреждении развивающая предметно-пространственная среда отвечает следующим характеристикам:

1. Содержательная насыщенность - обеспечивается наличием в учреждении средств обучения и воспитания (в том числе технических), материалов, в том числе расходных игровых, спортивных, оздоровительного оборудования, инвентаря, соответствующих возрастным возможностям детей и содержанию программы.

Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) обеспечивают:

-игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех

воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами;

- двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;
- эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением;
- возможность самовыражения детей.

2. Трансформируемость пространства обеспечивает возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей.

3. Полифункциональность материалов обеспечивает возможность разнообразного использования составляющих предметной среды, в том числе детской мебели, матов, мягких модулей и т.д. Кроме того, в каждой группе присутствуют предметы, не обладающих жёстко закреплённым способом употребления, в том числе природные материалы, пригодные для использования в разных видах детской активности (в качестве предметов-заместителей в детской игре).

4. Вариативность среды обеспечивается наличием различных пространств в детском саду и в группах (для игры, конструирования, уединения и пр.), а также разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей. Игровой материал периодически сменяется, дополняется новыми предметами, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.

5. Доступность среды определяет возможность свободного доступа для воспитанников всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность; свободного доступа детей к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности. Необходимым условием является исправность и сохранность материалов и оборудования.

6. Безопасность предметно-пространственной среды определяется соответствием всех её элементов требованиям по обеспечению надёжности и безопасности их использования.

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства и материалов, оборудования и инвентаря для развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями.

Ежегодно проводится текущий косметический ремонт помещений, малых форм, находящихся на участках, силами работников учреждения.

В детском саду разработан паспорт безопасности (антитеррористической защищенности), установлена видеокамера.

Безопасность учреждения осуществляется так же посредством высокочувствительной системы дистанционной передачи пожарной сигнализации.

Детский сад оборудован первичными средствами пожаротушения – 6 огнетушителей.

Доступ к информационным системам и информационно-коммуникационным сетям обеспечивает ООО "Ростелеком".

С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагог, родители, дети), создан сайт ДОУ, на котором размещена информация, определённая законодательством.

Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, делает образовательный процесс более содержательным, интересным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагога с детьми, родителями (законными представителями).

Детский сад оснащён теле - видео аппаратурой, компьютерами и оргтехникой:

интерактивная доска, интерактивный стол, 2 компьютера, 3 ноутбука, 2 принтера, 2 музыкальных центра, 2 телевизора, 2 DVD- проигрывателя, 2 мультимедийных проектора, фотоаппарат, которые используются в образовательном процессе и при ведении делопроизводства.

В детском саду свободная зона доступа к сети интернет (роутер Wi - Fi).

В учреждении созданы условия для воспитания и развития лиц с ограниченными возможностями здоровья (с нарушением слуха, нарушением умственного развития).

9. О направлениях и результатах деятельности.

Предметом деятельности учреждения является:

обеспечение получения гарантированного государством общедоступного и бесплатного дошкольного образования в пределах федеральных государственных образовательных стандартов (далее - ФГОС).

Основными целями деятельности учреждения являются:

- осуществление образовательной деятельности по образовательной программе дошкольного образования;
- присмотр и уход за детьми.

Для достижения указанных целей учреждение осуществляет следующие **виды основной деятельности:**

- Дошкольное образование;
- Присмотр и уход за воспитанниками с 2 месяцев до прекращения образовательных отношений.

Основными задачами Учреждения являются:

- формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса

Воспитательно-образовательный процесс в ДООУ организован с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей, социального заказа родителей.

При организации воспитательно-образовательного процесса учитывается единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач, при этом решаются поставленные цели и задачи, избегая перегрузки детей, на необходимом и достаточном материале, максимально приближаясь к разумному «минимуму».

Построение образовательного процесса на комплексно-тематическом принципе с учетом интеграции образовательных областей дает возможность достичь этой цели.

Построение всего образовательного процесса вокруг одной центральной темы дает большие возможности для развития детей. Темы помогают организовать информацию оптимальным способом. У дошкольников появляются многочисленные возможности для практики, экспериментирования, развития основных навыков, понятийного мышления.

Введение похожих тем в различных возрастных группах обеспечивает достижение единства образовательных целей и преемственности в детском развитии на протяжении всего дошкольного возраста, органичное развитие детей в соответствии с их индивидуальными возможностями.

Тематический подход позволяет оптимально организовать образовательный процесс для детей с особыми потребностями.

Одной теме уделяется не менее одной недели. Оптимальный период—2-3 недели.

Тема отражается в подборе материалов, находящихся в группе, и уголках развития.

В Программе «От рождения до школы» для каждой возрастной группы дано комплексно-тематическое планирование, которое рассматривается как примерное.

Отдельно выделена в Программе культурно - досуговая деятельность. Развитие культурно - досуговой деятельности детей по интересам позволяет обеспечить каждому ребенку отдых (пассивный и активный), эмоциональное благополучие, способствует формированию умения занимать себя.

Содержание и качество подготовки воспитанников.

Основная задача мониторинга в дошкольном учреждении заключается в том, чтобы определить степень освоения ребенком образовательной программы и влияние, которое оказывает образовательный процесс на развитие ребенка. Исходя из этого, мониторинг подразделяется на мониторинг образовательного процесса и мониторинг детского развития.

Мониторинг образовательного процесса

Мониторинг образовательного процесса осуществляется через отслеживание результатов освоения образовательной программы по 5 образовательным областям. Он основывается на анализе достижения детьми промежуточных результатов, которые описаны в каждом разделе образовательной программы. Форма проведения мониторинга представляет собой наблюдение за активностью ребенка в различные периоды пребывания в дошкольном учреждении, анализ продуктов детской деятельности и специальные педагогические пробы, организуемые педагогом. В детском саду требования к результатам представлены в виде

целевых ориентиров, т.е. характеристик возможных достижений ребенка в соответствии с его возрастными и индивидуальными особенностями.

Мониторинг детского развития

Мониторинг детского развития проводится на основе оценки развития интегративных качеств ребенка. Основная задача этого вида мониторинга – выявить индивидуальные особенности развития каждого ребенка и при необходимости составить индивидуальный маршрут образовательной работы с ребенком для максимального раскрытия потенциала детской личности.

Мониторинг детского развития включает в себя оценку физического развития ребенка, состояния его здоровья, а также развития общих способностей: *познавательных, коммуникативных и регуляторных*.

В процессе мониторинга исследуются физические, интеллектуальные и личностные качества ребенка путем наблюдений за ребенком, бесед, экспертных оценок, и др. Мониторинг образовательного процесса осуществляется через отслеживание результатов освоения образовательной программы, а мониторинг детского развития проводится на основе оценки развития интегративных качеств ребенка.

В начале учебного года по результатам мониторинга определяется зона образовательных потребностей каждого воспитанника. Это позволяет осуществить планирование образовательного процесса с учетом его индивидуализации.

В конце учебного года делаются выводы о степени удовлетворения образовательных потребностей детей и о достижении положительной динамики самих образовательных потребностей.

Согласно требованиям федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС), результаты освоения Программы сформулированы в виде целевых ориентиров, которые представляют собой возрастной портрет ребенка на конец раннего и конец дошкольного детства. Согласно ФГОС целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе и виде педагогической диагностики (мониторинга), а освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников. Оценка особенностей развития детей и усвоения ими программы проводит воспитатель группы в рамках педагогической диагностики. Отслеживание эффективности усвоения Программы воспитанниками ДОО показало, что уровень овладения детьми необходимыми знаниями, навыками и умениями по всем образовательным областям соответствует возрасту. По результатам контрольных срезов дети показали положительный результат усвоения программного материала – 90 %. Такие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций.

Вывод: организация образовательного процесса в детском саду осуществляется в соответствии с годовым планированием, с основной общеобразовательной программой

дошкольного образования на основе ФГОС и учебным планом непосредственно образовательной деятельности. Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. Целесообразное использование новых педагогических технологий (здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные, технологии деятельностного типа) позволило повысить уровень освоения детьми образовательной программы детского сада.

10 Прием детей в МКДОУ.

Приём в МКДОУ осуществляется в соответствии с Порядком комплектования муниципальных образовательных учреждений муниципального образования город Ефремов, реализующих образовательную программу дошкольного образования, Правилами приёма детей дошкольного возраста на обучение по образовательным программам дошкольного образования в МКДОУ Лобановский детский сад». Отношения между родителями воспитанников и законными представителями строятся на договорной основе.

Дошкольное учреждение полностью укомплектовано воспитанниками на 100%, что соответствует нормативам наполняемости групп.

Вакантных мест для приема нет.

Вывод: МКДОУ Детский сад функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

11. Наличие и условия предоставления обучающимся стипендий, мер социальной поддержки.

В целях материальной поддержки воспитания и обучения детей, посещающих МКДОУ, родителям (законным представителям) выплачивается компенсация в размере, устанавливаемом нормативными правовыми актами Тульской области, на территории которой находятся Учреждения, но не менее двадцати процентов среднего размера родительской платы за присмотр и уход за детьми в МКДОУ, на первого ребенка, не менее пятидесяти процентов среднего размера родительской платы на второго ребенка, не менее семидесяти процентов среднего размера родительской платы на третьего ребенка и последующих детей. Средний размер родительской платы устанавливается органами государственной власти Тульской области.

Право на получение компенсации имеет один из родителей (законных представителей), внесших родительскую плату.

Порядок обращения за получением компенсации и порядок ее выплаты устанавливаются органами государственной власти Тульской области.

Финансовое обеспечение расходов, связанных с выплатой компенсации, является расходным обязательством Тульской области.

12. Работа с родителями.

Работа с родителями - это сложная и важная часть деятельности педагога и МКДОУ в целом. На протяжении многих лет наш детский сад работает над одной из главных задач дошкольного воспитания и воспитания в целом – взаимодействие детского сада с семьёй и социумом.

Социальное положение родителей

- Рабочие – 68 %
- Служащие 23 %

Место работы родителей

- Государственные предприятия – 85 %
- Частные предприятия – 15 %

Социальный статус семей дошкольников

- Опекунство – 3 %
- Многодетные семьи - 17 %
- Неполные семьи - 20 %
- Семьи «группы риска» - 6 %

Одним из более важных моментов в работе с родителями – ежедневное информирование их о том, как ребёнок провёл день, чему научился, каких успехов достиг, так как отсутствие информации порождает у родителя желание получить её из других источников, к примеру, от родителей других детей, а эта информация может носить искажённый характер и привести к конфликтным ситуациям. Поэтому наши воспитатели ежедневно ведут индивидуальные беседы с родителями, тем самым повышают авторитет воспитателя.

В детском саду проводится много разнообразных праздников, все они проходят не для родителей, а с их привлечением, чтобы они прочувствовали и прожили это мероприятие вместе с ребёнком, узнали, сколько хлопот и труда надо вложить для любого торжества, а самое главное через такую совместную деятельность ребёнок становится более коммуникативным, коммуникабельным, всесторонне заинтересованным. В работе с родителями педагоги активно внедряют наглядные формы работы (стенды, тематические фотовыставки, папки-передвижки и т.д.), которые позволяют повысить педагогическую информацию.

Опыт работы показал: позиция родителей как воспитателей стала более гибкой. Теперь они ощущают себя более компетентными в воспитании детей. Анализ совместных мероприятий показывает: 25% родителей регулярно участвуют в планировании образовательного процесса, 75% семей принимают активное участие в организации образовательной деятельности.

Родители стали проявлять искренний интерес к жизни ДОУ, научились выражать восхищение результатами и продуктами детской деятельности, эмоционально поддерживать

своего ребенка. 99 % родителей посещают родительские собрания, активно участвуют в праздниках и развлечениях, проектной деятельности.

13. Социальная активность и партнёрство ДООУ.

С целью повышения качества образовательных услуг, уровня реализации основной общеобразовательной программы МКДОУ в течение учебного года коллектив детского сада поддерживал прочные отношения с социальными учреждениями: Это сотрудничество с МКОУ «СОШ № 11», МКУ ДО ДТЮТ «Доверие», с ДК, сельской библиотекой и различными гостями, а также познавательные экскурсии, которые помогают развивать социально-личностные качества, коммуникативные и познавательные, речевые. В течение года прошло много интересных мероприятий и встреч с интересными людьми. Все они, опираясь на то или иное направление развития ребенка, формируют у него конкретную компетентность. С нетерпением всегда ребята ждут в гости библиотекаря или сами посещают сельскую библиотеку. Они любят слушать новые сказки, знакомится с новыми книжками и рассматривать картинки в старых книгах. На занятиях в сельской библиотеке дети играют в словесные игры, проводят литературные викторины, рисуют рисунки к прослушанным произведениям, развивают свою речь и обогащают словарный запас.

В этом году широко и красиво с играми и забавами дети отмечали «Масленицу» с блинами, наигрышами, играми, катанием с гор, изготовлением Масленки, пением песен, встречи весны. «Пасху» - с изготовлением подарков, росписью пасхальных яиц, катанием яиц и конечно с приглашением гостей, а самые лучшие гости наших праздников это родители.

Такая плодотворная работа позволяет раскрыть и развить все стороны ребёнка.

Вся данная работа способствовала развитию у детей всех компетентностей, особенно социальной и информационной. Дошкольники не только приумножили опыт сотрудничества с малышами и сверстниками, но и приобрели опыт сотрудничества с учащимися школы, взрослыми.

14. Сохранение и укрепление здоровья.

Здоровьесберегающая направленность воспитательно-образовательного процесса обеспечивает формирование физической культуры детей и определяет общую направленность процессов реализации и освоения Программы МКДОУ. Одно из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы нашего МКДОУ - это создание оптимальных условий для целесообразной двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения и потребности к физическим упражнениям.

Оздоровительная работа в МКДОУ проводится на основе нормативно-правовых документов:

- ФЗ №52 «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».
- СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организаций».

Для возрастных групп разработан режим дня с учетом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на теплый или холодный период года).

Физкультурно - оздоровительная работа в МКДОУ ведётся в системе. Постоянно проводятся закаливающие процедуры: прогулки на воздухе, босохождение, обширное умывание, самомассаж, организуются физкультурно – оздоровительные мероприятия: утренняя гимнастика, гимнастика после сна, физические упражнения и подвижные игры, корригирующая гимнастика. Работа по формированию представлений и навыков здорового образа жизни реализуется через все виды деятельности детей в детском саду. Данная работа также включает в себя взаимодействие с семьей, привлечение родителей к закреплению навыков здорового образа жизни. Совместно с родителями организуются спортивные праздники, досуги.

Инструктором по физической культуре Сеницыной А. Ю. проводятся разнообразные виды физкультурных занятий (сюжетные, тренировочные, игровые), утренняя гимнастика, гимнастика после сна - цель которых, развитие интереса к физической культуре и здоровому образу жизни. Занятия в бассейне являются профилактикой простудных, сердечно-сосудистых и других заболеваний, а также нарушений осанки у детей.

В МКДОУ созданы условия для физического и психического комфорта ребенка, осуществляется профилактика различных заболеваний. Воспитателями постоянно поддерживается потребность в спонтанной двигательной активности детей, и создаются условия для переживания «мышечной радости». Проводятся традиционные и нетрадиционные виды занятий с двигательными минутками, динамическими паузами, физкультминутками, более интенсивной двигательной деятельности перед занятиями умственного характера, статистического напряжения (после интеллектуальной нагрузки), в течение дня.

Во всех возрастных группах были проведены консультации для родителей по данной теме.

Сведения о здоровье воспитанников:

Всего случаев заболеваемости: 175

(в том числе)

— грипп и острые инфекции: 32

— другие заболевания: 143

Организация питания в ДОУ

Организации питания в детском саду уделяется особое внимание, т.к. здоровье детей невозможно обеспечить без рационального питания.

Контроль за качеством питания, разнообразием блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет заведующий детского сада. Режим питания в детском саду организован согласно санитарно-гигиеническим

требованиям, утвержденным 10-дневным меню, технологическими картами с рецептурами и порядком приготовления блюд с учетом времени года. Пищеблок оснащён современным оборудованием, качественное сбалансированное полноценное 4-разовое питание.

Важнейшим условием правильной организации питания детей является строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований к пищеблоку и процессу приготовления и хранения пищи. В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний работники пищеблока строго соблюдают установленные требования к технологической обработке продуктов, правил личной гигиены. Результатом является отсутствие зафиксированных случаев отравления и заболевания детей в течение всего периода существования детского сада.

В правильной организации питания детей большое значение имеет создание благоприятной и эмоциональной и окружающей обстановке в столовой, которая обеспечена соответствующей посудой, удобными столами. Воспитатели приучают детей к чистоте и опрятности при приеме пищи.

Организация работы по пропаганде здорового питания:

- Учитываются индивидуальные особенности детей (в том числе непереносимость ими отдельных продуктов и блюд.)
- Соблюдается оптимальный режим питания;
- Проводится работа по формированию у детей навыков культуры питания;
- Строго соблюдаются принципы разработанного меню;
- Проводится разъяснительная работа, как с сотрудниками учреждения, так и с родителями по введению новых блюд;
- Планируется оформление информационных стендов по вопросам здорового питания.

15. Обеспечение безопасности образовательного учреждения.

В МКДОУ созданы условия по организации безопасности образовательного процесса:

В соответствии с Федеральным Законом от 17.07.1999 г. № 181-ФЗ «Об основах пожарной безопасности в Российской Федерации», нормативно-правовыми актами, приказами Министерства образования в учреждении проделана определенная работа по обеспечению безопасности жизнедеятельности работников, воспитанников во время воспитательно-образовательного процесса.

Приказом руководителя на начало учебного года назначаются ответственные за организацию работы по охране труда, противопожарной безопасности, электробезопасности, правилам дорожного движения.

- Разработаны инструкции по ОТ и ПБ.
- Своевременно организовывается обучение и проверка знаний требований охраны труда вновь поступивших работников учреждения

- Организовано обучение работающих и воспитанников в учреждении мерам обеспечения пожарной безопасности. Проводятся тренировочные мероприятия по эвакуации детей и всего персонала.
- Своевременно проводятся инструктажи по охране труда и пожарной безопасности с работниками
- Разрабатываются мероприятия по предупреждению травматизма, дорожно-транспортных происшествий, несчастных случаев, происходящих на улице, воде, спортивных мероприятиях и т.д.
- Работает комиссия по ОТ, которая проводит раз в месяц рейды административно-общественного контроля по ОТ. По итогам рейдов проводятся совещания с составлением протокола. Осуществляется работа по устранению недостатков, выявленных комиссией.

Здание детского сада оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Обеспечение условий безопасности в МКДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации. Территория по всему периметру ограждена металлическим забором. Прогулочные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании. Состояние хозяйственной площадки удовлетворительное; мусор из контейнера вывозится раз в месяц. С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах. Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками, противопожарный инструктаж и инструктаж по электробезопасности. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

16. Финансовое обеспечение деятельности ДОУ.

Результаты административно-хозяйственной деятельности МКДОУ оказывают существенное влияние на качество и уровень воспитательно-образовательной работы, а также на обеспечение охраны жизни и здоровья детей. Основным источником финансового обеспечения деятельности МКДОУ являются средства, поступающие из муниципального бюджета - фонд оплаты труда, оплата коммунальных расходов, оплата продуктов питания. В учреждении имеется достаточная материально-техническая база, создана предметно-развивающая среда.

В учреждении оборудованы просторные групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, спортивную зоны; спальная, столовая, бассейн, комната старины, изолятор для временного нахождения заболевших детей. Здание обеспечено котельной, водоснабжением, электроснабжением и канализацией.

Техническое оснащение методического процесса:

Проектор – 2 шт.

Интерактивная доска – 1 шт;

Интерактивный стол – 1 шт.

Ноутбук – 3 шт.

DVD проигрыватель - 2 шт.;

Телевизор - 2 шт;

Музыкальный центр – 2 шт.;

Магнитофон – 2 шт.

Многофункциональный принтер – 2 шт.;

Цифровой фотоаппарат – 1 шт.;

В 2018 году была значительно *усилена материально-техническая база учреждения* в следующих направлениях:

- отремонтированы: умывальная, детские туалеты 2 этажа.

- расширен арсенал развивающих игр и пособий для подгрупповых и индивидуальных занятий с детьми;

- пополнен фонд игрового и спортивного оборудования на участке;

- на территории учреждения отремонтировано и покрашено игровое и спортивное оборудование.

Развивающая среда всего ДООУ постоянно изменяется, оформляются детские выставки продуктивных видов деятельности, стенды, фотовыставки разнообразной тематики для воспитанников, родителей и коллектива ДООУ.

Соответствие предметно-развивающей среды ФГОС

Материалы и оборудование	Степень соответствия	Примечание
Для игровой деятельности	Соответствует частично	Пополнить необходимыми атрибутами
Для изобразительной деятельности	Соответствует частично	Пополнить необходимыми атрибутами
Для познавательно – исследовательской деятельности	Соответствует частично	Недостаточно объектов для исследования в действии.
Для двигательной деятельности	Соответствует частично	Пополнить необходимым оборудованием.

17. Достижения МКДОУ

Воспитанники, педагоги являются активными участниками различных конкурсов.

№.	Фамилия, имя участника.	Полное название конкурса.	Дата и место проведения.	Результат.
1	Козырева Т. Е.	Всероссийская акция «Россия – территория Эколят – Молодых защитников Природы» Конкурс на лучший стенд (уголок) «Эколят – Молодых защитников Природы»	Апрель 2018 года	участие
2	Рудь Ева - 6 лет, Щельмина София – 6 лет, Бессонов Олег – 6 лет. воспитатель Тимофеева Надежда Анатольевна	Второй ежегодный региональный конкурс детского изобразительного творчества ко дню Жен – мироносиц.	Апрель 2018 года	1 место 1 место 1 место
3	Козырева Татьяна Евгеньевна – воспитатель.	Региональный этап IV Всероссийского конкурса «Воспитатели России» в номинации «Лучший воспитатель -профессионал, работающий со здоровьесберегающей образовательной технологией».	Сентябрь 2018	Диплом II степени.
4	Будникова Кира-5 лет. руководитель-воспитатель Тимофеева Надежда Анатольевна.	Всероссийский экологический конкурс «В родной природе столько красоты!» Номинация «Давайте любить родную природу!». Категория дошкольники	октябрь 2018 год	участие
5	Козырева Татьяна Евгеньевна	Всероссийский экологический конкурс «В родной природе столько красоты!» Номинация «Давайте сохраним!».	октябрь 2018 год	Диплом I степени
6	Бессонова Валя – 3 г. воспитатель	Муниципальный конкурс «Ёлка безопасности».	Декабрь 2018 г.	участие

	Козырева Татьяна Евгеньевна			
7	Косарев Кирилл-6 лет. Воспитатель Тимофеева Надежда Анатольевна	Муниципальный конкурс «Ёлка безопасности»	Декабрь 2018 г.	1 место
8	Воспитанники 01 и 02 разновозрастных групп- воспитатели: Козырева Татьяна Евгеньевна Тимофеева Надежда Анатольевна	Областная экологическая акции « Помогите птицам люди», в рамках Всероссийской акции «Россия – территория Эколят – молодых защитников природы».	Март 2019	участие

Вывод: деятельность коллектива МКДОУ в течение 2018 года была разнообразной и многоплановой. Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам.

18. Основные направления ближайшего развития ДОУ

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования МКДОУ должен реализовать следующие направления:

- Повышение воспитательно – образовательного процесса в ДОУ.
- Работа по улучшению материальной базы, совершенствование развивающей среды в ДОУ.
- Повышение квалификации педагогов ДОУ, развитие творческого потенциала коллектива.
- Совершенствование системы работы по сохранению и укреплению здоровья, профилактике простудных заболеваний воспитанников ДОУ.
- Продолжение систематической работы по духовно - нравственному воспитанию.
- Использование инновационных технологий в воспитании и обучении детей.
- Привлечение творческого потенциала родителей в образовательный процесс и использование различных форм сотрудничества с родителями отцами через вовлечение их в совместную деятельность.
- Использование информационных ресурсов в системе образования всеми педагогами ДОУ.

Показатели

деятельности Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Лобановский детский сад общеразвивающего вида» 2018 год.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	35 человека
1.1.1	В режиме сокращённого дня (9 часов)	35 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	35 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода	35 человек /100%
1.4.1	В режиме сокращённого дня (9 часов)	35 человек / 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек / 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/ 0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	35 человек 100%
1.5.3	По присмотру и уходу	35 человек / 100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	9 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	4 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	2 человек
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2 человек
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 человека / 100 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической	2 человека / 100 %

	направленности (профиля)	
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ %
1.8.1	Высшая	0 человек/%
1.8.2	Первая	1 человек 50 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	2 человек 50/%
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человек/ 50 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/ 50 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/ %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 человека/ 50%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 человек/ 50 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 педагог / 9 детей
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	648,2 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	8,5 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет

2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да
-----	---	----

28	29
----	----

В настоящем документе пронумеровано,

пронумеровано и скреплено печатью

22 (двадцать два) листа

заведующий МКДОУ

Г. В. Алексеев

