

Принят: Совет МКДОУ
Протокол № 8 от 22.05.2020.



Утверждаю:
Заведующий МКДОУ
В.А. Алексеев

Приказ № 5 от 22.05.2020.

Отчет

о деятельности МКДОУ «Лобановский детский сад»

за 2019 – 2020 уч. год.

РАЗДЕЛ 1.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ.

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Лобановский детский сад общеразвивающего вида» является некоммерческим учреждением, созданным для предоставления муниципальных услуг.

Учреждение реализует общеобразовательную программу дошкольного образования.

Организационно – правовая форма: муниципальное казенное учреждение.

Юридический адрес: 301873, Тульская область, Ефремовский район, село Лобаново.

Фактический адрес: 301873, Тульская область, Ефремовский район, село Лобаново.

Телефон: 9-07-79

Электронная почта: lobanovo.ds@tularegion.org

Учредителем учреждения является муниципальное образование город Ефремов

Режим работы: Учреждение работает 5 дней в неделю. Выходные дни — суббота, воскресенье и праздничные дни. Длительность пребывания детей в Учреждении – 9 часов (с 7.30 до 16.30).

Предметом деятельности учреждения является:

-обеспечение получения гарантированного государством общедоступного и бесплатного дошкольного образования в пределах федеральных государственных образовательных стандартов (далее - ФГОС).

Основными целями деятельности учреждения являются:

– осуществление образовательной деятельности по образовательной программе дошкольного образования;

- присмотр и уход за детьми.

Для достижения указанных целей учреждение осуществляет следующие **виды основной деятельности:**

- Дошкольное образование;

-Присмотр и уход за воспитанниками с 2 месяцев до прекращения образовательных отношений.

На 2019-2020 учебный год перед детским садом поставлены следующие цели:

1. Продолжить работу педагогического коллектива, направленную на формирование духовно-нравственного воспитания, экологической культуры у дошкольников, с целью их всестороннего развития.
2. Объединить усилия родителей и педагогов для успешного решения оздоровительных и воспитательных задач. Проводить оздоровительные мероприятия, уделить особое внимание прогулкам и закаливающим процедурам.
3. Формировать патриотическое отношение детей к малой Родине и России.

Для достижения целей детский сад решает следующие задачи:

- охрана жизни и укрепление здоровья детей, посещающих детский сад;
- обеспечение интеллектуального, личностного и физического развития ребёнка;
- приобщение детей к общечеловеческим ценностям;
- взаимодействие с семьёй для обеспечения полноценного развития ребёнка.

Особенности образовательного процесса

- реализация регионального компонента через знакомство с национально-культурными особенностями Красивомечья (произведения искусства, художественное слово, фольклор, музыка) знакомство с историей Ефремовского района, национальный быт;
- изучение и максимальное использование благоприятных климатических и природных особенностей сельской местности при проведении физкультурно-оздоровительных мероприятий.

РАЗДЕЛ 2.

ХАРАКТЕРИСТИКА КОНТИНГЕНТА ВОСПИТАННИКОВ ДЕТСКОГО САДА.

В Учреждении функционирует одна разновозрастная группа от 2 до 7 лет.

Среднегодовая численность - 30 детей.

По современным нормам детский сад имеет возможность принять 35 детей.

Группа	Возраст	Количество детей
01 разновозрастная группа		
Младшая подгруппа	2-4 года	14
Старшая подгруппа	4-7 лет	16
ВСЕГО		30

Льготами при оплате за детский сад пользуются 5 детей из многодетных семей.

Основными задачами учреждения являются – формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование

предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Виды реализуемых образовательных программ:

Учреждение осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общего образования:

– дошкольное образование.

Основная образовательная программа МКДОУ.

Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» Н. Е. Веракса.

РАЗДЕЛ 3.

СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ ДЕТСКИМ САДОМ.

Общественное управление в дошкольном учреждении представлено общим собранием трудового коллектива МКДОУ, Советом МКДОУ, родительским комитетом.

Непосредственное руководство ДОУ осуществляет заведующий ДОУ, назначаемый на должность учредителем на срок согласно срочному трудовому договору. Направления работы МКДОУ, принимаемые решения обсуждаются и согласовываются на общем собрании трудового коллектива МКДОУ, Совете МКДОУ, родительском комитете.

Управление МДОУ строится на принципах открытости, демократичности.

Отношения между ДОУ и родителями (законными представителями) воспитанников регулируются договором с родителями (законными представителями), согласно Устава дошкольного образовательного учреждения. В группах обновлены родительские уголки и информация отвечает требованиям: мобильности, краткости, актуальности и востребованности.

Родители ежегодно принимают активное участие во всех мероприятиях детского сада.

Ежегодно проводится не менее двух общих родительских собраний: это представление публичного доклада родительской общественности, работа родительского комитета, защита прав и достоинств маленького гражданина и другие.

Ежегодно проводится день открытых дверей для родителей с показом всех мероприятий в режиме дня, показом занятий.

В течение года родители получали индивидуальные консультации педагогов. Организационная структура управления в ДОУ представляет собой совокупность индивидуальных и коллективных субъектов, между которыми распределены полномочия и ответственность за выполнении управляемых функций.

РАЗДЕЛ 4.

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.

Детский сад существует для детей, но он невозможен без педагогов. От того, какие педагоги собрались в образовательном учреждении, как они понимают смысл и назначение своей работы, зависит все. В МКДОУ сформирован творческий коллектив. Учебно-воспитательный процесс осуществляли 4 педагога.

Должность	2019 – 2020 уч. год
Воспитатели	2
Учитель - логопед	1
Инструктор физкультуры	1

По возрасту

20-30 лет	30-40 лет	40-50 лет	50 и более
2	-	2 ч.	-

Уровень образования педагогических работников

средне - специальное	не оконченное высшее	высшее
2 чел.	-	2 ч.

Уровень квалификации педагогических работников

Без категории	I кв. категория	Высшая категория
3 ч.	1 ч.	-

Стаж работы педагогических работников

1- 5 года	5 – 10 лет	10 – 15 лет	15 – 20 лет	20 и более
2 ч.	1	1 ч.	-	-

Характеристика педагогического коллектива:

- Работоспособность
- Профессионализм
- Стабильность
- Инициативность
- Творчество

Система повышения профессионального уровня педагогических работников МКДОУ включает:

- прохождение курсов повышения квалификации;
- участие в работе Совета МКДОУ, семинарах;
- участие в работе методических объединений;
- самообразование педагогов;
- выявление, обобщение и внедрение передового педагогического опыта;
- аттестация педагогов.

РАЗДЕЛ 5.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

В связи с введением ФГОС дошкольного образования, изменились подходы к организации непрерывной непосредственно-образовательной деятельности (ННОД) в детском саду. Ведущим видом деятельности на занятии становится совместная деятельность взрослого с ребенком, в которой педагог становится партнером. Партнерская позиция воспитателя предполагает принятие демократического стиля отношений, а не авторитарного, сопряженного с учительской позицией.

Между воспитателями и детьми - взаимное уважение. Уважение является необходимым элементом в том сообществе, которым является группа детского сада. Мы подаем пример взаимопонимания, уважения и заботы друг о друге, которых они ждут от детей. Степень уважения, которое дети ощущают со стороны других людей, представляет собой ключевой фактор развития у них самоуважения. А самоуважение, в свою очередь, закладывает прочные основы позитивных взаимоотношений с другими детьми.

Партнерская позиция способствует развитию у ребенка активности, самостоятельности, умения принять решение, пробовать делать что-то, не боясь, что получится неправильно, вызывает стремление к достижению, благоприятствует эмоциональному комфорту.

На разных этапах непосредственно образовательной деятельности партнерская позиция воспитателя проявляется особым образом.

Существенными характеристиками организации непосредственно образовательной деятельности в форме партнерской деятельности взрослого с детьми являются:

- включенность взрослого в деятельность наравне с детьми;
- добровольное присоединение детей к деятельности (без психологического и дисциплинарного принуждения);
- свободное общение и перемещение детей во время непосредственно образовательной деятельности (при соответствующей организации пространства);
- открытый временной конец непосредственно образовательной деятельности (каждый работает в своем темпе).

Когда педагог становится партнером ребенка, а значит равноправным участником общей работы, в результате изменились:

- стиль поведения взрослого (от административно-регламентирующего к непринужденно-доверительному);
- рабочее пространство, на котором разворачивается совместная работа (от отдельного места за «учительским» столом к месту за общим столом рядом с детьми);

– отношение педагога к выполнению общей работы: от общего руководства к участию в выполнении определенной части работы и т.п.

Таким образом, современные подходы к организации образовательного процесса определяют партнерскую позицию и партнерскую деятельность педагога с детьми как основу непрерывной непосредственно-образовательной деятельности в дошкольной организации как необходимое требование реализации ФГОС дошкольного образования.

Коллектив МКДОУ строит свою работу так, чтобы пребывание в детском саду способствовало осознанию ребенком своего общественного статуса, формированию у него умения решать конфликты, находить гуманистические способы достижения цели. Учитывая, что источником и движущей силой развития личности является реальная самостоятельность ребенка, мы постарались создать все условия для того, чтобы каждый ребенок осознал себя в качестве субъекта своей самостоятельной деятельности, творчески осваивающего свой собственный опыт.

Большая роль в работе с детьми отводится опытно-экспериментальной деятельности, так как это развивает интеллект ребенка, его познавательную сферу, дает реальную возможность для анализа, сравнения, развития логического мышления, моделирования, оценки реального результата.

Педагоги МКДОУ творчески подходят к выбору вариативных программ и технологий, направляя усилия на построение целостного педагогического процесса, обеспечивающего полноценное, всестороннее развитие ребенка: физическое, социальное, нравственно-патриотическое, художественно-эстетическое и интеллектуальное во взаимосвязи.

Руководствуясь вышеуказанными положениями, **коллектив МКДОУ решает следующие задачи:**

-обеспечение стандарта дошкольного образования как системы требований к содержанию и уровню развития детей каждого возрастного периода с учетом соблюдения преемственности при переходе к следующему возрастному периоду;

- создание атмосферы эмоционального комфорта, условий для самовыражения, саморазвития каждого ребёнка;

- создание условий, благоприятствующих становлению базисных характеристик личности дошкольника, отвечающих современным требованиям;

- использование традиционных, инновационных и зарубежных технологий, направленных на обновление учебно-воспитательного процесса, развитие познавательных способностей детей, детского творчества и на интеллектуальное развитие;

- повышение профессионального мастерства педагогов.

Образовательная программа детского сада реализуется в организованных и самостоятельных формах обучения. Систематическое обучение как ознакомление с предметами и действиями, их свойствами и возможностями осуществляется в совместной с воспитателями деятельности детей.

Содержание непосредственно образовательной деятельности определяется следующими образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Речевое развитие»
- «Художественно-эстетическое развитие».

Знания и опыт, приобретенные в процессе совместной деятельности с детьми, становятся содержанием самостоятельных игр, рисования, конструирования и моделирования.

Основные **принципы** построения и реализации Образовательной программы:

- учет возрастных, психологических и индивидуальных особенностей развития детей;
- системность в отборе и представлении образовательного материала, интеграция задач интеллектуально-познавательного, художественно-эстетического, социального развития дошкольников и обогащение содержания образования:
- деятельный подход к организации образования, включение познавательного компонента в разнообразные виды и формы организации детской деятельности;
- сочетание наглядных и эмоционально-образовательных технологий обучения;
- открытость образовательных программ для повторения и уточнения образовательного материала в течение года, месяца, недели, включая работу по взаимодействию с родителями и детьми других возрастных групп.

При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (физическая культура, здоровье, безопасность, социализация, труд, познание, коммуникация, чтение художественной литературы, художественное творчество).

Анализируя полученные данные по качеству реализации Основной общеобразовательной программы ДООУ можно сделать следующие выводы:

Уровень развития мышления, речи, памяти, мелкой моторики соответствует возрастным нормам. Дошкольники демонстрируют высокий уровень познавательного интереса, однако недостаточно сформирована мотивационная готовность детей к школьному обучению.

В 2019-2020 учебном году были достигнуты положительные результаты в усвоении детьми образовательной программы, наблюдается рост количества детей, показавших уровень освоения программы – выше среднего, но результаты диагностики познавательно- речевого развития были хуже, чем в прошлом учебном году. Так как имеются значительные трудности в речевом развитии у детей (имеют очень малый словарный запас, имеют затруднения с произношением звуков).

Исходя из выше изложенного, можно сделать следующие выводы:

Работа коллектива ведётся планомерно, целенаправленно.

Годовой план работы ДОУ планируется на основании анализа работы за прошлый учебный год.

- повысилось качество оздоровительной работы с детьми, направленной на формирование, сохранение и укрепление физического, психического и социального здоровья детей средствами физкультурно-оздоровительной деятельности.
- взаимодействие педагогов с детьми строится на личностно-ориентированной модели (итоги анкетирования родителей по определению стиля взаимодействия педагогов с детьми – 99,9 % родителей считают, что педагоги предрасположены к личностно-ориентированной модели взаимодействия);
- стабильно функционирует система преемственности в работе детского сада и МКОУ СОШ № 11, отслеживается успеваемость наших выпускников.
- осуществляется квалифицированное консультирование родителей по вопросам оздоровления, образования и актуальным проблемам воспитания и развития детей (групповые родительские собрания, общие родительские собрания детского сада, стенды, консультации);
- расширилось сотрудничество родителей в деятельности детского сада, в участии в образовательном процессе; в проведении совместных мероприятий;
- расширилась возможность для творческого развития личности ребенка, реализации его интересов (участие в конкурсах);
- совершенствуется учебно-методическая и материально-техническая база учреждения, создана предметно-развивающая среда, способствующая укреплению психофизического здоровья, формированию нравственно-эстетического мировоззрения личности ребенка. В детском саду воспитываются дети нескольких поколений. Наш коллектив считает, что если родитель приводит ребенка в детский сад, который посещал сам, - это хороший показатель, значит, у него остались самые приятные впечатления о нем.

Материально – техническое обеспечение

Основные помещения	Материально-технические учебно-методические условия.
Групповое помещение	Интерактивное оборудование (интерактивная доска, интерактивный стол, проектор, ноутбук). Игровой материал для познавательного развития, для сюжетных игр, для музыкальной деятельности, материал для продуктивной и теоретической деятельности, спортивный уголок, оборудование для развития двигательной активности, дидактический материал для развития сенсорики, уголок природы, материалы для рисования, лепки, аппликации, костюмерная, мелкий и крупный строительный материал, конструкторы, уголок с детской художественной литературой и т.д.
Методический кабинет	Методическая литература по развитию речи, наглядные пособия, Игрушки, художественная литература,

	сюжетные картинки, Демонстрационный и раздаточный материал, пособия по познавательному развитию, музыкальные инструменты, различные журналы и т.д., игротека, фонотека.
Бассейн	Доски для плавания, нарукавники, шапочки, сланцы, игровое и спортивное оборудование.
Территория ДОУ	Цветник, огород, игровая зона, спортивная зона, зона отдыха, разметка для знакомства дошкольников с правилами дорожного движения, хозяйственная зона.

Помещения групп детского сада оборудованы разнообразными игровыми центрами. Созданная с учетом возрастных особенностей детей и современными требованиями в группах богатая развивающая среда формирует игровые навыки у детей и способствует развитию личности дошкольника в целом.

Хочется отметить, что большое внимание на протяжении всего учебного года уделялось значимости детской игры.

Сюжетно-ролевые центры знакомят детей с разными профессиями и вызывают познавательный интерес к разворачиванию игровых действий. В игре дети воплощают свои мечты о будущей профессии.

Наш детский сад расположен в сельской местности, окружающая природа является базой для организации познавательного, эстетического развития детей. На территории детского сада мы имеем цветник и огород, где выращиваем цветы и овощи и создаем условия для опытно-экспериментальной работы. Полученные знания и представления дети имеют возможность закрепить в семье, так как большинство семей имеют огороды и дети живут в окружении прекрасной природной среды.

На территории детского сада расположены: спортивная площадка, прогулочные участки с игровым оборудованием.

В течение года были организованы:

Выставки:

- Рисунков детей: «Лето – весёлая пора», «Осенние листья летят и кружатся», «Зимние кружева», «Папа может», «Мама – солнышко моё», «Весна идёт, весне дорогу», и др. выставка
- Поделок из овощей и природного материала: «Что у осени в корзине?», поделок детей и родителей «Новогодняя игрушка на участок ДОУ», «Пасха к нам пришла, кулички принесла », изготовлении снежных построек. Изготовление кормушек для птиц, скворечников.

— Фотовыставки: «Этот день Победы», «Наш любимый детский сад», «Прогулки – походы»

Коллектив детского сада принял участие в мероприятиях разного уровня: Муниципальный конкурс «Ёлка безопасности» 2019 г. «Областной экологический конкурс «Помогите птицам, люди» (2019-2020 г),

Воспитатель Тимофеева Н. А. награждена Дипломом педагога, подготовившего победителя Всероссийского конкурса профессионального мастерства, посвящённого 75-летию Великой Победы «Они сражались за Родину» (номинация «Презентация»).

Праздники и развлечения для детей и родителей:

«Осенние гости», «Новогодняя сказка», «Мамин день», « Масленица», «Как на пасху гулячи», «День Победы», «До свиданья детский сад».

Традиции ДОУ:

- Дни открытых дверей.
- Соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья».
- Ежемесячно проводятся Дни здоровья.
- Ежеквартально Дни именинника.

В условиях эпидемиологической ситуации и режима повышенной готовности жить и работать на самоизоляции приходится по-новому. Главная задача педагога при дистанционном обучении – научить ребенка проявлять свободу действий, чувствовать ответственность за результат своей работы, т.е. помочь ребенку сформировать самостоятельность и самореализацию.

Свою работу педагоги выстраивали по двум направлениям: задания для детей (выполняются совместно с родителями) и консультации и рекомендации для родителей для повышения их педагогической грамотности.

При подготовке учебного материала педагоги учитывали следующее:

- логика изложения материала (последовательность, взаимозависимость частей);
- сжатое изложение информации;
- включение наглядности;
- использование материала с учетом разного уровня подготовки детей;
- включение звука, графических вставок, видеоряда, анимации (их использование должно быть методически обосновано).

В структуру материала было включено следующее:

- непосредственно учебный материал и наглядность;
- вопросы и задания для закрепления материала;
- рекомендации для родителей по изучению предлагаемого материала;
- задания для оценки качества усвоения материала.

Педагоги применяли не только дистанционное обучение, помимо онлайн-обучения активно использовались другие формы дистанционной работы и чередовались разные виды деятельности.

Дети участвовали в интернет – конкурсах, онлайн-конкурсах, используя средства ИКТ, обучаясь работать с ними (компьютер, ноутбук, телефон), занимали призовые места: Областной конкурс «Здоровая еда» 2020 г. Всероссийская олимпиада дошкольников «Животные и их детеныши», 2020 г., «Скоро в школу! «Природа», 2020 г. «Всероссийской интеллектуальной викторине «В гости к сказкам К. И. Чуковского» 2020 г, Всероссийской олимпиады для дошкольников «Скоро в школу! Развитие речи» 2020 г, Всероссийской олимпиады для дошкольников «Скоро в школу! Математика» 2020 г, Всероссийский творческий конкурс «Мы вместе»2020 г., «Пасхальные радости» 2020 г., «Собачьи истории» 2020 г., Международный конкурс детского творчества к Дню водных ресурсов «Вода-краса природы» 2020 г., Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества, посвященного 75-летию Великой Победы «Победный Май» 2020 г., Всероссийского детского - юношеского движения «Школа безопасности» «Песнями вспомним наших героев», посвященном празднованию 75-летия Дня Победы в Год памяти и славы. Награждена Дипломом педагога, подготовившего победителя Всероссийского конкурса профессионального мастерства, посвящённого 75–летию Великой Победы «Они сражались за Родину» (номинация «Презентация»).

Воспитанники ДООУ стали участниками акций: #Читаемвойне, #Окна_Победы_71, #ПоздравляемПобедой, #РисуемПобеду, #Русскоеслово, #ОкнаРоссии, #Россиявобъективе.

РАЗДЕЛ 6.

СОСТОЯНИЕ ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ.

Охрана и укрепление здоровья детей является одной из актуальных проблем в ДООУ. В работе коллектива используются разнообразные формы для достижения наилучшего результата. Целью всех мероприятий является повышение профессионального мастерства педагогов, повышение педагогической культуры родителей в вопросах формирования навыков здорового образа жизни в семье и формирование осознанного отношения к своему здоровью. В ДООУ разработан план охраны и укрепления здоровья детей, который включает в себя оптимизацию режима, организацию двигательного режима, охрану психического здоровья, профилактику заболеваемости, закаливание с учётом состояния здоровья детей. Наиболее благоприятным для укрепления здоровья детей является летний период. В мае составляется план работы на летний период по всем направлениям. В группах, созданы уголки физической культуры, где расположены различные физические пособия.

Здоровьесберегающие технологии, реализуемые педагогами ДООУ в 2019-2020 учебном году

Формы работы	Время проведения
<i>Технологии сохранения и стимулирования здоровья</i>	
Игровой час (бодрящая гимнастика)	После сна в группе каждый день. Все возрастные группы
Динамические паузы	Во время занятий 2-5 мин по мере утомляемости детей, начиная со второй младшей группы
Подвижные и спортивные игры	Как часть физкультурного занятия, на прогулке, в группе со средней степенью подвижности, ежедневно. Все возрастные

	группы
Пальчиковая гимнастика	С младшего возраста индивидуально, с подгруппой и всей группой ежедневно
Дорожки здоровья Профилактика плоскостопия	После сна вся группа ежедневно, начиная с младшего возраста. На физкультурном занятии
Гимнастика для глаз	Ежедневно по 3—5 мин в любое свободное время, в зависимости от интенсивности нагрузки, начиная с младших групп
Дыхательная гимнастика	В разных формах физкультурно-оздоровительной работы, начиная с младшего возраста
<i>Технологии обучения здоровому образу жизни</i>	
Физкультурные занятия	Три раза в неделю в группе (бассейне), на улице, начиная с младшей группы.
Утренняя гимнастика	Ежедневно в группе. Все возрастные группы
Занятия по здоровому образу жизни	Один раз в неделю в режимных процессах, как часть и целое занятие по познанию, начиная со второй младшей группы
Точечный самомассаж	Сеансы или в различных формах физкультурно-оздоровительной работы
Физкультурные досуги, праздники	Один раз в квартал в группе, на прогулке, начиная с младшего дошкольного возраста
<i>Коррекционные технологии</i>	
Технология музыкального воздействия	Во время занятий 2-5 мин, начиная со старшего дошкольного возраста
Сказкотерапия	Специально организованные занятия
Психогимнастика	Во время занятий 2-5 мин, начиная со средней группы
Артикуляционная гимнастика	Во время занятий 2-5 мин, начиная с младшего дошкольного возраста
Закаливание	Закаливающие процедуры и гимнастика, занятия в бассейне, прогулки в любую погоду на свежем воздухе, соблюдение режима проветривания помещений, октябрь – март в период повышенной заболеваемости ОРВИ и гриппа: неспецифическая профилактика ОРВИ и гриппа.

Благодаря системной работе, по охране жизни и здоровья дошкольников, в течение 2019 - 2020 года в ДОУ не отмечено вспышек инфекционных заболеваний и случаев травматизма среди воспитанников. Но отмечен резкий подъем заболеваний в группах в январе 2020 года в связи с эпидемией гриппа.

Посещаемость в ДОУ составила в 2019-2020 учебном году 75 %. Всего случаев заболевания 187. Общий процент заболеваемости – 29 %.

РАЗДЕЛ 7.

РЕЖИМ ПИТАНИЯ ДЕТЕЙ.

В ДОУ осуществляется 4-х разовое полноценное питание, предоставляется второй завтрак.

Питание воспитанников осуществляется в соответствии с утвержденным 10 – дневным меню, на основе утвержденных технологических карт. Ежедневно проводится бракераж готовой продукции, на информационном стенде вывешивается меню с указанием объема выдачи готовых блюд на одного ребенка.

РАЗДЕЛ 8.

ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ДООУ.

Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду является:

- пожарная безопасность
- антитеррористическая безопасность
- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований
- охрана труда

В течение 2019-2020 уч. года поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения: огнетушители, пожарная сигнализация. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. Регулярно проводятся тренировочные эвакуации с детьми и сотрудниками на случай пожара.

В начале учебного года был издан приказ о соблюдении мер по охране жизнедеятельности детей, соблюдается режим закрытия учреждения.

Пропускной режим осуществляется силами сотрудников ДООУ. Имеется видеочасть внешнего наблюдения. Проводятся плановые инструктажи с работниками ДООУ по ознакомлению с Положением о пропускном режиме и антитеррористической безопасности.

Главной целью по охране труда в детском саду является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и работающих в процессе труда, воспитания и организованного отдыха, создание оптимального режима труда обучения и организованного отдыха.

В течение года несчастных случаев с детьми и персоналом не было.

В целях обеспечения безопасности воспитанников регулярно проводится технический осмотр основных элементов здания. Двери эвакуационных выходов оборудованы легко открывающимися запорами, на лестничных площадках и в групповых комнатах обозначены пути эвакуации. Для обеспечения пожарной безопасности здание МКДОУ оборудовано противопожарной сигнализацией, имеются первичные средства пожаротушения. Проводятся учебные тренировки эвакуации детей. МКДОУ оснащено тревожной кнопкой вневедомственной охраны.

РАЗДЕЛ 9.

СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО.

Успешное взаимодействие ДОУ с социальным окружением в течении нескольких лет остается прежним: общеобразовательная школа № 11, библиотека, МКУ ДО ДТЮТ. Ефремовский музей.

РАЗДЕЛ 10.

Участие МКДОУ в мероприятиях районного, городского, регионального уровня.

№	Фамилия, имя участника	Полное название конкурса	Дата проведения	Результат
1	<i>МКДОУ «Лобановский детский сад»</i>	<i>Выставка детского рисунка «Салют Победе».</i>	<i>25.11.2019 г. Комитет по образованию администрации муниципального образования город Ефремов</i>	<i>Участие</i>
2	<i>Озерский Савва</i>	<i>Международный конкурс детского творчества «Красота Божьего мира»</i>	<i>25.10.2019 г. Комитет по образованию администрации муниципального образования город Ефремов</i>	<i>3</i>
3	<i>Еганов Илья</i>	<i>Международный конкурс детского творчества к Дню Космонавтики «Первые в космосе»</i>	<i>15.03.20 г. по 30.04.20 г. Академия развития творчества «АРТ-талант»</i>	<i>2</i>
4	<i>Шилова Мирослава</i>	<i>Международный конкурс детского творчества к Дню Космонавтики «Первые в космосе»</i>	<i>15.03.20 г. по 30.04.20 г. Академия развития творчества «АРТ-талант»</i>	<i>2</i>
5	<i>Затираха Василиса</i>	<i>Всероссийский конкурс детского творчества «Пасхальные радости»</i>	<i>15.03.20 г. по 15.05.20 г. Академия развития творчества «АРТ-талант»</i>	<i>2</i>
6	<i>Озерская Арина</i>	<i>Международный конкурс детского творчества к Дню кошек «Кошачья жизнь».</i>	<i>15.02. 20 г. по 30.04.20 г. Академия развития творчества «АРТ-талант»</i>	<i>2</i>
7	<i>Еганов Илья</i>	<i>Международный конкурс детского творчества к Дню кошек «Кошачья жизнь».</i>	<i>15.02. 20 г. по 30.04.20 г. Академия развития творчества «АРТ-талант»</i>	<i>1</i>
8	<i>Макарова Алиса</i>	<i>Всероссийский конкурс детского творчества «Пасхальные радости»</i>	<i>15.03.20 г. по 15.05.20 г. Академия развития творчества «АРТ-талант»</i>	<i>1</i>

9	<i>Жадобина Анастасия</i>	<i>Всероссийский конкурс детского творчества «Пасхальные радости»</i>	<i>15.03.20 г. по 15.05.20 г. Академия развития творчества «АРТ-талант»</i>	<i>1</i>
10	<i>Гетманова Елизавета</i>	<i>Международный конкурс детского творчества к Дню водных ресурсов «Вода- краса природы»</i>	<i>01.03.20 г. по 30.04.20 г. Академия развития творчества «АРТ-талант»</i>	<i>1</i>
11	<i>Гетманова Елизавета</i>	<i>Всероссийский творческий конкурс «Мы вместе!»</i>	<i>15.04.20 г. по 15.05.20 г. Академия развития творчества «АРТ-талант»</i>	<i>1</i>
12	<i>Будникова Кира</i>	<i>Всероссийский конкурс детского творчества «Собачьи истории»</i>	<i>15.02.20 г. по 10.05.20 г. Академия развития творчества «АРТ-талант»</i>	<i>2</i>
13	<i>Макарова Олеся</i>	<i>Международный конкурс детского творчества к Дню кошек «Кошачья жизнь».</i>	<i>15.02. 20 г. по 30.04.20 г. Академия развития творчества «АРТ-талант»</i>	<i>2</i>
14	<i>Макарова Олеся</i>	<i>Всероссийская олимпиада для дошкольников «Животные и их детеныши»</i>	<i>15.02. 20 г. по 01.05.20 г. Академия развития творчества «АРТ-талант»</i>	<i>1</i>
15	<i>Макарова Алиса</i>	<i>Всероссийская олимпиада для дошкольников «Животные и их детеныши»</i>	<i>15.02. 20 г. по 01.05.20 г. Академия развития творчества «АРТ-талант»</i>	<i>1</i>
16	<i>Макарова Алиса</i>	<i>Всероссийская олимпиада для дошкольников «Скоро в школу! Математика»</i>	<i>01.03. 20 г. по 25.05.20 г. Академия развития творчества «АРТ-талант»</i>	<i>1</i>
17	<i>Макарова Алиса</i>	<i>Всероссийская олимпиада для дошкольников «Скоро в школу! Развитие речи»</i>	<i>01.03. 20 г. по 25.05.20 г. Академия развития творчества «АРТ-талант»</i>	<i>1</i>
18	<i>Жадобина Анастасия</i>	<i>Всероссийская интеллектуальная викторина «В гости к сказкам К.И. Чуковского»</i>	<i>15.04. 20 г. по 30.05.20 г. Академия развития творчества «АРТ-талант»</i>	<i>1</i>
19	<i>Жадобина Анастасия</i>	<i>Всероссийская олимпиада для</i>	<i>01.03. 20 г. по 25.05.20 г. Академия развития</i>	<i>1</i>

		<i>дошкольников «Скоров школу!Природа»</i>	<i>творчества «АРТ-талант»</i>	
20	<i>Макарова Алиса</i>	<i>Всероссийский конкурс детско- юношеского творчества, посвящённого 75- летию Великой Победы «Победный май»</i>	<i>01.02. 20 г. по 18.05.20 г. Академия развития творчества «АРТ-талант»</i>	<i>1</i>
21	<i>Синицын Егор</i>	<i>Всероссийский конкурс детско- юношеского творчества, посвящённого 75- летию Великой Победы «Победный май»</i>	<i>01.02. 20 г. по 18.05.20 г. Академия развития творчества «АРТ-талант»</i>	<i>1</i>
22	<i>Гетманова Елизавета</i>	<i>Всероссийский конкурс детско- юношеского творчества, посвящённого 75- летию Великой Победы «Победный май»</i>	<i>01.02. 20 г. по 18.05.20 г. Академия развития творчества «АРТ-талант»</i>	<i>1</i>
23	<i>Будникова Кира</i>	<i>Всероссийский конкурс детско- юношеского творчества, посвящённого 75- летию Великой Победы «Победный май»</i>	<i>01.02. 20 г. по 18.05.20 г. Академия развития творчества «АРТ-талант»</i>	<i>2</i>
34	<i>Родин Степан</i>	<i>Всероссийский конкурс детско- юношеского творчества, посвящённого 75- летию Великой Победы «Победный май»</i>	<i>01.02. 20 г. по 18.05.20 г. Академия развития творчества «АРТ-талант»</i>	<i>1</i>
35	<i>Синицын Егор</i>	<i>«Песнями вспомним наших героев», посвященном празднованию 75- летия Дня Победы в Год памяти и славы, организованном</i>	<i>08.05.2022г Всероссийское детско- юношеское Движение «ШКОЛА БЕЗОПАСНОСТИ»(детское крыло РОССОЮЗСПаСа)</i>	<i>Благодарность</i>

		<i>Движением «Школа безопасности».</i>		
--	--	--	--	--

РАЗДЕЛ 11.

АДМИНИСТРАТИВНО – ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.

Административно-хозяйственная деятельность ДООУ направлена на обеспечение стабильного функционирования различных систем, сопровождающих образовательные, оздоровительные, социально-бытовые процессы детского сада.

Результаты административно-хозяйственной деятельности оказывают существенное влияние на качество и уровень воспитательно-образовательной работы, а также на обеспечение охраны жизни и здоровья детей.

Штатная численность работников ДООУ – 17,84 единицы. Текущие кадры в 2019 - 2020 уч. году не было.

Для стабильного функционирования зданий и всех систем ДООУ, выполнения уставных задач с декабря 2020 г. были заключены договоры. По продуктам питания также были заключены договора.

Своевременно проводились текущие инструктажи по охране жизни и здоровья воспитанников ДООУ, по охране труда и технике безопасности, пожарной безопасности работников.

Хозяйственное сопровождение образовательного процесса в 2019 – 2020 уч. году осуществлялось без перебоев. В ДООУ всегда в наличии чистящие, моющие и дезинфицирующие средства. Весь товар сертифицирован, годен к использованию.

Обеспечение ДООУ продуктами питания было в полном объеме, продукты питания доставлялись своевременно. Оформление отчетной документации по инвентарному учету, списанию материальных ценностей проходило своевременно, согласно плану бухгалтерии ДООУ и локальным документам.

В 2019 – 2020 уч. году проведён косметический ремонт помещения групповой комнаты, коридоров, лестничной клетки, отремонтировано и покрашено уличное оборудование.

РАЗДЕЛ 12.

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ В БЛИЖАЙШЕЙ ПЕРСПЕКТИВЕ:

Основные направления развития нашего ДООУ связаны с организацией воспитательно-образовательной работы дошкольного учреждения направленной на развитие всесторонней личности ребенка и сохранения его здоровья.

Наше дошкольное учреждение ставит перед собой следующие задачи:

- Создание в ОУ творческой атмосферы, ситуации успеха, личностного роста, самореализации педагогов и воспитанников;
- Повышение профессиональной мотивации, квалификации педагогов на основе разнообразных форм обучения;
- Развитие здоровьесберегающей среды, способствующей формированию у дошкольников потребности в ведении здорового образа жизни;
- Продолжение систематической работы по нравственно-патриотическому воспитанию;
- Поиск новых эффективных форм взаимодействия с родителями воспитанников
- Использование информационных ресурсов в системе образования педагогами ДОУ;
- Повышение имиджа образовательного учреждения в социуме.