Принят на Совете МКДОУ

Протокол № 2 от 27.05.2019.

Утверждаю:

Заведующий МКДОУ

Т.В. Алексеенко

Приказ - ОД № 11 от 27.05.2019.

Отчет

о деятельности МКДОУ «Лобановский детский сад»

за 2018 – 2019 уч. год.

РАЗДЕЛ 1.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ.

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Лобановский детский сад общеразвивающего вида» является некоммерческим учреждением, созданным для предоставления муниципальных услуг.
Учреждение реализует общеобразовательную программу дошкольного образования.
Организационно – правовая форма: муниципальное казенное учреждение.

Юридический адрес: 301873, Тульская область, Ефремовский район, село Лобаново.

Фактический адрес: 301873, Тульская область, Ефремовский район, село Лобаново.

Телефон: 9-07-79

Электронная почта: lobanovo.ds@tularegion.org

Учредителем учреждения является муниципальное образование город Ефремов

Режим работы: Учреждение работает 5 дней в неделю. Выходные дни — суббота, воскресенье и праздничные дни. Длительность пребывания детей в Учреждении – 9 часов (с 7.30 до 16.30).

Предметом деятельности учреждения является:

-обеспечение получения гарантированного государством общедоступного и бесплатного дошкольного образования в пределах федеральных государственных образовательных стандартов (далее - ФГОС).

Основными целями деятельности учреждения являются:
– осуществление образовательной деятельности по образовательной программе дошкольного образования;

- присмотр и уход за детьми.

Для достижения указанных целей учреждение осуществляет следующие **виды основной деятельности**:
- Дошкольное образование;
-Присмотр и уход за воспитанниками с 2 месяцев до прекращения образовательных отношений.

На 2018-2019 учебный год перед детским садом поставлены следующие цели:

1. Совершенствовать и укреплять здоровье воспитанников через сложившуюся в ДОУ систему физкультурно-оздоровительной работы и закаливающих мероприятий.

2. Способствовать выработке у дошкольников правильных действий в случаях опасных и чрезвычайных ситуаций посредством формирования устойчивых навыков безопасной жизнедеятельности.

Для достижения целей детский сад решает следующие задачи:

- охрана жизни и укрепление здоровья детей, посещающих детский сад;
- обеспечение интеллектуального, личностного и физического развития ребёнка;
- приобщение детей к общечеловеческим ценностям;
- взаимодействие с семьёй для обеспечения полноценного развития ребёнка.

Особенности образовательного процесса

- реализация регионального компонента через знакомство с национально-культурными особенностями Красивомечья (произведения искусства, художественное слово, фольклор, музыка) знакомство с историей Ефремовского района, национальный быт;
- изучение и максимальное использование благоприятных климатических и природных особенностей сельской местности при проведении физкультурно-оздоровительных мероприятий.

РАЗДЕЛ 2.

ХАРАКТЕРИСТИКА КОНТИНГЕНТА ВОСПИТАННИКОВ ДЕТСКОГО САДА.

В Учреждении функционирует две разновозрастные группы от 2 до 7 лет.

Среднегодовая численность - 35 детей.

По современным нормам детский сад имеет возможность принять 35 детей.

.

Группа	**Возраст**	**Количество детей**
01 разновозрастная группа (старшая).	4–7 лет	18
02 разновозрастная группа (младшая).	2-4 года	17
ВСЕГО		35

Льготами при оплате за детский сад пользуются 6 детей из многодетных семей. Один ребёнок находится под опекой.

Основными задачами учреждения являются - формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Виды реализуемых образовательных программ:
Учреждение осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общего образования:
– дошкольное образование.
Основная образовательная программа МКДОУ. Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» Н. Е. Веракса.

РАЗДЕЛ 3.

СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ ДЕТСКИМ САДОМ.

Общественное управление в дошкольном учреждении представлено общим собранием трудового коллектива МКДОУ, Советом МКДОУ, родительским комитетом.

Непосредственное руководство ДОУ осуществляет заведующий ДОУ, назначаемый на должность учредителем на срок согласно срочному трудовому договору. Направления работы МКДОУ, принимаемые решения обсуждаются и согласовываются на общем собрании трудового коллектива МКДОУ, Совете МКДОУ, родительском комитете.

Управление МДОУ строится на принципах открытости, демократичности.

Отношения между ДОУ и родителями (законными представителями) воспитанников регулируются договором с родителями (законными представителями), согласно Устава дошкольного образовательного учреждения. В группах обновили родительские уголки и информация отвечает требованиям: мобильности, краткости, актуальности и востребованности.

Родители ежегодно принимают активное участие во всех мероприятиях детского сада.

Ежегодно проводится не менее двух общих родительских собраний: это представление публичного доклада родительской общественности, работа родительского комитета, защита прав и достоинств маленького гражданина и другие.

Ежегодно проводится день открытых дверей для родителей с показом всех мероприятий в режиме дня, показом занятий.

В течение года родители получали индивидуальные консультации педагогов. Организационная структура управления в ДОУ представляет собой совокупность индивидуальных и коллективных субъектов, между которыми распределены полномочия и ответственность за выполнении управляемых функций.

РАЗДЕЛ 4.

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.

Детский сад существует для детей, но он невозможен без педагогов. От того, какие педагоги собрались в образовательном учреждении, как они понимают смысл и назначение своей работы, зависит все. В МКДОУ сформирован творческий коллектив. Учебно-воспитательный процесс осуществляли 4 педагога.

Должность	**2017 – 2018 уч. год**
Воспитатели	2
Учитель - логопед	1
Инструктор физкультуры	1

По возрасту

20-30 лет	**30-40 лет**	**40-50 лет**	**50 и более**
2	-	2 ч.	-

Уровень образования педагогических работников

средне - специальное	**не оконченное высшее**	**высшее**
2 чел.	-	2 ч.

Уровень квалификации педагогических работников

Без категории	**I кв. категория**	**Высшая категория**
3 ч.	1 ч.	-

Стаж работы педагогических работников

1- 5 года	**5 – 10 лет**	**10 – 15 лет**	**15 – 20 лет**	**20 и более**
2 ч.	1 ч.	1 ч.	-	-

Характеристика педагогического коллектива:

- Работоспособность
- Профессионализм
- Стабильность
- Инициативность
- Творчество

Система повышения профессионального уровня педагогических работников МКДОУ включает:

- прохождение курсов повышения квалификации;
- участие в работе Совета МКДОУ, семинарах;
- участие в работе методических объединений;
- самообразование педагогов;
- выявление, обобщение и внедрение передового педагогического опыта;
- аттестация педагогов.

РАЗДЕЛ 5.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

Образовательная программа детского сада реализуется в организованных и самостоятельных формах обучения. Систематическое обучение как ознакомление с предметами и действиями, их свойствами и возможностями осуществляется в совместной с воспитателями деятельности детей.

Содержание непосредственно образовательной деятельности определяется следующими образовательными областями:

- «Физическое развитие»;

- «Социально-коммуникативное развитие»;

- «Познавательное развитие»;

- «Речевое развитие»

- «Художественно-эстетическое развитие».

Знания и опыт, приобретенные в процессе совместной деятельности с детьми, становятся содержанием самостоятельных игр, рисования, конструирования и моделирования.

Основные **принципы** построения и реализации Образовательной программы:

- учет возрастных, психологических и индивидуальных особенностей развития детей;

- системность в отборе и представлении образовательного материала, интеграция задач интеллектуально-познавательного, художественно-эстетического, социального развития дошкольников и обогащение содержания образования:

-деятельный подход к организации образования, включение познавательного компонента в разнообразные виды и формы организации детской деятельности;

-сочетание наглядных и эмоционально-образовательных технологий обучения;

-открытость образовательных программ для повторения и уточнения образовательного материала в течение года, месяца, недели, включая работу по взаимодействию с родителями и детьми других возрастных групп.

При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (физическая культура, здоровье, безопасность, социализация, труд, познание, коммуникация, чтение художественной литературы, художественное творчество).

Анализируя полученные данные по качеству реализации Основной общеобразовательной программы ДОУ можно сделать следующие выводы:

Уровень развития мышления, речи, памяти, мелкой моторики соответствует возрастным нормам. Дошкольники демонстрируют высокий уровень познавательного интереса,

однако недостаточно сформирована мотивационная готовность детей к школьному обучению.
По результатам диагностики в 2018-2019 учебном году были достигнуты положительные результаты в усвоении детьми образовательной программы.

Анализ результативности образовательного процесса в младшей разновозрастной группе на 2018-2019 учебный год.

Образовательные области	Начало года						Конец года					
	количество воспитанников: 16						количество воспитанников: 15					
	Сформированный уровень развития		Формируемый уровень развития		Несформированный уровень развития		Сформированный уровень развития		Формируемый уровень развития		Несформированный уровень развития	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел	%	чел	%	чел	%
Познавательное развитие	0	0	14	87,5	2	12,5	12	80	2	13,34	1	6,66
Речевое развитие	3	18,75	9	56,25	4	25	11	73,34	3	20	1	6,66
Социально - коммуникативное развитие	2	12,5	11	68,75	3	18,75	13	86,58	1	6,66	1	6,66
Художественно - эстетическое развитие	3	18,75	9	56,25	4	25	12	80	2	13,34	1	6,66
Физическое развитие	0	0	11	68,75	5	31,25	11	73,34	3	20	1	6,66
Итоговый результат	1,6	10	10,8	67,5	3,6	22,5	12	78,7	2	14,6	1	6,66

Вывод: Сравнительный анализ результатов мониторинга воспитанников разновозрастной группы на конец учебного года показал общие положительные результаты освоения образовательных областей:
Сформированный уровень развития в ходе мониторинга показали 78,7 % детей от общего количества детей, что составляет 12 человек.
Формируемый уровень развития воспитанников группы составило 14,6 % (2 человека) от общего количества детей.
Несформированный уровень развития в ходе мониторинга показал 1 ребенок.
Педагогическую работу следует усилить у детей в физической, речевой и художественно - эстетической области развития.
Воспитанниками, имеющими средний уровень соответствия целевым ориентирам по пяти образовательным областям не раскрыли себя в силу свойства своего характера.

Анализ результативности образовательного процесса в старшей разновозрастной группе на 2018-2019 учебный год.

Образовательные области	Начало года			Конец года		
	Количество воспитанников: 18			Количество воспитанников: 18		
	Сформированный уровень развития	Формируемый уровень развития	Несформированный уровень развития	Сформированный уровень	Формируемый уровень	Несформированный уровень

							развития		развития		развития	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	Чел	%	Чел	%	Чел	%
Познавательное развитие	6	35,2	11	64,8	0	0	12	66,6	6	33,3	0	0
Речевое развитие	0	0	15	88,2	2	11,8	1	5,5	17	94,4	0	0
Социально - коммуникативное	8	47,0	9	53,0	0	0	15	83,3	3		0	0
Художественно - эстетическое развитие	13	76,5	4	23,5	0	0	10	55,5	8	16,6	0	0
Физическое развитие	10	58,8	7	41,2	0	0	16	88.8	2	11,1	0	0
Итоговый результат	7,4	43,5	9.2	54,1	0,4	2,4	8,4	60	9,6	24,5	0	0

Вывод на конец года:
Вывод: Сравнительный анализ результатов мониторинга воспитанников разновозрастной группы на конец учебного года показал общие положительные результаты освоения образовательных областей:
Сформированный уровень развития в ходе мониторинга показали 60% детей от общего количества, что составляет 8 детей
Формируемый уровень развития воспитанников группы составило 24,5% от общего количества детей, что составляет 10 детей
Несформированный уровень развития в ходе мониторинга показали 0 детей
Воспитанниками, имеющими средний уровень соответствия целевым ориентирам по пяти образовательным областям не раскрыли себя из - за силу свойства своего характера.

С целью оценки готовности выпускников подготовительной к школе подгруппы к обучению в школе, в конце 2018 г – 2019 учебного года была проведена диагностика детей педагогом психологом. В диагностике приняли участие 8 детей, что составило – 100% от общего количества детей в подгруппе. У выпускников сформирована мотивационная готовность к школе, в достаточной степени развита произвольность поведения. Большинство детей показали средние результаты. Низкого уровня готовности детей к обучению в школе не выявлено.

Показателем результативности деятельности нашего детского сада является участие детей и коллектива в конкурсах.

Материально – техническое обеспечение

Основные помещения	Материально-технические учебно-методические условия.
Групповое помещение	Интерактивное оборудование (интерактивная доска, интерактивный стол, проектор, ноутбук). Игровой материал для познавательного развития, для сюжетных игр, для музыкальной деятельности, материал для продуктивной и теоретической деятельности, спортивный уголок, оборудование для развития двигательной активности, дидактический материал для развития сенсорики, уголок

	природы, материалы для рисования, лепки, аппликации, костюмерная, мелкий и крупный строительный материал, конструкторы, уголок с детской художественной литературой и т.д.
Методический кабинет	Методическая литература по развитию речи, наглядные пособия, Игрушки, художественная литература, сюжетные картинки, Демонстрационный и раздаточный материал, пособия по познавательному развитию, музыкальные инструменты, различные журналы и т.д., игротека, фонотека.
Бассейн	Доски для плавания, нарукавники, шапочки, сланцы, игровое и спортивное оборудование.
Территория ДОУ	Цветник, огород, игровая зона, спортивная зона, зона отдыха, разметка для знакомства дошкольников с правилами дорожного движения, хозяйственная зона. .

Помещения групп детского сада оборудованы разнообразными игровыми центрами. Созданная с учетом возрастных особенностей детей и современными требованиями в группах богатая развивающая среда формирует игровые навыки у детей и способствует развитию личности дошкольника в целом.

Хочется отметить, что большое внимание на протяжении всего учебного года уделялось значимости детской игры.

Сюжетно-ролевые центры знакомят детей с разными профессиями и вызывают познавательный интерес к развертыванию игровых действий. В игре дети воплощают свои мечты о будущей профессии.

Наш детский сад расположен в сельской местности, окружающая природа является базой для организации познавательного, эстетического развития детей. На территории детского сада мы имеем цветник и огород, где выращиваем цветы и овощи и создаем условия для опытно-экспериментальной работы. Полученные знания и представления дети имеют возможность закрепить в семье, так как большинство семей имеют огороды и дети живут в окружении прекрасной природной среды.

На территории детского сада расположены: спортивная площадка, прогулочные участки с игровым оборудованием.

Традиции ДОУ:

Дни открытых дверей.

Соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья».

Ежемесячно проводятся Дни здоровья

Ежеквартально Дни именинника

РАЗДЕЛ 6.

СОСТОЯНИЕ ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ.

Охрана и укрепление здоровья детей является одной из актуальных проблем в ДОУ. В работе коллектива используются разнообразные формы для достижения наилучшего результата. Целью всех мероприятий является повышение профессионального мастерства педагогов, повышение педагогической культуры родителей в вопросах формирования навыков здорового образа жизни в семье и формирование осознанного отношения к своему здоровью. В ДОУ разработан план охраны и укрепления здоровья детей, который включает в себя оптимизацию режима, организацию двигательного режима, охрану психического здоровья, профилактику заболеваемости, закаливание с учётом состояния здоровья детей. Наиболее благоприятным для укрепления здоровья детей является летний период. В мае составляется план работы на летний период по всем направлениям. В группах, созданы уголки физической культуры, где расположены различные физические пособия.

Здоровьесберегающие технологии, реализуемые педагогами ДОУ в 2018-2019 учебном году

Формы работы	Время проведения
Технологии сохранения и стимулирования здоровья	
Игровой час (бодрящая гимнастика)	После сна в группе каждый день. Все возрастные группы
Динамические Паузы	Во время занятий 2-5 мин по мере утомляемости детей, начиная со второй младшей группы
Подвижные и спортивные игры	Как часть физкультурного занятия, на прогулке, в группе со средней степенью подвижности, ежедневно. Все возрастные группы
Пальчиковая гимнастика	С младшего возраста индивидуально, с подгруппой и всей группой ежедневно
Дорожки здоровья Профилактика плоскостопия	После сна вся группа ежедневно, начиная с младшего возраста. На физкультурном занятии
Гимнастика для глаз	Ежедневно по 3—5 мин в любое свободное время, в зависимости от интенсивности нагрузки, начиная с младших групп
Дыхательная гимнастика	В разных формах физкультурно-оздоровительной работы, начиная с младшего возраста
Технологии обучения здоровому образу жизни	
Физкультурные занятия	Три раза в неделю в группе (бассейне), на улице, начиная с младшей группы.

Утренняя гимнастика	Ежедневно в группе. Все возрастные группы
Занятия по здоровому образу жизни	Один раз в неделю в режимных процессах, как часть и целое занятие по познанию, начиная со второй младшей группы
Точечный самомассаж	Сеансы или в различных формах физкультурно-оздоровительной работы
Физкультурные досуги, праздники	Один раз в квартал в группе, на прогулке, начиная с младшего дошкольного возраста
Коррекционные технологии	
Технология музыкального воздействия	Во время занятий 2-5 мин, начиная со старшего дошкольного возраста
Сказкотерапия	Специально организованные занятия
Психогимнастика	Во время занятий 2-5 мин, начиная со средней группы
Артикуляционная гимнастика	Во время занятий 2-5 мин, начиная с младшего дошкольного возраста
Закаливание	Закаливающие процедуры и гимнастика, занятия в бассейне, прогулки в любую погоду на свежем воздухе, соблюдение режима проветривания помещений, октябрь – март в период повышенной заболеваемости ОРВИ и гриппа: неспецифическая профилактика ОРВИ и гриппа.

Благодаря системной работе, по охране жизни и здоровья дошкольников, в течение 2018 - 2019 года в ДОУ не отмечено вспышек инфекционных заболеваний и случаев травматизма среди воспитанников. Но отмечен резкий подъем заболеваний в группах в январе 2018 года в связи с эпидемией гриппа.

Посещаемость в ДОУ составила в 2018-2019 учебном году 70 %. Всего случаев заболевания - 165. Общий процент заболеваемости – 21 %.

РАЗДЕЛ 7.

РЕЖИМ ПИТАНИЯ ДЕТЕЙ.

В ДОУ осуществляется 4-х разовое полноценное питание, предоставляется второй завтрак.

Питание воспитанников осуществляется в соответствии с утвержденным 10 – дневным меню, на основе утвержденных технологических карт. Ежедневно проводится бракераж готовой продукции, на информационном стенде вывешивается меню с указанием объема выдачи готовых блюд на одного ребенка.

РАЗДЕЛ 8.

ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ДОУ.

Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду является:

- пожарная безопасность

- антитеррористическая безопасность

- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований

- охрана труда

В течение 2018-2019 уч. года поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения: огнетушители, пожарная сигнализация. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. Регулярно проводятся тренировочные эвакуации с детьми и сотрудниками на случай пожара.

В начале учебного года был издан приказ о соблюдении мер по охране жизнедеятельности детей, соблюдается режим закрытия учреждения.

Пропускной режим осуществляется силами сотрудников ДОУ. Имеется видеокамера внешнего наблюдения. Проводятся плановые инструктажи с работниками ДОУ по ознакомлению с Положением о пропускном режиме и антитеррористической безопасности.

Главной целью по охране труда в детском саду является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и работающих в процессе труда, воспитания и организованного отдыха, создание оптимального режима труда обучения и организованного отдыха.

В течение года несчастных случаев с детьми и персоналом не было.

В целях обеспечения безопасности воспитанников регулярно проводится технический осмотр основных элементов здания. Двери эвакуационных выходов оборудованы легко открывающимися запорами, на лестничных площадках и в групповых комнатах обозначены пути эвакуации. Для обеспечения пожарной безопасности здание МКДОУ оборудовано противопожарной сигнализацией, имеются первичные средства пожаротушения. Проводятся учебные тренировки эвакуации детей. МКДОУ оснащено тревожной кнопкой вневедомственной охраны.

РАЗДЕЛ 9.

СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО.

Успешное взаимодействие ДОУ с социальным окружением в течении нескольких лет остается прежним: общеобразовательная школа № 11, библиотека, Дом Культуры, МКУ ДО ДТЮТ. В 2018 – 2019 году воспитанники ДОУ посетили краеведческий музей в г. Ефремове.

Участие МКДОУ в мероприятиях районного, городского, регионального уровня.

№	Фамилия, имя участника	Полное название конкурса	Дата проведения	Результат
1	Козырева Т. Е.	Всероссийская акция «Россия – территория Эколят – Молодых защитников Природы» Конкурс на лучший стенд (уголок) «Эколят – Молодых защитников Природы»		участие

		Апрель 2018 года		
2	Рудь Ева - 6 лет, Щельмина София – 6 лет, Бессонов Олег – 6 лет. воспитатель Тимофеева Надежда Анатольевна	Второй ежегодный региональный конкурс детского изобразительного творчества ко дню Жен – мироносиц. Апрель 2018 года	1 место 1 место 1 место	участие
3	Козырева Татьяна Евгеньевна – воспитатель.	Региональный этап IV Всероссийского конкурса «Воспитатели России» в номинации «Лучший воспитатель – профессионал, работающий со здоровьесберегающей образовательной технологией».	Диплом II степени.	участие
4	Будникова Кира-5 лет. руководитель-воспитатель Тимофеева Надежда Анатольевна.	Всероссийский экологический конкурс «В родной природе столько красоты!» Номинация «Давайте любить родную природу!». Категория дошкольники	октябрь 2018 год	участие
5	Козырева Татьяна Евгеньевна	Всероссийский экологический конкурс «В родной природе столько красоты!» Номинация «Давайте сохраним!».	октябрь 2018 год	**Диплом I степени**
6	Бессонова Валя – 3 г. воспитатель Козырева Татьяна Евгеньевна	Муниципальный конкурс «Ёлка безопасности».	Декабрь 2018 г.	участие
7	Косарев Кирилл-6 лет. Воспитатель Тимофеева Надежда Анатольевна	Муниципальный конкурс «Ёлка безопасности»	Декабрь 2018 г.	**1 место**
8	Козырева Татьяна Евгеньевна	Всероссийская акция «Помоги птицам».	Март 2018	**участие**

РАЗДЕЛ 10.

ВЗАИМОДЕЙСВИЕ С СЕМЬЯМИ ВОСПИТАННИКОВ.

Педагоги дошкольного учреждения уделяют большое внимание работе по работе с семьями воспитанников, вовлекая родителей в единое образовательное пространство детского сада. В 2018-2019 учебном году педагоги стали применять более интересные для взаимодействия с родителями формы работы. Более активно стали общаться с родителями через сайт ДОУ, посредством консультаций, советов специалистов.

Продолжается и традиционная работа по взаимодействию с семьями:

- Привлечение родителей к образовательной деятельности в ДОУ;
- Дни открытых дверей и родительские собрания;
- Совместное проведение праздников и развлечений, а также субботников по благоустройству территории ДОУ;
- Участие в творческих конкурсах ДОУ.

Социальный статус родителей МДОУ не достаточно высок. Преобладающее количество родителей имеет средне и среднее специальное образование. С каждым годом растёт процент детей из неполных семей посещающих ДОУ. В целом для основного контингента родителей характерны: редний уровень жизни и доходов, высокие требованиями к образованию, большое желание дать ребенку хорошее образование.
Степень удовлетворенности родителей деятельностью дошкольного учреждения по результатам анализа типовой анкеты составила 100 %.
Большое внимание в ДОУ уделяется изучению образовательных потребностей родителей. Исходя из имеющихся данных, можно уверенно заявить, что перечень образовательных услуг, предлагаемый нашим детским садом, соответствует запросам родителей.

РАЗДЕЛ 11.

АДМИНИСТРАТИВНО – ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.

Административно-хозяйственная деятельность ДОУ направлена на обеспечение стабильного функционирования различных систем, сопровождающих образовательные, оздоровительные, социально-бытовые процессы детского сада.

Результаты административно-хозяйственной деятельности оказывают существенное влияние на качество и уровень воспитательно-образовательной работы, а также на обеспечение охраны жизни и здоровья детей.

Штатная численность работников ДОУ – 16,84 единицы. Текучести кадров в 2018 - 2019 уч. году не было.

Для стабильного функционирования зданий и всех систем ДОУ, выполнения уставных задач с декабря 2018 г. были заключены договоры. По продуктам питания также были заключены договора.

Своевременно проводились текущие инструктажи по охране жизни и здоровья воспитанников ДОУ, по охране труда и технике безопасности, пожарной безопасности работников.

Хозяйственное сопровождение образовательного процесса в 2018 – 2019 уч. году осуществлялось без перебоев. В ДОУ всегда в наличии чистящие, моющие и дезинфицирующие средства. Весь товар сертифицирован, годен к использованию.

Обеспечение ДОУ продуктами питания было в полном объеме, продукты питания доставлялись своевременно. Оформление отчетной документации по инвентарному учету, списанию материальных ценностей проходило своевременно, согласно плану бухгалтерии ДОУ и локальным документам.

В 2018 – 2019 уч. году приобретено игровое и спортивное оборудование на участок ДОУ.

Произведён косметический ремонт навеса.

РАЗДЕЛ 12.

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ В БЛИЖАЙШЕЙ ПЕРСПЕКТИВЕ:

Анализ деятельности детского сада за 2018-2019 учебный год показал, что учреждение имеет стабильный уровень функционирования.

1. Воспитательно-образовательная деятельность велась в соответствии с поставленными целями и задачами.
2. В группах создается развивающая предметно-пространственная среда в соответствии с ФГОС ДО.
3. Осуществлялось сотрудничество с социумом.
4. Родители (законные представители) воспитанников участвовали в образовательной деятельности.
5. Наполняемость групп соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13.
6. Качество и организация питания соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13.
7. Установлен высокий уровень удовлетворенности участников образовательного процесса деятельностью образовательного учреждения.
8. Оздоровительные мероприятия осуществлялись в соответствии с планами физкультурно-оздоровительной работы, составляемыми ежемесячно с сентября по май. На летний период принимается «План летней оздоровительной работы».

На основании выводов и результатов анализа деятельности учреждения за прошлый год определены цели и задачи учреждения на 2019 – 2020 учебный год:

Цель работы:

Обеспечение эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса – педагогов, родителей, детей для разностороннего развития личности дошкольника, сохранения и укрепления его физического и эмоционального здоровья.

Основные задачи:

1. Охрана жизни и укрепление здоровья детей.
2. Объединить усилия родителей и педагогов для успешного решения оздоровительных и воспитательных задач. Проводить оздоровительные мероприятия, уделить особое внимание прогулкам и закаливающим процедурам.

3. Создать условия в ДОУ в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с планом мероприятий ДОУ, с целью обеспечения равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования.
4. Повышать уровень профессиональной компетентности педагогов в вопросах планирования воспитательной и образовательной деятельности в соответствии с ФГОС.
5. Продолжить работу педагогического коллектива, направленную на формирование духовно-нравственного воспитания, экологической культуры у дошкольников, с целью их всестороннего развития.
6. Использовать интегрированные формы построения ОД, направленных на развитие интеллектуальных, коммуникативных, творческих и индивидуальных возможностей дошкольников.
7. Совершенствовать взаимодействия с семьями воспитанников, обеспечивающих единство подходов к воспитанию и образованию дошкольников в соответствии с ФГОС.

В настоящем документе пронумеровано,

прошнуровано и скреплено печатью

15 (пятнадцать) листов

Заведующий МКДОУ

Г. В. Алексеенко