



Приказ – ОД № 13 от 26.08.2016 г.

МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Д

АНАЛИЗ
ВЫПОЛНЕНИЯ ГОДОВОГО ПЛАНА РАБОТЫ
МКДОУ «ЛОБАНОВСКИЙ ДЕТСКИЙ САД»
ЗА 2015 – 2016 УЧЕБНЫЙ ГОД

В 2015– 2016 учебном году перед коллективом были поставлены следующие задачи:

1. Создание в ДОУ атмосферы гуманного и доброжелательного отношения среди всех участников образовательного процесса.
2. Сохранение и укрепление здоровья детей, их физического развития через реализацию совместной проектной деятельности с семьями воспитанников.
3. Воспитание интереса и любви к художественной литературе для полноценного интеллектуального и нравственного развития ребенка.

МКДОУ «Лобановский детский сад» работает по основной общеобразовательной программе дошкольного образования, использует основную общеобразовательную программу «От рождения до школы», под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Образовательная программа ДОУ построена на позициях гуманно-личностного отношения к ребенку и направлена на его всестороннее развитие, формирование духовных и общечеловеческих ценностей, а также способностей и компетенций. Ведущие цели Программы — создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения художественной литературы.

Для достижения целей Программы первостепенное значение имеют:

- забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка;
- создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;
- максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса;
- творческая организация (креативность) воспитательно-образовательного процесса;
- вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка;
- уважительное отношение к результатам детского творчества;
- единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи.

В МКДОУ работают 2 педагога. Из них 1 - с высшим образованием, 1 - со средним профессиональным образованием. 1 человек прошёл переподготовку.

По стажу работы: 1 педагог – 6 лет, 1 педагог – 2 года.

Педагогический коллектив грамотно строит воспитательно-образовательную работу, эффективно решает годовые задачи.

Образовательный процесс в МКДОУ строился в соответствии с учебным и годовым планом, расписанием образовательной деятельности. Реализация плана осуществлялась через использование таких форм организации образовательной деятельности: совместной деятельности воспитателей и детей, и самостоятельной деятельности дошкольников.

Для определения задач, планов и прогноза воспитательно-образовательной работы педагогического коллектива ежегодно проводится педагогический анализ воспитательно-образовательного процесса в ДОУ.

Цель педагогического анализа – диагностика полученных знаний, умений и навыков дошкольников; отчеты педагогов о реализации программных задач своей группы; определение в какой степени полученные знания, умения и навыки являются гарантией успешности будущей социализации личности и ее дальнейшего обучения в школе первой ступени; установление результативности выполнения годовых и программных задач ДОУ

В течение учебного года было проведено 4 педсовета, на которых изучались поставленные перед коллективом задачи, и смотр-конкурс: «Уголок физкультурника». Целью этой работы было выявление и распространение инициативы и лучшего опыта творчески работающих педагогов ДОУ по созданию условий для коммуникационной деятельности детей, оптимизация условий для развития творческих способностей дошкольников, физического развития.

По результатам проверки по созданию условий для сюжетно-ролевой, физической, познавательной деятельности детей дошкольного возраста хорошую подготовку показали педагоги Козырева Татьяна Евгеньевна, Тимофеева Надежда Анатольевна

Одним из приоритетных направлений в работе МКДОУ является физкультурно-оздоровительное.

Планомерное сохранение и укрепление здоровья в условиях ДОУ осуществляется по нескольким направлениям:

- Лечебно-профилактическое (витаминотерапия в соответствии с комплексным планом оздоровления и лечебно-профилактических мероприятий для детей; ароматизация помещений луком и чесноком в критические периоды).
- Обеспечение психологической безопасности личности ребенка (психологически комфортная организация режимных моментов; оптимальный двигательный режим; правильное распределение физических и интеллектуальных нагрузок; доброжелательный стиль общения взрослого с детьми; использование приемов релаксации в режиме дня; применение необходимых средств и методов: элементы релаксации, психогимнастика, элементы сказкотерапии, музыкотерапии, смехотерапии).
- Оздоровительная направленность воспитательно-образовательного процесса (учет гигиенических требований к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения, создание условий для оздоровительных режимов;

валеологизация образовательного пространства для детей; бережное отношение к нервной системе ребенка: учет его индивидуальных особенностей и интересов; предоставление свободы выбора и волеизъявления, создание условий для самореализации; ориентация на зону ближайшего развития ребенка и т.п.).

- Формирование валеологической культуры ребенка, основ валеологического сознания (знания о здоровье, умения сберечь, поддерживать и сохранять его, формирование осознанного отношения к здоровью и жизни).

Большое внимание педагогический коллектив уделяет организации здоровьесберегающего образовательного пространства в ДОУ.

В режиме дня используются:

- комплекс закаливающих мероприятий (умывание прохладной водой, правильно организованная прогулка, физические упражнения, проводимые в легкой спортивной одежде в помещении и на открытом воздухе; специальные мероприятия: водные, воздушные и солнечные).
- физкультурные занятия всех типов;
- оптимальный двигательный режим;
- проведение мероприятий по формированию у детей навыков безопасного поведения: по профилактике травматизма среди воспитанников, противопожарной безопасности.

В детском саду созданы условия для физкультурно-оздоровительной работы: имеется бассейн с разнообразным оборудованием и инвентарем, что позволяет эффективно осуществлять развитие основных движений и физических качеств воспитанников. В групповых помещениях имеется достаточное количество оборудования и спортивного инвентаря для организации самостоятельной двигательной активности детей.

Педагогами и инструктором по физической культуре учреждения осуществляется диагностирование общей физической подготовленности детей. Это позволяет учесть индивидуальные особенности каждого воспитанника и обеспечить его психофизическое развитие. Комплексная диагностика позволяет спроектировать индивидуальный маршрут развития ребенка, содействующий сохранению и формированию здоровья.

По результатам мониторинга наблюдается стабильное количество детей, имеющих физическую подготовленность выше нормы; положительная динамика физического развития каждого ребенка.

Уровень освоения детьми образовательной программы по образовательной области
«Физическое развитие»

Уровни	Высокий	Средний	Низкий
Показатели, %	77.5 %	17,5%	5 %

Закаливающие и физкультурно-оздоровительные мероприятия:

Обеспечение плотной двигательной активности детей в течение дня:

- Утренняя и бодрящая гимнастики.
- Ежедневное физкультурное занятие.
- Спортивные игры.
- Подвижные игры и физические упражнения на прогулке.
- Праздники здоровья.
- Самостоятельная двигательная деятельность детей в помещении и на прогулке.

Проведение закаливающих мероприятий:

- Воздушное закаливание.
- Водное закаливание.
- Занятия в бассейне.

Повышение неспецифической резистентности организма:

- Фитотерапия (травяные чаи).
- Чесночные ингаляции в период гриппа.
- Оздоровительный массаж «Гимнастика маленьких волшебников».
- Оксолиновая мазь в период гриппа.
- Точечный массаж.

Профилактика и коррекция нарушений осанки, плоскостопия, зрения:

- Упражнения и игры профилактического и коррекционного характера, рекомендованные для ДОУ (как часть комплекса общеразвивающих упражнений, индивидуальная работа).

Физкультурно-оздоровительная работа с часто болеющими детьми (ЧДБ):

- Индивидуальные занятия «Будь здоров, малыш!»
- Точечный массаж
- Дыхательная гимнастика.
- Обеспечение плотной двигательной активности детей в течение дня:
- Организация дней здоровья в ДОУ с целью воспитания у детей привычки к ЗОЖ.
- Общеукрепляющие мероприятия.
- Витаминизация III блюда

Сравнительный анализ заболеваемости показал, что количество случаев заболеваемости в 2015-2016 г. по сравнению с 2014-2015 годом возросло с 85 до 165 (на 45%), увеличилось количество дней, пропущенных детьми по болезни с 737 до 1008 (на 27%). Большинство случаев составляют ОРЗ и ОРВИ, эпидемии гриппа в детском саду не было.

Вывод:

Педагогам определить основные направления воспитательно – оздоровительной работы с детьми:

- Оценка здоровья детей при постоянном и ежедневном контроле его состояния: заполнение паспортов здоровья каждого ребенка;
- Охрана и укрепление психофизического здоровья ребенка: наблюдение и изучение эмоционального состояния детей, психологическое просвещение педагогического коллектива, индивидуальные и коллективные консультации для воспитателей, и родителей, выработка рекомендаций;
- Помощь, педагогическая поддержка ребенку в период его адаптации к условиям дошкольного учреждения;
- Воспитание у детей потребности в здоровом образе жизни;
- Воспитание у дошкольников уверенности в своих силах и возможностях: утверждение демократического стиля общения взрослых с детьми, формирующего адекватную самооценку детей;
- Поиск новых эффективных форм взаимодействия с родителями по вопросам закаливания и охраны здоровья детей.

Анализ проведенных итоговых занятий в группах, беседы с детьми, опросы, результаты диагностики уровня усвоения детьми образовательной программы ДОУ, результаты диагностики физического развития и готовности детей подготовительной группы к обучению в школе, позволяют сделать оценку о соответствии знаний у детей требованиям основной программы – 100% детей имеют высокий и средний показатель уровня развития.

В ходе проведенного педагогами МКДОУ мониторинга образовательного процесса определена степень освоения дошкольниками образовательной программы. Мониторинг показал качество дошкольного образования в МКДОУ, способствующее разностороннему развитию дошкольников до уровня, соответствующего их возрастным возможностям и требованиям общества, сохранению их здоровья, обеспечению успешного перехода к следующему возрастному периоду.

Итоговая таблица промежуточных результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования детей МКДОУ:

№	Образовательные области / уровни развития, %	май 2016г.		
		Высокий %	Средний %	Низкий %
1.	Социально – коммуникативное развитие.	87.5%	12.5%	-
2.	Познавательное развитие.	77.5%	20%	2.5%
3.	Речевое развитие.	69.2%	28.3%	2.5%
4.	Художественно – эстетическое развитие.	76.2%	23.8%	-
5.	Физическое развитие	77.5%	17.5%	5%
Итого		77.6%	20.4%	2%

Анализ результатов показал, что уровень овладения детьми необходимыми знаниями, навыками и умениями по всем образовательным областям соответствует возрасту. По результатам контрольных срезов дети показали положительный результат усвоения программного материала. Такие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций.

В 2015 – 2016 уч. году обследовано 5 выпускников в школу. Диагностику проводил педагог – психолог СПЦ «Доверие» в рамках проведения ФГОС.

Вывод: 25 % детей имеют высокий уровень готовности к школе, 75% - средний уровень готовности к школе, эти дети имеют достаточно хороший уровень развития.

Педагоги и дошкольники МКДОУ принимали участие в различных конкурсах.

№	Руководитель	Название конкурса	Участник, результат
1	Козырева Татьяна Евгеньевна	Международный творческий конкурс «Чудеса флористики» 2015 год	1 место
	Тимофеева Надежда	Категория педагоги. Номинация «Мастер флорист»	1 место

	Анатолевна		
2	Козырева Татьяна Евгеньевна Тимофеева Надежда Анатольевна	Всероссийский творческий конкурс «Осеннее многоцветье» 2015 год Категория: дети дошкольного и младшего школьного возраста 3 – 10 лет	Белова Соня – диплом победителя Бессонов Олег – диплом победителя Быков Миша – диплом победителя Тамаян Титал – диплом победителя Чумаков Стёпа - 2 место
3	Тимофеева Надежда Анатольевна	Муниципальный конкурс по ПДД 2015 год	участие
4	Козырева Татьяна Евгеньевна	Муниципальный конкурс «Красота божьего мира» 2015 год	участие
5	Козырева Татьяна Евгеньевна	6 туристский фестиваль Антоновские яблоки в городе Ельце 2015 год	Диплом участника
6	Козырева Татьяна Евгеньевна	Международный творческий конкурс «Осенний хоровод». Номинация «Декоративно-прикладное творчество». 2015 год Категория дошкольники.	Никитина Настя – 1 место
7	Тимофеева Надежда Анатольевна	Международный творческий конкурс «Семейная мастерская» 2015 год Номинация «Декоративно-прикладное творчество». Категория дошкольники.	Асаян Милана – 1 место
8	Козырева Татьяна Евгеньевна	Областная экологическая акция "Весенний переполох"	участие
9	Козырева Татьяна Евгеньевна	Международный творческий конкурс «Осенний хоровод». Номинация «Декоративно-прикладное творчество». 2015 год Категория дошкольники.	Никитина Настя – 1 место
10	Тимофеева Надежда Анатольевна	Международный творческий конкурс «Семейная мастерская» 2015 год Номинация «Декоративно-прикладное творчество». Категория дошкольники.	Асаян Милана – 1 место
11	Козырева Татьяна	Областная экологическая акция "Весенний переполох", 2016 г.	участие

	Евгеньевна		
--	------------	--	--

Выводы:

Годовой план работы МКДОУ реализован в полном объеме.

Сравнительный анализ выполнения основных разделов годового плана 2015/2016 учебного года показывает стабильность работы и динамику развития педагогического коллектива.

Выполнение педагогами федерального государственного образовательного стандарта по дошкольному образованию осуществляется в ходе реализации основной общеобразовательной программы МКДОУ. Однако, следует уделять особое внимание внедрению в образовательный процесс регионального компонента.

В МКДОУ внедрены новые формы взаимодействия с семьей, социумом.

В МКДОУ произошло существенное обновление методической и материально-технической базы.

Исходя из всего вышесказанного, педагогический коллектив МКДОУ ставит перед собой на новый учебный год следующие задачи:

1. Создавать условия для включённости всех воспитанников в разнообразные формы и виды детской деятельности с использованием элементов здоровьесберегающих технологий, направленные на формирование потребности и мотивации к сохранению и укреплению собственного здоровья с учётом возможностей и индивидуального развития в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования.

2. Формировать нравственно-патриотические чувства у детей дошкольного возраста посредством реализации региональной программы по патриотическому воспитанию.

Административно – хозяйственная работа

№ п/ п	Разделы	Сроки	Ответственные	Отметк а о выполн ении
I	<i>Административная работа</i>			
1.	Приказы по основной деятельности, регламентирующие деятельность МКДОУ в 2016 -2017 уч. г. Об утверждении годового плана работы МКДОУ, расписании НОД, об учебном графике, приказы по основной деятельности и кадрам	до 15.09.2017.	заведующий	
2.	Комплектование	Постоянно	заведующий	
3.	Родительская плата за содержание ребенка в МКДОУ.	Постоянно	заведующий	

	Подача документов на компенсацию части родительской платы родителям детей, посещающих МКДОУ.			
4.	Инструктажи: - по ОТ, ПБ, ГО - по охране жизни и здоровья детей - при поступлении на работу - другие, со всеми категориями работников - контроль за выполнением инструкций	В соотв с графиком	Зав, отв по ОТ, ПБ, ГО	
5.	Заключение договоров - между учредителем и учреждением, - родительских договоров, О совместной деятельности: - МБОУ ДОД «ДДЮТ», - МОУ СОШ № 11, Поставщиками - ООО «Дездело». - ООО «Элист». - ПО «Ефремовские электрические сети». - ООО«Ефремовторгтехника». ООО «Флагман – СБ». - МУП «Агрожилсервис» (вывоз мусора) - ООО «Садко». - ОАО «Ростелеком». - АО «Газпром газораспределение Тула»	В теч. года	Заведующий	
7.	Подготовка статотчета по форме 85-к, объемных показателей	Декабрь	Заведующий	
8.	Анализ - по питанию - анализ посещаемости - анализ заболеваемости, травматизм - анализ питания (объем закупок продуктов питания, снятие остатков, контроль за выходом готовых блюд) - количество семей стоящих на очереди (на текущий и последующие годы)	1 раз в месяц	Заведующий, завхоз, воспитатели	
9.	Награждение сотрудников (по итогам работы и юбилейным датам, праздники)	По мере необходимости	Заведующий	

10.	Анализ расходования бюджетных средств. Выполнение сметы по бюджету и внебюджетных средств.	Постоянно по итогам квартала	Заведующий, контрактный управляющий, заместитель заведующей по АХР	
11.	Утверждение: -противопожарного режима;	В течении года	Заведующий	
12.	Выполнение предписаний Госпожнадзора и Роспотребнадзора. Работа комиссии по проверке готовности ДОУ к началу нового учебного года. Проверка состояния ограждений, подвальных помещений и кровли; Технический осмотр здания.	В течении года	Заведующий, заместитель заведующей по АХР	
13.	Мероприятия по профилактике гриппа и других ОРЗ.		Воспитатели	
II	<i>ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА</i>			
1.	Списание и утилизация оборудования (износ 100%).	По мере необходимости	Заведующий	
3	- Ремонт: - Косметический ремонт изолятора - Косметический ремонт коридора 2 этажа.	По мере финансирования	Заместитель заведующей по АХР	
4.	Подготовка ДОУ к осенне-зимнему периоду: - опрессовка системы отопления - сохранение теплоресурсов (утепление окон и дверей)	Октябрь, 2016	Заместитель заведующей по АХР	
6.	Организация новогоднего утренника: - подключение электрогирлянд - обеспечение охраны здоровья детей, пожарной безопасности	28.12.16.	Заведующая, Зам. заведующей по АХР, воспитатели	
7.	Удаление сухих веток с деревьев, скос травы.	По мере необходимости	Зам. заведующей по АХР	

8.	Подготовка ДОУ к летне-оздоровительному периоду • проведение субботника • обновление уличного оборудования • обновление выносного оборудования	До 01.05.2017	Заведующая, методист, ст. воспитатель, ст. мед.сестра Зам. Заведующей по АХР	
9.	Оформление • предметно - развивающей среды в группах в соответствии с ФГОС к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования	По мере финансирования	Воспитатели Зам. заведующей по АХР	
10	Приобретение • Канц. товары. • Малые формы на участок.	По мере финансирования	Зам. заведующей по АХР	

План методической работы.

№ п/п	Разделы	Сроки	Ответственные	Отм о вып
1	Совет МКДОУ № 1 Установочный «Новый учебный год на пороге ДОУ» Цель: познакомить с итогами деятельности ДОУ в летний оздоровительный период, коллективно утвердить планы на новый учебный год. Подведение итогов летней оздоровительной работы в ДОУ. Анализ готовности ДОУ к новому учебному году.	Август	Заведующий, Воспитатели.	

	Принятие ▪ годового плана работы ДОУ на 2016-2017 учебный год. ▪ учебного плана. ▪ расписания НОД. ▪ календарного учебного графика. Изучение материалов августовской конференции.			
	<i>Совет МКДОУ № 2.</i> 3. Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста посредством реализации региональной программы по патриотическому воспитанию. Цель: систематизировать работу педагогов по созданию благоприятной среды, способствующей воспитанию в детях основ нравственных - патриотических чувств через региональный компонент. Итоги тематического контроля по данному вопросу. Краткий обзор литературы по обсуждаемой теме «Краеведение - основа нравственно патриотического воспитания детей». Сообщение: «Создание условий для нравственно - патриотического воспитания детей в ДОУ». Выступление: «Воспитание любви к Малой Родине, как необходимое условие фундамента нравственно – патриотического воспитания детей дошкольного возраста». Презентация: «Вариативные формы работы в системе нравственно – патриотического воспитания дошкольников» (из опыта работы) Выставка дидактического материала по	Ноябрь	Заведующий, Воспитатели Библиотекарь.	

	данной теме.			
	<u>Совет МКДОУ № 3</u> Тема: «Формирование у детей навыков личной безопасности». Цель: Дальнейшее развитие творческой деятельности педагогов ДОУ, поддержка новых технологий в организации образовательного процесса, взаимообмен опытом и лучшими наработками среди воспитателей групп. По ступенькам педагогического мастерства. План педсовета: 1. Современные подходы в работе с детьми по изучению основ безопасности и жизнедеятельности в ДОУ. 2. Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста. 3. Деловая игра «По ступенькам педагогического мастерства». 4. Опыт работы педагогов. 5. Решение педсовета.	Февраль	Заведующий, Воспитатели, родители.	

1.1	«Создание условий для здорового образа жизни в системе воспитательно – образовательного процесса дошкольных учреждений через здоровьесбережения».								02 гр.	
	Цель: сохранение и укрепление здоровья детей, улучшение их двигательного статуса с учётом индивидуальных возможностей и способностей, формирование у родителей, педагогов, воспитанников ответственности в деле сохранения собственного здоровья.									
1.2	«Организация воспитательно-образовательной работы по нравственно - патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста»			01 гр.						
	Цель: изучение состояния работы по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста.									
2	Комплексно – целевая проверка									
					02 гр.				01 гр.	
3	Производственный контроль производственного контроля, Приложение №1)					(в соответствии с Программой				
4	Оперативный контроль контроля, Приложение №2)					(в соответствии с планом оперативного				

5 Аудит (совместно с комиссией ОТ, КО)										
5.1.	Выполнение рекомендаций по приемке к новому учебному году	Все гр, помещения повышенной опасности								
5.2.	ППБ, ОТ, электробезопасность	В течение года- все группы, помещения повышенной опасности								
5.3.	Соблюдение требований ОТ, ППБ при организации летней оздоровительной работы									обегр

4. Оздоровительная работа в ДОУ

№	Мероприятия по оздоровлению	Срок исполнения	Ответственные	
1	Оздоровительная работа с детьми: Организация сбалансированного питания детей. Обеспечение плотной двигательной активности детей в течение дня: — Утренняя и бодрящая гимнастики. — Ежедневное физкультурное занятие. — Спортивные игры. — Подвижные игры и физические упражнения на прогулке. — Праздники здоровья. — Самостоятельная двигательная деятельность детей в помещении и на прогулке. Проведение закаливающих мероприятий: — Воздушное закаливание. — Водное закаливание. — Занятия в бассейне. Повышение неспецифической резистентности организма: — Фитотерапия (травяные чаи). — Чесночные ингаляции в период гриппа. — Оздоровительный массаж «Гимнастика маленьких волшебников». — Оксолиновая мазь в период гриппа. — Точечный массаж. Профилактика и коррекция нарушений осанки, плоскостопия, зрения: — Упражнения и игры профилактического и коррекционного характера, рекомендованные	Постоянно 1 раз в квартал Постоянно Постоянно Постоянно Постоянно	Воспитатели. Заведующий, воспитатели, завхоз.	

	для ДОУ (как часть комплекса общеразвивающих упражнений, индивидуальная работа). Физкультурно-оздоровительная работа с часто болеющими детьми (ЧДБ): — Индивидуальные занятия «Будь здоров, малыш!» — Точечный массаж — Дыхательная гимнастика. — Обеспечение плотной двигательной активности детей в течение дня: — Организация дней здоровья в ДОУ с целью воспитания у детей привычки к ЗОЖ. — Общеукрепляющие мероприятия. — Витаминизация III блюда.	2 раза в неделю		
2	Контроль за организацией оздоровительной работы: — состояние одежды и обуви — выполнение режима дня — выполнение режима проветривания — санитарное состояние групп — санитарное состояние пищеблока — организация физических занятий — выполнение натуральных норм — прохождение медосмотра сотрудниками	Постоянно	Заведующий Воспитатели Завхоз	
3	Работа с кадрами: Консультации для педагогов: «Создание условий для организации духовно – нравственного воспитания в ДОУ». " Нравственно – патриотическое воспитание в условиях ФГОС". Нравственное – патриотическое воспитание – важный фактор социализации воспитанников ДОУ. Сказки К.И. Чуковского – помощники в воспитании и развитии дошкольников. «Воспитание будущего читателя» «Личностно-ориентированный подход в воспитании мальчиков и девочек» «Здоровьесберегающая деятельность педагога ДОУ». Инструктаж по охране жизни и здоровья детей: - ядовитые грибы и растения. - солнечный и тепловой удар.	Сентябрь Ноябрь Декабрь Февраль Март Май	Заведующий,	

	- профилактика травматизма. - отравления и ожоги.			
4	Для технического персонала: «Карантинные мероприятия при вирусной инфекции». «Требования к проветриванию помещений ДОУ». « Санитарное содержание помещений ДОУ». «Требования к проветриванию помещений ДОУ». «Профилактика клещевого энцефалита». «Личная гигиена сотрудников. Требования к прохождению мед. осмотров».	Сентябрь Октябрь Декабрь Январь Апрель Май	Заведующая	
5	Для работников пищеблока: «Основы правильного питания детей. Сервировка стола». «Маркировка инвентаря, соблюдение правил маркировки». «С» - витаминизация питания». «Режим питания детей ». «Профилактика желудочно-кишечных заболеваний. Профилактика гельминтозов».	Сентябрь Октябрь Декабрь Март Май	Заведующая	
6	Работа с родителями (освещение проблемы охраны и укрепления здоровья детей): «Привыкаем к детскому саду: проблемы адаптации" (для родителей детей младших групп). «Современные направления оздоровительной работы в ДОУ». «Организация и проведение закаливающих процедур».	В течение года	Воспитатели	

«Организация режима дня детского учреждения».			
«Здоровье всему голова».			
«Грипп. Меры профилактики. Симптомы данного заболевания».			
«Зимние травмы».			
«Растим детей здоровыми, крепкими и жизнерадостными».			
«Профилактика педикулеза».			
«Клещевой энцефалит»			
.			

5. План взаимодействия с родителями (законными представителями)

на 2016 – 2017 учебный год.

Формы работы	Содержание работы	Сроки проведения	Ответств	Отмет о выполнении
<i>5. 1. Рекламный блок</i>				
Маркетинговые исследования, создание презентативного имиджа МКДОУ	1. Размещение информации о деятельности ДОУ на сайте. 2. Создание рекламных буклетов, листовок, плакатов, адресных информационных писем, популяризации деятельности МКДОУ в средствах СМИ. 2. Комплексное пролонгированное анкетирование родителей по выявлению потребностей в образовательных и оздоровительных услугах для воспитанников МКДОУ. 3. Создание банка данных по семьям. 4. Дни открытых дверей.	В теч. года	Заведующий	

	5. Праздники с рекламой. 6. Праздники с презентациями.			
<i>5. 2. Планирование работы с родителями воспитанников</i>				
Нормативные документы	1. Знакомство с уставными документами и локальными актами учреждения. 2. Заключение договоров с родителями (законными представителями) воспитанников.	Сентябрь, по мере необходимости	Заведующий	
Анкетирование и опросы	1. Проведение локальных социологических исследований в рамках ДОУ для выявления уровня педагогической компетентности родителей. 2. Выявление уровня родительских требований к дошкольному образованию и воспитанности детей.	Сентябрь Май	Заведующий	
Общие родительские собрания	«Наш сад. Наши дети. Наше будущее». Ознакомление родителей с организацией воспитательно-образовательного процесса в ДОУ. 1. Об итогах работы в летний оздоровительный период 2. Ознакомление родителей с целями и задачами ДОУ на новый учебный год. 3. Об основных мероприятиях в этом году. 4. Выборы состава родительского комитета.	Сентябрь	Заведующий Воспитатели.	

	Итоговое собрание: « Наши дети подросли!» 1.Сообщение воспитателя: « Что умеют и знают наши дети?» (Творческий отчёт воспитателей) 2. Консультация - рекомендация: « Укрепление здоровья летом». 3. О подготовке к учебному году	Май		
Групповые родительские собрания	01 разновозрастная группа «Старший дошкольный возраст. Какой он?» «Роль родителей в трудовом воспитании дошкольников» «Безопасность детей в наших руках». «Подведение итогов года. Наши достижения» 2 разновозрастная группа Родительское собрание № 1 «Организационное» «Праздники и традиции русского народа». «Воспитание у детей уважительного отношения к родителям» «Чему мы научились»	По плану воспитателей	Тимофеева Н. А	
Беседы:	01 разновозрастная группа «Если ваш ребёнок леворукий»	По плану воспитателей	Козырева Т. Е.	
			Воспитатели	

Консультации:	«Как одевать ребенка в садик?» «Как нельзя наказывать детей? Чего избегать». «Профилактика гриппа и ОРВИ» 02 разновозрастная группа <i>«Подготовка детей к новому учебному году»</i> <i>«О необходимости регулярного посещения детского сада»</i> <i>«Как привить малышу любовь к детской книге»</i> <i>«Мамы разные нужны»</i> <i>«Как составить ребенку компанию дома»</i> <i>«Внешний вид дошкольника»</i> <i>«О необходимости развития мелкой моторики рук»</i> <i>«О профилактике гриппа среди населения»</i> <i>«О соблюдении режима дня в детском саду и дома»</i> <i>«Семь родительских заблуждений о морозной погоде»</i> 01 разновозрастная группа «Скандал по всем правилам или как справиться с детской истерикой » «Ребёнок и компьютер». <u>Памятка для родителей:</u> Безопасные шаги на пути к безопасности на дороге. Что должны знать родители о своем ребенке? «Роль семьи в воспитании детей».	По плану воспитателей	Воспитатели	
-----------------------------	--	------------------------------	--------------------	--

Стендовые консультации	«Один ребенок в семье, как не вырастить эгоиста». «Развиваем речь играя» «Игрушки в жизни ребёнка», «Какие игрушки нужны детям» «Зимние игры и развлечения». «Режим дня» «Укрепляем иммунитет» «Собираем ребёнка на зимнюю прогулку» «Как одевать ребёнка весной» «Здоровье ребёнка в ваших руках» «Ребенок и дорога. Правила поведения на улицах города». «Спортивная форма на занятиях физической культуры» «Должен ли ребенок упрячиться?». 01 разновозрастная группа «Психологические и возрастные особенности детей старшего дошкольного возраста». «Правила безопасности для детей. Безопасность на дорогах» «Особенности речи детей 5-6 лет» «Развитие у ребёнка интереса и любви к книге. «Развиваем речь во время прогулки» «Консультация по ФЭМП» «10 «нельзя» для родителей!» «Как с пользой провести новогодние праздники»	По плану воспитателя	Тимофеева Н. А.	
--------------------------------------	---	-----------------------------	------------------------	--

Консультации:	«Безопасность детей в новогодние каникулы» «Роль семьи в физическом воспитании ребенка» «Зимние травмы» «Научиться не кричать на своего ребенка?!?» «Воспитание ребёнка- роль отца» «Какие мы папы» «Весна идёт, весне дорогу!» «Какие мы мамы» «Активность ребёнка- залог его здоровья» «Физическое воспитание ребёнка в семье» «Семейный климат» «Чем заняться детям летом?» Рекомендация родителям выпускников: «До свидания, детский сад, здравствуй школа!». 02 разновозрастная группа <i>«Воспитание самостоятельности у детей младшего дошкольного возраста».</i> <i>«Права и обязанности родителей»</i> <i>«Как правильно одевать ребёнка в осенний период – оздоровление детей в детском саду и дома»</i> <i>«Природа и дети: что можно делать с детьми осенью»</i> «Математика на кухне» «1 сентября – День знаний» «Осенние краски»	По плану воспитателя По плану	Козырева Т. Е. Воспитатели	
-----------------------------	--	---	--	--

[illegible]

	детьми» Цель: Знакомство родителей с условиями, методами использования игр и игровых упражнений, направленных на развитие детей в домашних условиях.			
Анкетирование	Анкетирование по качеству дошкольного образования. Анкета по итогам адаптации детей. «Во что играют дети дома»». «Сохранение и укрепление здоровья ребёнка в семье».		Воспитатели	
Открытые просмотры	01 разновозрастная группа Физкультурное занятие на улице. 02 разновозрастная группа Изобразительная деятельность.			
Встреча с психологом	«Мы ответим, спрашивайте!».			

<i>Дни открытых дверей</i>	«Соберём своих друзей». «Один день из жизни детского сада». Цель проведения данного мероприятия – установление доверительных отношений между родителями и педагогами, определение задач совместного воспитания детей и их реализация.	Октябрь Март	Воспитатели Воспитатели	
<i>Работа с семьями «группы риска»</i>	Выявление неблагополучных семей и семей риска Постановка на учет Посещение детей на дому Проведение индивидуальной работы: - консультаций - беседы	В теч. года	Заведующий воспитатели,	
<i>Привлечение родителей к участию в деятельности МКДОУ</i>	<i>Дни Добрых дел:</i> Подготовка ДОУ к учебному году Уборка территории. Подготовка группы к зиме. Привлечение родителей к совместному украшению группы к празднику, изготовлению костюмов, новогодних подарков. Помощь в изготовлении снежных построек.	В теч. года	Воспитатели	

	«Наши меньшие друзья!». (Изготовление кормушек для птиц, скворечников). Перекопка огорода. Ремонт и покраска оборудования на участке.			
Досуговые мероприятия	1 сентября - День знаний. День дошкольного работника. «Осенний праздник!» Организация конкурса поделок из природного материала «Осенняя фантазия». День матери. Праздник «Новогодняя сказка». Выставка новогодних поделок и игрушек. Совместное мероприятие с родителями «Что за прелесть эти сказки!» (КВН по сказкам А.С. Пушкина). Шоу - викторина к 23 февраля «Суперпапа». Масленица «Проводы зимы!» Праздничное развлечение: «А ну-ка мамы!» Выставка детских работ: «Самая красивая мамочка моя». Совместное создание в группе «Огород на окне». «День здоровья»	Сентябрь Октябрь Октябрь Ноябрь Декабрь Апрель Февраль Март Апрель	Воспитатели, муз. рук	

	Спортивный праздник «Папа, мама, я – спортивная семья». Выставка поделок «Птичий домик» «Праздник здоровой улыбки». День Победы День защиты детей.	Февраль Март Апрель Май Июнь		
--	--	--	--	--

5. 3. Педагогическое просвещение родителей

Наглядная педагогическая пропаганда	1.Стенд нормативных документов, регламентирующих деятельность учреждения. 2. Информационные стенды в группах. 3. Памятки для родителей. 4. Тематические выставки. 5. Информационные бюллетени. 6. Буклеты.	В теч. года	Заведующий Воспитатели,	
--	---	-------------	----------------------------	--

4.4. Изучение и анализ работы МКДОУ с родителями

Анализ форм работы с родителями	— Включение вопроса в тематические проверки — Оперативный контроль — Анализ документации	В соответствии с планом	Заведующий Воспитатели,	
Анализ причин неудовлетворенности родителей организацией воспитания , обучения детей	— Анкетирование — «Телефон доверия» — Тетрадь отзывов	В т.г.		

Сведения о документе		Сведения о документе	
№ документа	Дата документа	№ документа	Дата документа
1	2	3	4
5	6	7	8
9	10	11	12
13	14	15	16
17	18	19	20
21	22	23	24
25	26	27	28
29	30	31	32
33	34	35	36
37	38	39	40
41	42	43	44
45	46	47	48
49	50	51	52
53	54	55	56
57	58	59	60
61	62	63	64
65	66	67	68
69	70	71	72
73	74	75	76
77	78	79	80
81	82	83	84
85	86	87	88
89	90	91	92
93	94	95	96
97	98	99	100

В настоящем документе пронумеровано,
 прошнуровано и скреплено печатью
 31 (тридцать один) лист



Заведующий МКДОУ
 Г. В. Алексеев

