Принят:

Совет МКДОУ № 6

24.05.2016 г.

Утверждаю:

Заведующий МКДОУ «Лобановский детский сад»

Приказ № 5 от 25.05.2016 г.

ОТЧЁТ
О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ЛОБАНОВСКИЙ ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА»
2015-2016 УЧЕБНЫЙ ГОД

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Лобановский детский сад общеразвивающего вида» (сокращённое наименование учреждения: МКДОУ «Лобановский детский сад») является некоммерческим учреждением, созданным для предоставления муниципальных услуг.

Учреждение реализует общеобразовательную программу дошкольного образования.

организационно – правовая форма: муниципальное казенное учреждение.

Юридический адрес: 301873, Тульская область, Ефремовский район, село Лобаново.

Фактический адрес: 301873, Тульская область, Ефремовский район, село Лобаново.

Телефон: 9-07-79

Электронная почта: lobanovo.ds@mail.ru

Учредителем учреждения является муниципальное образование город Ефремов.

Координацию, регулирование и контроль деятельности учреждения осуществляет комитет образования муниципальное образование город Ефремов.

Режим работы: Учреждение работает 5 дней в неделю. Выходные дни — суббота, воскресенье и праздничные дни. Длительность пребывания детей в Учреждении – 9 часов (с 7.30 до 16.30).

Предметом деятельности учреждения является:

-обеспечение получения гарантированного государством общедоступного и бесплатного дошкольного образования в пределах федеральных государственных образовательных стандартов (далее - ФГОС).

Основными целями деятельности учреждения являются:

– осуществление образовательной деятельности по образовательной программе дошкольного образования;

- присмотр и уход за детьми.

Для достижения указанных целей учреждение осуществляет следующие **виды основной деятельности:**

- Дошкольное образование;

-Присмотр и уход за воспитанниками с 2 месяцев до прекращения образовательных отношений.

Учреждение осуществляет педагогическую деятельность на основании выданной Министерством образования ТО бессрочной лицензии № 0133/02817 от 29 октября 2015 года

Детский сад рассчитан на 2 разновозрастные группы, проектная мощность 30 мест.

В ДОУ создана нормативно-правовая база, разработана «Программа развития ДОУ до 2018 года», «Основная образовательная программа учреждения», «Коллективный договор». Устав ДОУ регламентирует цели и задачи, организационную структуру, а также индивидуальные особенности деятельности детского сада.

Учреждение является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, расчётный счет, круглую печать со своим полным наименованием на русском языке с указанием места нахождения, штампы, собственную эмблему и другие средства индивидуализации.

Учреждение имеет лицевой счёт в финансовом управлении муниципального образования город Ефремов.

МКДОУ «Лобановский детский сад» зарегистрировано Межрайонной инспекцией № 2 МНС по Тульской области и внесён в Единый государственный реестр юридических лиц: Свидетельство серия 71 № 000682425 от 25.11.2002, присвоен ОГРН 1027102872972 Зарегистрирован Устав в новой редакции от 26.02.2015г. Оформлена система локальных актов, обеспечивающих функционирование ДОУ.

Назначение образовательного учреждения в 2015-2016 учебном году.

Основными задачами учреждения являются:

формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ: создание комфортной среды в ДОУ, в которой каждый участник педагогического процесса может реализовывать свои возможности, а именно: сохранять свое здоровье, развивать индивидуальные способности, склонности, интеллект, самостоятельность, а также умение осуществлять управление и контроль над собственной здоровьесберегающей деятельностью.

Создано единое образовательное пространство, цель которого: интеграция базисной и вариативной программ, путём использования единой инновационной технологии, общих образовательных методов и приёмов, направленных на реализацию потенциала каждого воспитанника в условиях ФГОС ДО.

1. СОСТАВ ВОСПИТАННИКОВ И СОЦИАЛЬНЫЕ ОСОБЕННОСТИ СЕМЕЙ

В учреждении функционирует две разновозрастные группы.

Группа	Возраст	Количество детей
01 разновозрастная группа (старшая).	4–7 лет	15
02 разновозрастная группа (младшая).	2-4 года	15
ВСЕГО		30

Социологическая характеристика семей воспитанников:

	Всего		Из полных семей		Из неполных семей				Из многодетных семей		Дети- сироты	
					Отец		Мать					
	число	%	число	%			число	%	число	%	число	%
ВСЕГО	26	100%	22	85%	-		4	15%	4	15%	-	-

Возрастной ценз

от 20 до 30 лет — 22 % родителей

от 30 до 40 лет — 71 % родителей

от 40 до 50 лет — 7 % родителей

Образовательный уровень

высшее образование — 4 %

среднее специальное - 76 %

среднее - 20%

Вывод: основной контингент родителей с средним уровнем образования, поэтому воспитатели стремятся к достижению высокой планки общения, ищут нестандартные пути представления информации, используют интерактивные информационные технологии. Однако выделяются семьи многодетные, опекунские, неполные. К ним особое внимание и подход. По возрасту, родители довольно молодые, поэтому приветствуют различные праздники, конкурсы и с удовольствием в них участвуют. Национальный состав с огромным приоритетом русских, а присутствие детей других национальностей позволяет успешно решать задачу воспитания уважения к правам и свободам человека.

3. СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ ДОУ

Управление учреждением осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом учреждения и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Принятие решений носит демократический характер. Формами самоуправления являются Совет ДОУ, Общее собрание трудового коллектива, Родительский комитет. Регулируют деятельность органов разработанные нормативные акты — положения, оформляются протоколы.

4. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Образовательный процесс.

Образовательный процесс в детском саду регламентируется программой развития, основной образовательной программой дошкольного образования, годовым планом работы, расписанием образовательной деятельности.

Прошедший учебный год педагогический коллектив продолжал работу по решению задач планомерного обновления содержания образовательной программы детского сада в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, формирования инновационного потенциала педагогического коллектива, создания многофункциональной предметной среды в группах для детей. Важным в работе было решение задачи - повышения качества подготовки педагогов для работы в соответствии с новыми ФГОС. Эту задачу администрация учреждения решала через систему курсов, семинаров, консультаций, организацию индивидуальной методической помощи.

Выполняя социальный заказ государства и социума, педагогический коллектив МКДОУ детского сада работал в 2015-2016 учебном году, ставя перед собой следующие цели и задачи:

Создание в ДОУ атмосферы гуманного и доброжелательного отношения среди всех участников образовательного процесса.

Сохранение и укрепление здоровья детей, их физического развития через реализацию совместной проектной деятельности с семьями воспитанников.

Воспитание интереса и любви к художественной литературе для полноценного интеллектуального и нравственного развития ребёнка.

Для решения поставленных задач в МКДОУ проводилась систематическая планомерная работа. На Советах МКДОУ обсуждали состояние работы в МКДОУ по разделам, определенным в годовом плане. Воспитатели делились опытом работы с родителями по организации работы по развитию творческих способностей у детей, по формированию у дошкольников основ здорового образа жизни. В целом, все выступления на Советах МКДОУ были хорошо подготовлены, тем не менее, отсутствует опора на личный опыт педагога, что не позволяет сделать объективные выводы о представленном на Совете МКДОУ опыте работы. Были проведены педагогические советы: «Семейное чтение как средство духовно-нравственного становления личности и духовного обогащения семьи», «Взаимодействие педагогов и семьи в сохранении физического и психического здоровья детей». В учреждении проводились консультации, открытая НОД с использованием новых технологий, которые способствовали формированию профессиональной компетенции педагогов в вопросе обеспечения полноценного развития ребенка в образовательном процессе.

Творческое взаимодействие с родителями помогало создавать необходимые условия педагогического взаимодействия субъектов образовательного пространства (педагогов – детей - родителей), где неоценимую роль играли наши воспитатели.

Воспитание личностных качеств обеспечивалось всей системой работы педагогов: физическое и социально личностное развитие, игровая и познавательная деятельность, организация всей жизни ребенка – это средство его воспитания.

Большое внимание педагоги дошкольников уделяли вопросам воспитания самостоятельности детей, инициативы и стремления активной деятельности.

Мониторинг уровня овладения умениями и навыками по образовательным областям и уровню овладения интегративными качествами проводился в дошкольных группах на начало (сентябрь) и конец (май) учебного года.

Анализ деятельности детского сада за 2015-2016 учебный год показал, что учреждение функционирует стабильно. Наиболее успешными в деятельности детского сада за учебный год можно обозначить следующие показатели:

— приведение нормативно-правовой базы в соответствие действующему законодательству РФ;

- активное участие в жизни детского сада родителей;
- сложившийся стабильный коллектив;
- наличие собственных методических разработок у педагогов;
- стабильно положительные результаты освоения детьми программы.

Режим дня.

Режим дня является важнейшим условием успешного воспитания и образования детей. Режим дня в нашем детском саду – это распорядок дня, предусматривающий рациональное распределение во времени и последовательность различных видов деятельности и отдыха.

В режиме дня соблюден учет возрастных особенностей детей, постоянство. Правильно составленный режим дня имеет большое гигиеническое и педагогическое значение. Ежедневно повторяясь, он приучает детей к определенному ритму, обеспечивает смену деятельности (игровой, трудовой, учебной), тем самым предохраняет детей от переутомления.

Работа по ознакомлению родителей с режимом дня проводится при приеме ребенка в дошкольное учреждение. Родителю, на время адаптации ребенка, разрешается находиться в группе до обеда в течение недели, в результате ребенок быстрее адаптируется к учреждению и самое главное с положительными эмоциями, что благоприятно сказывается на создании комфортной обстановки в группе.

Родитель оставляет ребенка одного, заранее уже зная, что его ожидает. А ребенку, познакомившемуся с окружающей обстановкой, режимом дня в присутствии родителя, не так страшно вступать в новую незнакомую жизнь.

Организация питания в детском саду.

Организации питания в детском саду уделяется особое внимание, т.к. здоровье детей невозможно обеспечить без рационального питания.

Контроль за качеством питания, разнообразием блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет заведующий детского сада. Режим питания в детском саду организован согласно санитарно-гигиеническим требованиям, утвержденным 10-дневным меню, технологическими картами с рецептурами и порядком приготовления блюд с учетом времени года.

Важнейшим условием правильной организации питания детей является строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований к пищеблоку и процессу приготовления и хранения пищи. В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний работники пищеблока строго соблюдают установленные требования к технологической обработке продуктов, правил личной гигиены. Результатом является отсутствие зафиксированных случаев отравления и заболевания детей в течение всего периода существования детского сада.

В правильной организации питания детей большое значение имеет создание благоприятной и эмоциональной и окружающей обстановке в столовой, которая обеспечена соответствующей посудой, удобными столами. Воспитатели приучают детей к чистоте и опрятности при приеме пищи.

Организация работы по пропаганде здорового питания:

- Учитываются индивидуальные особенности детей (в том числе непереносимость ими отдельных продуктов и блюд.)

- Соблюдается оптимальный режим питания;
- Проводится работа по формированию у детей навыков культуры питания;
- Строго соблюдаются принципы разработанного меню;
- Проводится разъяснительная работа, как с сотрудниками учреждения, так и с родителями по введению новых блюд;
- Планируется оформление информационных стендов по вопросам здорового питания.

Предметно – развивающая среда.

Для всестороннего развития детей в детском саду имеется необходимое технологическое, педагогическое, игровое оборудование.

Для оздоровления детей оборудован физкультурно-оздоровительный комплекс, включающий в себя бассейн, спортивную площадку.

Организовано комплексное социально - педагогическое сопровождение.

Для осуществления интеллектуально-познавательного и эмоционально-эстетического развития детей оборудовано дополнительное помещение: комната старины

Создавая предметно-развивающую среду в группах, педагоги учитывают особенности своих воспитанников: возраст, уровень их развития, интересы, склонности, способности, пол, личностные качества.

Организованная в ДОУ предметно-развивающая среда:

- инициирует познавательную и творческую активность детей,
- предоставляет ребенку свободу выбора форм активности,
- обеспечивает содержание разных форм детской деятельности,
- безопасна и комфорта,
- соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка,
- обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Помещение	Виды деятельности, процесс
Групповые комнаты.	Утренняя гимнастика.
	НОД
	Подгрупповые и индивидуальные занятия с детьми
	Консультации для родителей
	Праздники, развлечения, разнообразные представления
	Общие собрания и праздники коллектива
	Семейные встречи и праздники
	Выставки
	Физкультурные занятия
Бассейн.	Спортивные праздники и развлечения
	Занятия с детьми по плаванию

	Закаливающие мероприятия
Комната старины.	Праздники, развлечения, разнообразные представления.
	Выставки
Территория детского сада.	Спортивно-подвижные игры.
	Игры на спортивной площадке.
	Физкультурные занятия, досуги, праздники.
	Работа по ОБЖ и обучению детей правилам дорожного движения.

Помещения групп детского сада оборудованы разнообразными игровыми центрами. Созданная с учетом возрастных особенностей детей и современными требованиями в группах богатая развивающая среда формирует игровые навыки у детей и способствует развитию личности дошкольника в целом.

Сюжетно-ролевые центры знакомят детей с разными профессиями и вызывают познавательный интерес к разворачиванию игровых действий. В игре дети воплощают свои мечты о будущей профессии.

На территории детского сада расположены: спортивная площадка, прогулочные участки с игровым оборудованием, огород, цветник.

Социальное партнёрство.

Анализ выявленных потенциальных возможностей и интересов детей и их дифференциация позволили спланировать и организовать совместную работу дошкольного учреждения с другими учреждениями.

Социальными партнерами в воспитании и развитии детей стали: общеобразовательная школа № 11, библиотека, МКУ ДО ДТЮТ.

Сотрудничество с каждым учреждением строится на договорной основе с определением конкретных задач по развитию ребенка и конкретной деятельности.

Организация социальной связи между детским садом и этими учреждениями позволяет использовать максимум возможностей для развития интересов детей и их индивидуальных возможностей.

Учителя школы отмечают следующие сильные стороны наших выпускников: сформированность психологической готовности к обучению в школе, самостоятельность, коммуникативность.

В 2015 – 2016 уч. году обследовано 4 выпускника. Диагностику проводил педагог – психолог СПЦ «Доверие» в рамках проведения ФГОС.

Выводы: 25 % детей имеют высокий уровень развития коммуникативных учебных действий, 75 % - средний, 0 % - низкий.

Взаимодействие с семьями воспитанников на протяжении всего 2015-2016 учебного года было одним из важных направлений деятельности учреждения. Оно ориентировано на поиск таких форм и методов работы, которые позволяют учесть актуальные потребности родителей, способствуют формированию активной родительской позиции.

Взаимодействие педагогов и родителей осуществляется через создание единого пространства СЕМЬЯ – ДЕТСКИЙ САД, в котором всем участникам уютно, комфортно, интересно, полезно. Дошкольное учреждение поддерживает желание родителей приобрести знания, необходимые для воспитания детей. Педагогический коллектив для этого предлагает родителям различные виды сотрудничества и совместного творчества:

- Родительские собрания
- Консультации
- Изготовление поделок в кругу семьи
- Совместные выставки, рисунки, участие в праздниках
- Творческие вечера, встречи
- Дни открытых дверей, совместные досуги.

Воспитательно-образовательная работа в детском саду построена в едином контексте творческого развития ребенка, формирующего продуктивное воображение и творческое мышление. Гибкое сочетание и взаимодействие в планировании работы по различным задачам воспитания и обучения, а также использование современных форм организации образовательного процесса дают положительные результаты по качественному выполнению программы воспитания и обучения.

Режим двигательной активности детей в детском саду учитывает возрастные и индивидуальные особенности детей и включает ежедневные физкультурные занятия, занятия в бассейне, гимнастику после дневного сна, утреннюю гимнастику на свежем воздухе, ежедневные прогулки на свежем воздухе, подвижные игры с элементами соревнования, подвижные народные игры, физкультминутки, музыкально-ритмические занятия и развлечения.

Оздоровительная работа в детском саду ведется по отработанной системе, объединяющей в себе профилактические и оздоровительные мероприятия. Регулярные мероприятия по физической культуре, закаливающие мероприятия, профилактическая работа с детьми дают положительный результат,

В структуре заболеваний большую долю составили острые вирусные заболевания.

Основные патологии у детей по основным классам заболеваемости:

Всего случаев заболеваемости:	163
(в том числе)	
- грипп и острые инфекции	159
- другие заболевания	4

В результате планируемой и целенаправленной работы в детском саду пропуски одним ребенком по болезни на фоне часто болеющих и ослабленных детей остаются на одном уровне с небольшим понижением. За период посещения детского сада ухудшения здоровья детей не отмечено, отягощенные диагнозы отдельных детей в хронические заболевания не переросли. Незначительные тенденции к снижению заболеваемости объясняются сложными социально-экономическими условиями в семьях воспитанников, боязнью некоторых родителей закаливающих процедур и профилактических мероприятий.

Здоровьесберегающие технологии, реализуемые педагогами ДОУ в 2015-2016 учебном году

Формы работы	Время проведения
<i>Технологии сохранения и стимулирования здоровья</i>	
Игровой час (бодрящая гимнастика)	После сна в группе каждый день. Все возрастные группы

Динамические Паузы	Во время занятий 2-5 мин по мере утомляемости детей, начиная со второй младшей группы
Подвижные и спортивные игры	Как часть физкультурного занятия, на прогулке, в группе со средней степенью подвижности, ежедневно. Все возрастные группы
Пальчиковая гимнастика	С младшего возраста индивидуально, с подгруппой и всей группой ежедневно
Дорожки здоровья	После сна вся группа ежедневно, начиная с младшего возраста. На физкультурном занятии
Гимнастика для глаз	Ежедневно по 3—5 мин в любое свободное время, в зависимости от интенсивности нагрузки, начиная с младших групп
Дыхательная гимнастика	В разных формах физкультурно-оздоровительной работы, начиная с младшего возраста
<i>Технологии обучения здоровому образу жизни</i>	
Физкультурные занятия	Три раза в неделю в группе (бассейне), на улице, начиная с младшей группы.
Утренняя гимнастика	Ежедневно в группе. Все возрастные группы
Занятия по здоровому образу жизни	Один раз в неделю в режимных процессах, как часть и целое занятие по познанию, начиная со второй младшей группы
Точечный самомассаж	Сеансы или в различных формах физкультурно-оздоровительной работы
Физкультурные досуги, праздники	Один раз в квартал в группе, на прогулке, начиная с младшего дошкольного возраста
<i>Коррекционные технологии</i>	
Технология музыкального воздействия	Во время занятий 2-5 мин, начиная со старшего дошкольного возраста
Сказкотерапия	Специально организованные занятия
Психогимнастика	Во время занятий 2-5 мин, начиная со средней группы
Артикуляционная гимнастика	Во время занятий 2-5 мин, начиная с младшего дошкольного возраста

Хочется отметить, что большое внимание на протяжении всего учебного года уделялось значимости детской игры.

В игре воспитывали доброжелательное отношение, чувство доверия, развивали умение общаться с разными детьми. Учили распознавать эмоциональные переживания и состояние окружающих. Обыгрывали вместе с детьми различные ситуации из жизни, рассказов, сказок. В игровой форме предлагали различные способы разрешения конфликтных ситуаций, учили договариваться, соблюдать очерёдность, делиться игрушками, устанавливать контакты. Воспитатели поощряли импровизации в играх, общение друг с другом.

В следующем учебном году хочется обогатить познавательную сферу развития, пополнив уголки природы новыми разнообразными материалами и уделить особое внимание таким формам как наблюдение. Уделить особое внимание формированию навыков экспериментирования, обеспечению условий для развития понимания взаимосвязи и взаимозависимости живых организмов. Удалось организовать работу по формированию представлений о многообразии растительного и животного мира, разнообразии условий жизни на Земле, правилах ухода за комнатными растениями и животными. На непосредственно образовательной деятельности и в свободной деятельности педагоги у воспитанников развивали элементарные представления о космосе, Солнечной системе и основных космических явлениях.

В МКДОУ продолжает наблюдаться положительная динамика в качественной результативности воспитательно-образовательной работы благодаря овладению педагогами детского сада методами,

способствующими развитию каждого ребёнка на максимально возможном (в силу его физических и индивидуально – типологических особенностей) уровне.

Большая значимость в МКДОУ, особенно в связи с задачей повышения качественного уровня образовательно-воспитательного процесса, придаётся владению педагогами технологией «Проектного метода в организации воспитательно-образовательного процесса деятельности дошкольного учреждения» и «Социо - игрового стиля работы». На сегодняшний день все педагоги МКДОУ на НОД и в режимных моментах применяют элементы социо - игровой технологии. Дети учатся умениям работать в коллективе, совместно обсуждать поставленные задачи, принимать общее решение, оценивать результаты своей деятельности, контролировать своё поведение, употреблять в речи слова благодарности, разрешать спорные вопросы без помощи взрослого, договариваться между собой помогать друг другу.

По результатам образовательной деятельности детский сад является стабильно-работающим дошкольным образовательным учреждением, подтверждением чего являются следующие показатели:

Участие МКДОУ в мероприятиях районного, городского, регионального уровня.

	Участники	Название конкурса	Результат
1	Козырева Татьяна Евгеньевна Тимофеева Надежда Анатольевна	Международный творческий конкурс «Чудеса флористики» 2015 год Категория педагоги. Номинация «Мастер флорист»	1 место 1 место
2	Козырева Татьяна Евгеньевна Тимофеева Надежда Анатольевна	Всероссийский творческий конкурс «Осеннее многоцветье» 2015 год Категория: дети дошкольного и младшего школьного возраста 3 – 10 лет	Белова Соня – диплом победителя Бессонов Олег – диплом победителя Быков Миша – диплом победителя Тамаян Титал – диплом победителя Чумаков Стёпа - 2 место
3	Тимофеева Надежда Анатольевна	Муниципальный конкурс по ПДД 2015 год	Участие
4	Козырева Татьяна Евгеньевна	Муниципальный конкурс «Красота божьего мира» 2015 год	Участие
	Козырева Татьяна	6 туристский фестиваль Антоновские яблоки в городе Ельце 2015 год	Диплом участника

	Евгеньевна		
6	Козырева Татьяна Евгеньевна	Международный творческий конкурс «Осенний хоровод». Номинация «Декоративно-прикладное творчество». 2015 год Категория дошкольники.	Никитина Настя – 1 место
7	Тимофеева Надежда Анатольевна	Международный творческий конкурс «Семейная мастерская» 2015 год Номинация «Декоративно-прикладное творчество». Категория дошкольники.	Асадян Милана – 1 место
8	Козырева Татьяна Евгеньевна	Областная экологическая акция «Весенний переполох»	Почётная грамота

Учреждение полностью укомплектовано штатами.

5. Сведения о педагогическом составе МКДОУ

Детский сад существует для детей, но он невозможен без педагогов. От того, какие педагоги собрались в образовательном учреждении, как они понимают смысл и назначение своей работы, зависит все. В МКДОУ сформирован творческий коллектив. Учебно-воспитательный процесс осуществляли 2 педагога.

Должность	2015-2016 год
Воспитатели	2

По возрасту

20-30 лет	30-40 лет	40-50 лет	50 и более
-	1 ч.	1 ч.	-

Уровень образования педагогических работников

средне - специальное	не оконченное высшее	высшее
1 чел.	-	1 ч.

Уровень квалификации педагогических работников

Без категории	I кв. категория	Высшая категория
1ч.	1ч.	-

Стаж работы педагогических работников

1- 5 года	5 – 10 лет	10 – 15 лет	15 – 20 лет	20 и более
1 ч.	1 ч.	-		

Характеристика педагогического коллектива:

- Работоспособность
- Профессионализм
- Стабильность
- Инициативность

Система повышения профессионального уровня педагогических работников МКДОУ включает:

- прохождение курсов повышения квалификации;
- участие в работе Советов МКДОУ, семинарах, консультациях в дошкольном учреждении;
- участие в работе методических объединений;
- самообразование педагогов;
- выявление, обобщение и внедрение передового педагогического опыта;
- аттестация педагогов.

По графику курсы повышения квалификации проходят все педагоги.

Характеристика квалификационных критериев педагогов такова:

	2014-2015 годы	2015 -2016 годы
высшая категория	-	-
первая категория	-	1 педагог – 50%
Всего аттестованных	0 педагогов	1 педагог – 50%

Образовательный уровень педагогов растёт.

6. Информационно – техническое обеспечение воспитательно-образовательного процесса.

Позитивный результат в воспитании и образовании дает эффективное использование материально - технических ресурсов учреждения, в которых за последние годы произошли качественные изменения.

В настоящее время в детском саду в состав информационно - технической базы входят: 2 ПК, 2 ноутбука, 1 сканер, 1 принтер, мультимедийный проектор, мультимедийный экран, 2 DVD проигрывателя, цифровой фотоаппарат. Педагоги, активно применяют ИКТ в образовательном процессе.

Овладев современными информационными технологиями, педагоги создают авторские, оригинальные продукты в виде презентаций отдельных тем, дидактических продуктов нового поколения, которые активно применяются в образовательном процессе. В качестве учебных компьютерных материалов в нашем детском саду используются: иллюстрационные материалы, интерактивные модели, анимационные и видеоматериалы

Наши педагоги не только успешно применяют новые технологии, но и делятся опытом на открытых мероприятиях, районных методических объединениях.

Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду является:

- пожарная безопасность
- антитеррористическая безопасность
- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований
- охрана труда

В течение 2015-2016 уч. года поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения: огнетушители, пожарная сигнализация. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. Регулярно проводятся тренировочные эвакуации с детьми и сотрудниками на случай пожара.

В начале учебного года был издан приказ о соблюдении мер по охране жизнедеятельности детей, соблюдается режим закрытия учреждения.

Главной целью по охране труда в детском саду является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и работающих в процессе труда, воспитания и организованного отдыха, создание оптимального режима труда обучения и организованного отдыха.

В течение года несчастных случаев с детьми и персоналом не было.

Педагогические условия, в том числе создание развивающей среды воспитания, обеспечение направлений развития детей программно - методическими материалами, использование показателей мониторинга развития детей в воспитательном процессе показывает, что в целом детский сад продолжает добиваться хороших результатов умственного, эстетического, физического развития детей.

В настоящем документе пронумеровано,
прошнуровано и скреплено печатью.

13 (тринадцать) листов

Заведующий МКДОУ

Г. В. Алексеенко