

Согласованно:
Глава администрации
муниципального образования
город Ефремов


С.Г. Балтабаев
20.08.2015 г.



Г. В. Алексеенко
Приказ № 9-ОД от 19.08.2015 г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
Муниципального казенного дошкольного
образовательного учреждения
«Лобановский детский сад
общеразвивающего вида»
на 2015-2018 годы

с. Лобаново
2015 год

Структура программы развития

I. Паспорт Программы развития

II. Информационная справка об учреждении

III. Концепция и стратегия развития

1. Управление качеством дошкольного образования
2. Программное обеспечение
3. ИКТ
4. Здоровьесберегающие технологии
5. Безопасность
6. Кадровая политика
7. Социальное партнерство

IV. Ожидаемые результаты

I. Паспорт Программы развития

Назначение программы	Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития дошкольного образовательного учреждения на основе анализа работы МКДОУ «Лобановский детский сад» за предыдущий период. В ней отражены тенденции изменений, охарактеризованы главные направления обновления содержания образования и организации воспитания, управление дошкольным учреждением на основе инновационных процессов
Авторы программы	Творческий коллектив педагогических работников ДОУ.
Исполнители	Администрация и педагогический коллектив МКДОУ «Лобановский детский сад», родительская общественность, социальные партнеры ДОУ.
<i>Основания для разработки программы Нормативные документы</i>	Конституция РФ Федеральный закон от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» Приказ Минобрнауки России от 30 августа 2013 г. N 1014 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования" Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» Устав МКДОУ «Лобановский детский сад»
<i>Основные этапы и формы обсуждения и принятия Программы</i>	1 этап – формирование структуры Программы (июнь 2015г.) 2 этап – обсуждение с рабочей группой (июль 2015г.) 3 этап – утверждение на общем собрании работников (август 2015г.)
<i>Кем рассмотрена, принята</i>	Согласована с Учредителем, рассмотрена на общем собрание работников, утверждена заведующим МКДОУ.
<i>Проблема</i>	Развитие дошкольного образовательного учреждения в условиях реализации новой государственной образовательной политики, основными ориентирами которой являются: формирование российской идентичности; создание условий для сохранения, приумножения культурных и духовных ценностей народов России; понимание зависимости изменения качества человеческого ресурса от изменения качества образования; становление открытой, гибкой и доступной системы образования. Недостаточная готовность и включённость родителей в управление качеством образования детей через общественно - государственные формы управления.

	Необходимость интенсификации педагогического труда, повышение его качества и результативности педагогов к применению современных образовательных технологий.
<i>Сроки реализации программы</i>	Программа реализуется в период 2015-2018 гг.
<i>Цели программы</i>	Создание в детском саду материально-технических условий для дошкольного образования, Реализация права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе. Повышение качества образования и воспитания в ДООУ через внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных. Обновление модели дошкольного образовательного учреждения, направленной на обеспечение доступного качественного и разностороннего воспитания и развития детей в соответствии с современными требованиями.
<i>Задачи</i>	Сохранение качества воспитания и образования в ДООУ Повышение эффективности использования средств информатизации в образовательном процессе. Совершенствование материально-технического и программного обеспечения. Использование возможностей сетевого взаимодействия и интеграции в образовательном процессе. Освоение и внедрение новых технологий воспитания и образования дошкольников, через обновление развивающей образовательной среды ДООУ, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности Развитие системы управления ДООУ на основе повышения компетентности родителей по вопросам взаимодействия с детским садом.
<i>Назначение программы</i>	Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития образовательного учреждения на основе анализа работы ДООУ за прошедший период. В ней отражены тенденции изменений, охарактеризованы главные направления обновления содержания образования, организации воспитания, управления
<i>Ожидаемые результаты</i>	Для детского сада повышение конкурентоспособности учреждения; для детей получение полноценного качественного образования в соответствии с индивидуальными запросами и возможностями каждого ребенка; для педагогического коллектива увеличение интереса к профессии и развитие профессиональной компетентности; повышение компетентности педагогов в области применения ИКТ; внедрение информационных технологий в образовательный

	процесс; создание базы методических разработок с использованием ИКТ для развития творческого потенциала ребенка в условиях ДОУ; для семьи сохранение здоровья ребенка и успешность ребенка при поступлении в школу; для социума реализация системы социального партнерства
--	---

II. Информационная справка об учреждении.

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Лобановский детский сад общеразвивающего вида» (далее - МКДОУ) введено в эксплуатацию в 1989 году.

Лицензия: Серия ТО № 000817 от 20.12.2015г., срок действия бессрочно, регистрационный № 0133/00817

Фактический и юридический адрес: 301873, Ефремовский район, Тульской области, с. Лобаново, Телефон: 8(48741) 9-07-79, e-mail: lobanovo.ds@mail.ru

Сайт: <http://dslobanovo.ucoz.com/>

Режим работы ДОУ

9 часов, с 7.30 до 16.30.

Выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни

ДОУ расположено в 15 км. от г. Ефремова. Пути движения автобусами: Ефремов – Лобаново, Ефремов – Ступино, Ефремов – Мордовка, Ефремов - Елизаветовка до остановки с. Лобаново.

Тип здания: отдельно стоящее двухэтажное кирпичное. Год постройки 1989 г. В соответствии с Уставом, в детский сад принимаются дети от 2 месяцев до прекращения образовательных отношений в разновозрастные группы 9-часового пребывания.

Детский сад имеет проектную мощность на 30 мест.

В 2014-2015 учебном году функционировали 2 разновозрастные группы от 3 до 7 лет общей численностью 30 чел.

01 разновозрастная группа – 15 чел.,

02 разновозрастная группа – 15 чел.

Учредителем учреждения является администрации муниципального образования город Ефремов.

Непосредственное руководство учреждением осуществляет заведующий, назначенный приказом комитета по образованию Алексеенко Галина Викторовна.

2. Особенности образовательного процесса.

Дошкольное учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г, № 273-ФЗ, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г. № 1014, Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13, Уставом МКДОУ., Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации», Конвенцией ООН о правах ребёнка.

МКДОУ работает по Основной общеобразовательной программе на 2015-2020 годы, утверждённой приказом по МКДОУ № 12 от 19.08.2015г.

Планируется разработать образовательную программу в соответствии с ФГОС ДО

- Также используются следующие методические разработки:
- - «Обучение грамоте» Л.Е. Журовой,
- - «Наш дом – природа» Н. А. Рыжова
- - «Развитие речи» В. В. Гербова
- - «Физическая культура дошкольников» Л. И. Пензулаева.

3. Условия осуществления образовательного процесса.

Предметно-развивающая среда включает в себя:

- 2 групповые;
- Бассейн - укомплектован оборудованием, инвентарем и тренажерами, имеется
- физкультурная площадка со спортивным оборудованием;
- комната старины.

Детский сад обеспечен интернетом.

Обеспеченность литературой и дидактическими пособиями, игровыми комплексами, развивающими играми, игрушками в соответствии с возрастом, требованиями СанПин, целями и задачами Образовательной программы – 100%.

Разработана и внедрена система мер обеспечения безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на территории ДОУ.

Для медицинского обслуживания воспитанников Заключен договор с ГУЗ «Ефремовская районная больница» и обеспечивается проведение еженедельного контроля, диспансеризации, вакцинации детей.

Посещаемость ДОУ за 2014 г. составила: 70%

- число дней, проведенных детьми в группах – 4949;

- число дней пропущенных детьми всего – 2071;

в том числе:

- пропущено по болезни- 1160

Число случаев заболевания - 165

Число дней работы учреждения за 2014 г. - 234.

Численность детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями – 16.

Площадь здания общая: 648,2 кв.м.,

в том числе:

- площадь групповых помещений (спальня, игровая, раздевалка, туалет) – 232 кв.м.
- площадь дополнительных помещений для занятий с детьми – 65 кв.м.

Состояние здания удовлетворительное.

Состояние систем водоснабжения, канализации, энергоснабжения (освещения) и электропроводки, отопления (имеется акт опрессовки) - исправное.

На территории установлено 2 игровые площадки, 2 песочницы и другие малые формы с учетом возраста детей.

В целях благоустройства территории разбиты цветники общей площадью около 250 кв.м., растут деревья и кустарники.

Питание организуется в соответствии с 10-дневным примерным меню, разработанным на основании СанПиН 2.4.1. 30449-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», утвержденным приказом по детскому саду.

4. Кадровой потенциал.

Полноценное функционирование детского сада обеспечивается кадровым составом персонала – 10 чел, в том числе 9 женщин и 1 мужчина, из них: администрация – 2 чел.; педагоги – 2.; технический персонал – 6.

Соотношение количества воспитанников на одного взрослого – 3 ребёнка, на одного педагога – 15 детей.

На 01.01.2015 г. вакантных рабочих мест в МКДОУ нет.

В 2014-15 уч.г. на курсах повышения квалификации обучилось 2 человека, в том числе на курсах по ФГОС ДО - 2 человека.

Распределение педагогического кадрового состава по возрасту:
30-39 лет – 2 чел.;

Распределение педагогов по образованию:
высшее – 1 чел., среднее специальное - 1 чел.

Сотрудники детского сада, имеющие награды и звания:
- Почётный работник общего образования РФ. – 1 чел.

Достижения ДОУ в 2014 году:

1. Грамота комитета по образованию за участие в муниципальном конкурсе «Музей Олимпиады»;
2. Грамота комитета по образованию за участие в муниципальном конкурсе электронной презентации на лучшую организацию предметно – развивающей среды.

5. Социальная активность и внешние связи учреждения.

МКДОУ взаимодействует с:

- комитетом по образованию;
- информационно-методическим центром комитета по образованию;
- ГОУ ДПО ТО «ИПК»;
- МБОУ ДОД «ДДЮТ» СПЦ «Доверие»;
- детская поликлиника ГУЗ «Ефремовская районная больница»;
- МКОУ «Лобановская средняя общеобразовательная школа №11»;

6. Финансово-экономическая деятельность.

Распределение средств бюджета по источникам их получения за 2014 г.

Расходы учреждения всего - 3618,7 тыс. руб., в том числе:

- оплата труда – 1983,7тыс. руб.
- начисления на оплату труда- 589,9 тыс. руб.
- питание -266,5 тыс. руб.
- услуги связи – 24,0 тыс. руб.
- транспортные услуги – 7.0 тыс. руб.
- коммунальные услуги – 248,0 тыс. руб.
- услуги по содержанию имущества – 165,3 тыс. руб..
- прочие затраты – 354,3 тыс. руб..

III. Концепция и стратегия развития

Дошкольный возраст является важнейшим в жизни ребенка, так как в это время происходит существенные физиологические, психологические и социальные изменения. Создание условий, отбор форм и средств для максимальной реализации развития качеств и возможностей ребенка, что является актуальной задачей современной педагогики и психологии.

Программа составлена на основе анализа имеющихся условий и ресурсного обеспечения с учетом прогноза о перспективах их изменений.

Программа развития ДООУ корректируется, опираясь на изменения в законодательстве и социально-экономической жизни страны:

- введение федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;
- введение примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования, целями которой являются формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, художественно-эстетической.

Исходя из всего вышесказанного, основной целью Программы развития является обеспечение доступности и высокого качества образования адекватного социальным и потребностям инновационной экономики России, а так же создание условий, обеспечивающих высокое качество результатов образовательного процесса по формированию ключевых компетенций дошкольников, опираясь на личностно ориентированную модель взаимодействия взрослого и ребенка, с учетом его психофизиологических особенностей, индивидуальных способностей и развитие творческого потенциала.

Ценность инновационного характера современного дошкольного образования и Программы развития ДООУ направлена на сохранение позитивных достижений детского сада, внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных, обеспечение личностно – ориентированной модели организации педагогического процесса, позволяющий ребенку успешно адаптироваться и удачно

реализовать себя в подвижном социуме, развитие его социальных компетенций в условиях интеграции усилий семьи и детского сада.

В связи с этим, результатом воспитания и образования дошкольника должны стать сформированные у ребенка ключевые компетенции:

Коммуникативная – умение общаться с целью быть понятым

Социальная – умение жить и заниматься вместе с другими детьми, близкими

Информационная – владение умением систематизировать и «сворачивать» информацию, работать с разными видами информации

Продуктивная – умение планировать, доводить начатое до конца, способствовать созданию собственного продукта (рисунка, поделки, постройки)

Нравственная – готовность, способность и потребность жить в обществе по общепринятым нормам и правилам

Физическая – готовность, способность и потребность в здоровом образе жизни.

Ценность качества образовательного процесса для ДОУ напрямую связано с ценностью воспитанника. Стремление построить образовательный процесс в соответствии с индивидуальными потребностями и возможностями воспитанника означает с одной стороны – бережное отношение к нему (его здоровью, его интересам, его возможностям), с другой стороны профессиональное создание оптимальных условий для его развития в образовательном процессе.

Исходя из всего вышесказанного, концептуальными направлениями развития деятельности ДОУ служат:

1. Моделирование совместной деятельности с воспитанниками на основе организации интегрированной деятельности, использования средств информатизации в образовательном процессе, направленной на формирование ключевых компетенций дошкольников.

2. Совершенствование стратегии и тактики построения развивающей среды детского сада, способствующей самореализации воспитанников в разных видах деятельности.

3. Построение дифференцированной модели повышения профессионального уровня педагогов.

4. Укрепление материально – технической базы ДОУ.

Руководствуясь законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования», Концепцией дошкольного воспитания, Конвенцией о правах детей, стратегией развития дошкольного образования, деятельность детского сада основывается на **следующих принципах**:

✓ **Гуманизации**, предполагающей ориентацию взрослых на личность ребёнка.

✓ **Демократизации**, предполагающей совместное участие воспитателей, специалистов, родителей в воспитании и образовании детей.

✓ **Дифференциации и интеграции** предусматривает целостность и единство всех систем воспитательно-образовательной деятельности.

✓ **Принцип развивающего обучения** предполагает использование новых развивающих технологий образования и развития детей.

✓ **Принцип вариативности** модели познавательной деятельности, предполагает разнообразие содержания, форм и методов с учетом целей развития и педагогической поддержки каждого ребенка.

✓ **Принцип общего психологического пространства**, через совместные игры, труд, беседы, наблюдения. В этом случае процесс познания протекает как сотрудничество.

✓ **Принцип активности** – предполагает освоение ребенком программы через собственную деятельность под руководством взрослого.

Основными задачами развития выступают:

1. *Создание системы управления качеством образования дошкольников*, путём введения:

новых условий и форм организации образовательного процесса (предпочтение отдается игровой, совместной и самостоятельной деятельности детей),

новых образовательных технологий (проективная деятельность, применение информационных технологий, технология «портфолио» детей и др.),

обновления методического и дидактического обеспечения, внедрения информационных технологий в образовательный и управленческий процесс

2. *Создание условий для эффективного участия всех заинтересованных субъектов в управлении качеством образовательного процесса и здоровьесбережения детей*

3. *Создание системы консультирования и сопровождения родителей по вопросам:*

- образования и развития детей раннего возраста;
- подготовки детей к школьному обучению;
- для совершенствования физкультурно-оздоровительной работы;
- пополнение банка компьютерных обучающих и развивающих программ, методических и дидактических материалов по использованию информационных технологий в образовательном процессе.

4. *Совершенствование стратегии и тактики построения развивающей среды детского сада*, учитывающей принцип динамичности и развивающего обучения, возрастные, психологические и физические особенности воспитанников, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности

5. *Укрепление материально – технической базы ДОУ:*

Введение дополнительного образования, как совокупности услуг доступных для широких групп воспитанников.

6. *Расширение связей с социальными партнерами.*

План действий по реализации программы

Основные мероприятия по реализации программы развития

№ п/ п	Мероприятия	Направления развития	Сроки выполнения		
			2015- 2016	2016- 2017	2017- 2018
1	Управление качеством дошкольного образования	Реализация права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе.	+	+	+
2	Программное обеспечение	Обновление основных и дополнительных образовательных программ. Внедрение инновационных,	+	+	+

		современных технологий, проективной деятельности.			
3	Информационно-коммуникационные технологии	Внедрение информационных технологий в образовательный и управленческий процесс	+	+	+
4	Здоровьесберегающие технологии	Расширение спектра предоставляемых оздоровительных услуг, валеологическое образование семьи, формирование культуры здорового образа жизни	+	+	+
5	Безопасность образовательного процесса	Укрепление материально-технической базы детского сада Построение динамичной, развивающей среды	+	+	+
6	Кадровая политика	Повышение профессионального мастерства педагогов, обучение молодых специалистов	+	+	+
7	Социальное партнёрство	Расширение связей ДОО со школой, учреждениями культуры, здравоохранения, общественными организациями	+	+	+

1. Управление качеством дошкольного образования

Проблема: наличие противоречий между содержанием современного педагогического образования и требованиями предъявляемыми социумом к личности и уровню профессиональной компетентности педагога. Необходимость разработки мероприятий, направленных на повышение квалификации педагогов в работе с разновозрастным коллективом.

Цель: создание условий для участия всех заинтересованных субъектов в управлении качеством образования в ДОО. Соответствие уровня и качества подготовки выпускников ДОО требованиям ФГОС.

Задачи:

1. Соответствие уровня и качества подготовки выпускников ДОО требованиям государственных образовательных стандартов.
2. Организовать эффективное взаимодействие всех специалистов ДОО для выполнения требований по созданию условий осуществления образовательного процесса
3. Создать систему методического и дидактического обеспечения образовательной деятельности, удобную для использования её педагогами в ежедневной работе.
4. Организовать эффективное взаимодействие педагогического коллектива для выполнения требований к содержанию образовательного процесса.

№ п/п	Мероприятия	Сроки выполнения	Исполнители
-------	-------------	------------------	-------------

1	Формирование базы нормативных документов, регламентирующих деятельность ДОУ.	2015-2016	Заведующий,
2	Обновление основной образовательной программы ДОУ, в соответствии с изменениями системы образования, запросов семей воспитанников, общества.	2015	Заведующий,
3	Внедрение Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС)	2015-2018	Заведующий, педагоги ДОУ
4	Подбор и апробация диагностических материалов, позволяющих контролировать качество образования (на основе программных требований, федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования)	2015-2016	Заведующий, педагоги ДОУ
5	Разработка циклограммы мероприятий по повышению компетентности родителей в вопросах воспитания и образования детей	2015-2016	Заведующий, педагоги ДОУ
6	Анализ выполнения программы развития ДОУ	2018	Заведующий,
7	Разработка новой программы развития на 2019-2023 годы.	2018	Заведующий,

Ожидаемый продукт:

Наличие базы нормативных документов, регламентирующих деятельность ДОУ

Повышение качества образовательного процесса

2. Программное обеспечение

Проблема: Объективная необходимость переориентировать педагогов на приоритет игровой, самостоятельной деятельности детей, использование инновационных программ и технологий в решении совместной образовательной деятельности.

Цель: обучение педагогов ДОУ технологиям проектирования и естественного включения семьи в проектную деятельность.

Задачи:

1. Переориентировать педагогов на приоритет игровой, самостоятельной деятельности ребенка, обучить педагогов методам вовлечения семей в проектную деятельность.
2. Вовлекать родителей в построение индивидуального образовательного маршрута ребенка, посредством выявления индивидуальных особенностей воспитанников, учитывая его психическое и физическое здоровье, постоянного их информирования.
3. Развивать социальное партнерство в процессе вовлечения детей дошкольного возраста в проектную деятельность.

4. Организовать эффективное сетевое взаимодействие с партнерами детского сада посредством Интернета.

№ п/п	Мероприятия	Сроки выполнения	Исполнители
1	Организация игровой деятельности дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО.	2016	Заведующий, педагоги ДОУ
2	Обновление содержания воспитательно-образовательной работы в условиях внедрения ФГОС ДО.	2015-2016	Заведующий, педагоги ДОУ
3	Создание проекта взаимодействия ДОУ и семьи, разработка мероприятий в рамках этого проекта по сопровождению и консультированию семей воспитанников	2016-2018	Заведующий, педагоги ДОУ
4	Внедрение новых форм взаимодействия с родителями.	2015-2018	Педагоги ДОУ
5	Разработка системы проектов по всем возрастам в рамках реализации образовательной программы, основываясь на комплексно-тематическом планировании.	2015-2018	Педагоги ДОУ

Ожидаемый продукт:

Методические разработки по обучению педагогов проектной деятельности.

Внедрение технологии проектирования детской деятельности.

Социальный эффект:

Обучение родителей взаимодействию с ребенком дома.

3. Информационно – коммуникационные технологии (ИКТ)

Проблема: Объективная необходимость в обработке большого объема управленческой и педагогической информации при осуществлении личностно-ориентированной парадигмы образования.

Цель: создание и развитие в детском саду единой образовательной информационной сферы обеспечивающей:

- повышение качества образовательно-воспитательного процесса;
- сохранение, развитие и эффективное использование педагогического потенциала;
- создание условий для поэтапного перехода к новому уровню образования на основе информационных технологий.

Задачи:

1. Формирование информационно-коммуникационной компетентности участников образовательного процесса.
2. Обновление содержания образования на основе внедрения компьютерных и информационных технологий.
3. Предоставление всем субъектам образовательного процесса средств доступа к глобальным информационным ресурсам.
4. Совершенствование материально-технической базы детского сада по внедрению информационно-коммуникационных технологий.

№ п/п	Мероприятия	Сроки выполнения	Исполнители
1	Использование ИКТ в регламентированной и нерегламентированной деятельности с детьми.	2015-2018	Заведующий.
2	Внедрение проектных технологий в образовательной деятельности	2015-2018	Заведующий.
3	Использование ИКТ в проведении досуговой деятельности, праздников и других мероприятий с дошкольниками Создание электронных документов в воспитательно-образовательном процессе (планирование, диагностики, отчеты, организация детской деятельности, рабочие листы, «портфолио» детей и педагогов т.д.)	2015-2018	педагоги ДОУ
	Повышение квалификации педагогов на курсах.		Заведующий
	Оснащение необходимым оборудованием	2015-2018	Заведующий
	Изменение и пополнение сайта ДОУ	2015-2018	Заведующий
	Использование ИКТ для работы с родителями.	2018	Педагоги ДОУ

Ожидаемый продукт:

Подготовка методических рекомендаций по использованию ИКТ.

Номенклатура электронной документации образовательной деятельности в области педагогических технологий.

Презентации о мероприятиях ДОУ и опыте работы педагогов.

Повышение информационной культуры участников образовательного процесса.

Создание информационного банка программно-методических средств обучения.

Социальный эффект:

Преодоление дефицита учебно-методических материалов и повышение уровня компетентности педагогов.

Участие в проектах города, области через выход в глобальный Internet через скоростной канал.

Улучшение качества реализации образовательной деятельности и распространение педагогического опыта работы.

Постоянное информирование родителей о деятельности учреждения, достижениях ребенка и получение обратной связи.

4. Здоровьесберегающие технологии

Проблема: Низкий уровень знаний родителей в области оздоровления ребенка в условиях экологического, экономического и социального неблагополучия в обществе.

Цель: Комплексная система воспитания и развития ребенка, направленная на сохранение и укрепление здоровья детей, формирование у родителей, педагогов, воспитанников ответственности в виде сохранения собственного здоровья.

Задачи:

1. Создание комфортного микроклимата в детском коллективе, в ДОУ в целом;

2. Повышение физкультурно-оздоровительной грамотности родителей;
3. Обучение навыкам здоровьесберегающих технологий: формирование у детей знаний, умений и навыков сохранения здоровья и ответственности за него;
4. Формирование профессиональной позиции педагога, характеризующейся мотивацией к здоровому образу жизни, ответственности за своё здоровье и здоровье детей.

№ п/п	Мероприятия	сроки выполнения	Исполнители
	Разработка и реализация направлений по обучению педагогов и специалистов сотрудничества с родителями по вопросам здоровьесбережения.	2015-2018	Заведующий,
	Обучение педагогов новым техникам общения с родителями	2015-2018	Заведующий,
	Организация совместного проведения с родителями валеологических досугов.	2015-2018	Педагоги ДОУ
	Подбор материалов и оформление информационных стендов для родителей в группах: «Будь здоров» и т.п	2015-2018	Педагоги ДОУ
	Развитие разнообразных, способов вовлечения родителей в жизнь детского сада (создание условий для продуктивного общения детей и родителей на основе общего дела: семейные праздники, досуги, совместные кружки)	2015-2018	педагоги ДОУ
	Создание и пополнение странички «Охрана здоровья детей» на сайте ДОУ	2015-2018	Заведующая,
	Создание системы эффективного контроля за внедрением в работу ДОУ здоровьесберегающих технологий	2015-2018	Заведующая,
	Проведение анализа работы с родителями с помощью анкетирования	2015-2018	педагоги ДОУ
	Осуществлять наблюдение за физическим развитием детей дошкольного возраста.	2015-2018	Педагоги ДОУ
	На основе данных о заболеваемости детей разработать и постоянно осуществлять комплекс мер, направленных на улучшение здоровья детей.	2015-2018	Педагоги ДОУ, фельдшер Чернятинского ФАП
	Пополнить детский сад необходимым спортивным оборудованием.	2015-2018	Заведующая,
	Контроль за реализацией организации жизнедеятельности детей дошкольного возраста в соответствии с СанПином	2015-2018	Заведующая,
	Использование в образовательном процессе оздоровительных технологий: ✓ Релаксация ✓ Цветотерапия ✓ Игровой самомассаж.	2015-2018	педагоги ДОУ

	Обеспечить условия для предупреждения травматизма в детском саду через соблюдение техники безопасности при организации непосредственно образовательной деятельности и свободного времени детей.	2015-2018	Заведующая, педагоги ДОУ
--	---	-----------	--------------------------

Ожидаемый продукт:

Информационные стенды для родителей: «Детский сад со всех сторон», «Вам, родители», «Будь здоров», «Вернисаж».

Страничка на сайте «Здоровый дошколенок»

Социальный эффект:

Формирование стойкой мотивации на поддержание здорового образа жизни в семье.

Возрождение традиционного семейного воспитания здорового ребенка, укрепление внутрисемейных отношений, оздоровление семьи, ведение здорового образа жизни, доступная медицинская, психологическая, педагогическая и юридическая помощь по проблемам молодой семьи, репродуктивного здоровья.

Введение оптимального режима дня с учетом активного отдыха детей.

Укрепление материально-технической базы детского сада.

5. Безопасность

Проблема: устаревание материальной базы учреждения требует приведения ее в соответствие с требованиями федерального государственного образовательного стандарта, социальных норм и нормативов.

Цель: совершенствование системы управления ресурсообеспечивающей деятельностью: поддержание в рабочем состоянии материально-технических ресурсов; управление имуществом учреждения.

Задачи:

1. Обеспечить охрану жизни и здоровья участников образовательного процесса.
2. Поддержание здания и помещений в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиям безопасности.

№	Мероприятия	Сроки выполнения.	Исполнители
1	Ремонт кухни.	2014-2015	Заведующий, завхоз
2	Ремонт столовой.	2014-2015	Заведующий, завхоз
3	Ремонт коридоров 1 этажа.	2014-2015	Заведующий, завхоз
4	Ремонт цеха сырой продукции.	2016	Педагоги, завхоз
5	Благоустройство детских площадок	2015	Заведующий,
6	Обновление мебели, игрового оборудования, ИКТ оборудования	2015-2018	Заведующий,
7	Пополнение современными развивающими играми, новинками методической и детской литературы	2015-2018	Заведующий,
8	Приобретение спортивного	2015-2017	Заведующий,

	оборудования		завхоз
--	--------------	--	--------

Ожидаемый продукт:

Ремонт кухни.

Ремонт столовой.

Ремонт коридоров 1 этажа.

Благоустроенные площадки

Обновление мебели, игрового оборудования

Социальный эффект:

Создание безопасных условий для жизни и здоровья участников образовательного процесса.

Повышение рейтинга муниципального дошкольного образовательного учреждения.

6. Кадровая политика

Проблема: Недостаточность разработки механизма инновационной деятельности педагогов и ИКТ компетентности.

Цель: Формирование социального заказа на повышение квалификации педагогов, исходя из их профессионального развития.

Задачи:

1. Создать условия для саморазвития и самореализации сотрудников ДОУ, повышения уровня ИКТ компетентности педагогов. Разработать системный подход к организации непрерывного образования сотрудников.
2. Привлечь социальных партнёров для совместной работы.
3. Повысить мотивацию педагогов для использования ИКТ в образовательном процессе.

№	Мероприятия	Сроки выполнения.	Исполнители
1	Разработка локальных актов и обновление должностных инструкций.	2015	Заведующий,
2	Разработка диагностических карт профессионального мастерства и определение личных потребностей сотрудников в обучении. Проведение самоанализа.	2015-2018	Заведующий, педагоги ДОУ
3	Составление индивидуальных перспективных планов повышения квалификации педагогов	2015-2018	Заведующий, педагоги ДОУ
4	Повышение профессиональной квалификации в процессе участия в районных методических мероприятиях.	2016-2018	Заведующий, педагоги ДОУ
5	Открытые мероприятия для педагогов ДОУ и РМО.	2015-2018	педагоги ДОУ
6	Обучение педагогов современным технологиям взаимодействия со взрослыми и детьми (технологии проектирования, информационные технологии, технология	2016-2018	Заведующий, педагоги ДОУ

	«портфолио» и пр.)		
7	Организация обучения педагогов составлению индивидуальных маршрутов сопровождения развития воспитанников.	2016-2018	Заведующий, педагоги ДОО
8	Подготовка и сопровождение аттестации педагогических и руководящих работников	2016-2018	Заведующий, педагоги ДОО

Ожидаемый продукт:

Диагностические карты профессионального мастерства по определению личных потребностей сотрудников в обучении.

Индивидуальные перспективные планы повышения квалификации педагогов работников.

Использование в работе педагогов ИКТ

Социальный эффект:

- Повышение уровня компетенции педагогов.
- Улучшение качества образования детей посредством участия сотрудников в конкурсном движении.

8. Социальное партнерство

Проблема: При создавшихся в нашей стране экономических, социальных и политических условий, современное образовательное учреждение не может эффективно осуществлять функцию воспитания без установления взаимовыгодного социального партнерства.

Цель: Создание взаимовыгодного социального партнерства для функционирования учреждения в режиме открытого образовательного пространства, обеспечивающего полноценную реализацию интересов личности, общества, государства в воспитании подрастающего поколения.

Задачи:

1. Найти формы эффективного взаимодействия ДОО с социальными партнерами по вопросам оздоровления детей, а также семейного, патриотического воспитания;
2. Совершенствовать профессиональную компетентность и общекультурный уровень педагогических работников;
3. Формирование положительного имиджа, как образовательного учреждения, так и социального партнера.
4. Обмен опытом, взаимообогащение новыми образовательными технологиями.

№	Социальный партнер	Мероприятия	Ожидаемый продукт деятельности	Социальный эффект
1	Дошкольные образовательные учреждения	Открытые мероприятия, конкурсы	Детское творчество	Взаимообогащающие открытые мероприятия, обмен опытом
2	МКОУ Лобановская средняя школа № 11»	Экскурсии, совместные праздники, посещение	Конспекты совместных спортивных мероприятий	Повышение уровня готовности дошкольников к обучению в школе.

		школьных мероприятий		Снижение порога тревожности при поступлении в 1-ый класс.
4	Библиотека	Экскурсии, беседы, посещение праздников, выставок, участие в конкурсах.	Выставки рисунков, детские рукописные книги.	Обогащение познавательной сферы детей
5	Детская поликлиника ГУЗ «Ефремовская районная больница», Лобановский ФАП	Профилактические осмотры, Противозидемические мероприятия	Медицинские рекомендации.	Снижение числа пропусков детьми по болезни
6	Работа с родителями воспитанников	Проведение дней открытых дверей, общих и групповых родительских собраний по актуальным вопросам воспитания и образования детей	Организация совместных мероприятий: праздники и досуги, дни здоровья, клубы по интересам выставки-конкурсы	Взаимодействия всех участников образовательного процесса
7	Посещение культурных мероприятий в Лобановском ДК	Спектакли, Муз. встречи, концерты, детские дискотеки, кукольные спектакли.	детское творчество	Обогащение социально-эмоциональной сферы детей

Ожидаемый продукт:

- Наличие активного взаимодействия с социальными партнерами
- Социальный эффект:
- Повышение имиджа ДООУ среди населения.
- Улучшение качества образования детей посредством включения в образовательный процесс социальных партнеров

Ожидаемые результаты

Реализация поставленных задач должна способствовать:

- внедрению новых технологий воспитания и обучения детей дошкольного возраста;
- снижению детской заболеваемости, повышению сопротивляемости организма, приобщению ребенка к здоровому образу жизни и овладении. Разнообразными видами двигательной активности;
- обеспечению психофизического благополучия детей в условиях общественного воспитания; социальной адаптации к социуму, развивающему общению с взрослыми и детьми;
- обеспечению равных возможностей для получения дошкольного образования;

- совершенствованию форм семейного воспитания детей;
- изучению и обобщению опыта работы педагогов по воспитанию и обучению дошкольников;
- улучшению материально-технической базы;
- построению современной развивающей среды.



в соответствии с документом пронумеровано,
пронумеровано и скреплено печатью

20 (двадцать) листов

Заведующий МКДОУ

Г. В. Алексеенко