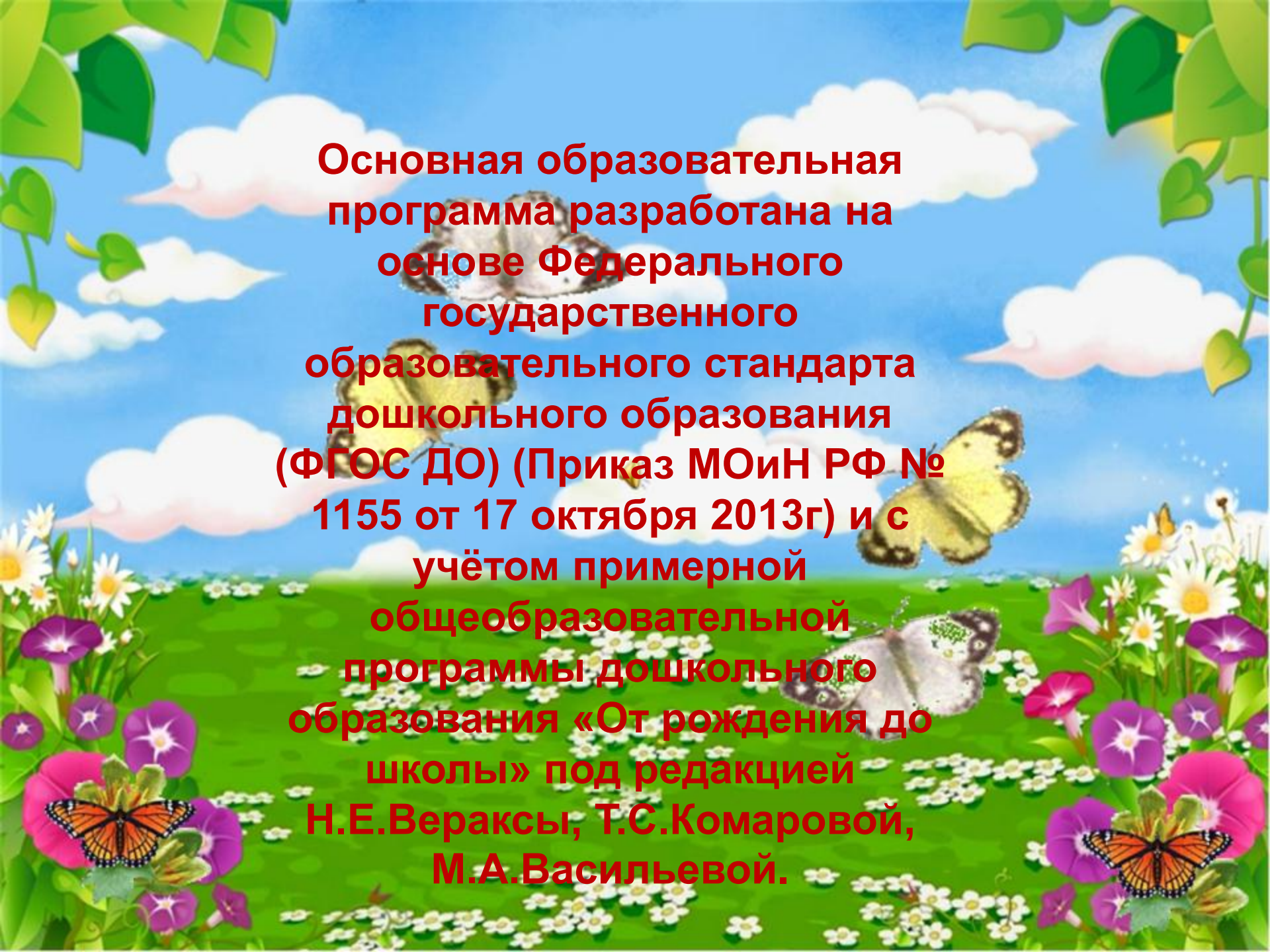


МКДОУ «Лобановский детский сад общеобразовательного вида»



**Краткая презентация
основной образовательной программы
Муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Лобановский детский сад общеобразовательного вида»**



**Основная образовательная
программа разработана на
основе Федерального
государственного
образовательного стандарта
дошкольного образования
(ФГОС ДО) (Приказ МОиН РФ №
1155 от 17 октября 2013г) и с
учётом примерной
общеобразовательной
программы дошкольного
образования «От рождения до
школы» под редакцией
Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой,
М.А.Васильевой.**

Нормативно – правовая база ООП

Основная образовательная программа дошкольного образования (общеразвивающей направленности) Учреждения разработана на основе:

- Закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Минобрнауки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций (с изменениями от 04.04.2014 N АКПИ 14-281).
- Приказа Минобрнауки РФ от 30 августа 2013 года N 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования».
- Приказа №583 от 21.04.2003 г Департамент образования Тульской области «О введении в содержание образования регионального компонента»

Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с Приказом Минобрнауки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»

Устава МКДОУ «Лобановского детского сада» от 26.02.2015 г. № 377

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ
НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ И ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ :
СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ;
ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ;
РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ;
ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ;
ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ**

СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ НАПРАВЛЕНО НА:

- ❖ усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности;
- ❖ развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками;
- ❖ становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий;
- ❖ развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в ДОО;
- ❖ формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества;
- ❖ формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.



ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ ПРЕДПОЛАГАЕТ :

- ❖ развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации;
- ❖ формирование познавательных действий, становление сознания;
- ❖ развитие воображения и творческой активности;
- ❖ формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.);
- ❖ формирование первичных представлений о Малой Родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.



РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ ВКЛЮЧАЕТ:

- ❖ владение речью как средством общения и культуры;
- ❖ обогащение активного словаря;
- ❖ развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи;
- ❖ развитие речевого творчества;
- ❖ развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха;
- ❖ знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы;
- ❖ формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте



ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ ПРЕДПОЛАГАЕТ:

- ❖ развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы;
- ❖ становление эстетического отношения к окружающему миру;
- ❖ формирование элементарных представлений о видах искусства;
- ❖ восприятие музыки, художественной литературы, фольклора;
- ❖ стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений;
- ❖ реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).



ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ ВКЛЮЧАЕТ:

- ❖ приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость, способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны);
- ❖ формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами;
- ❖ становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере;
- ❖ становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек).



ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Региональный компонент

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

ознакомление с промыслами тульских мастеров: оружейным самоварным, пекарным делом, кружевоплетением;
расширение знаний дошкольников об обрядовых праздниках, о их взаимосвязи с сезонным трудом людей.

Образовательная область «Познавательное развитие»

развитие интереса к быту предков, накопление знаний о предметах русского быта.

Образовательная область «Речевое развитие»

приобщение к русскому народному творчеству.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

ознакомление с народной Тульской игрушкой.

ознакомление с песнями Тульского края

ознакомление с музыкальными инструментами родного края (Тульская гармонь).



Основные виды деятельности

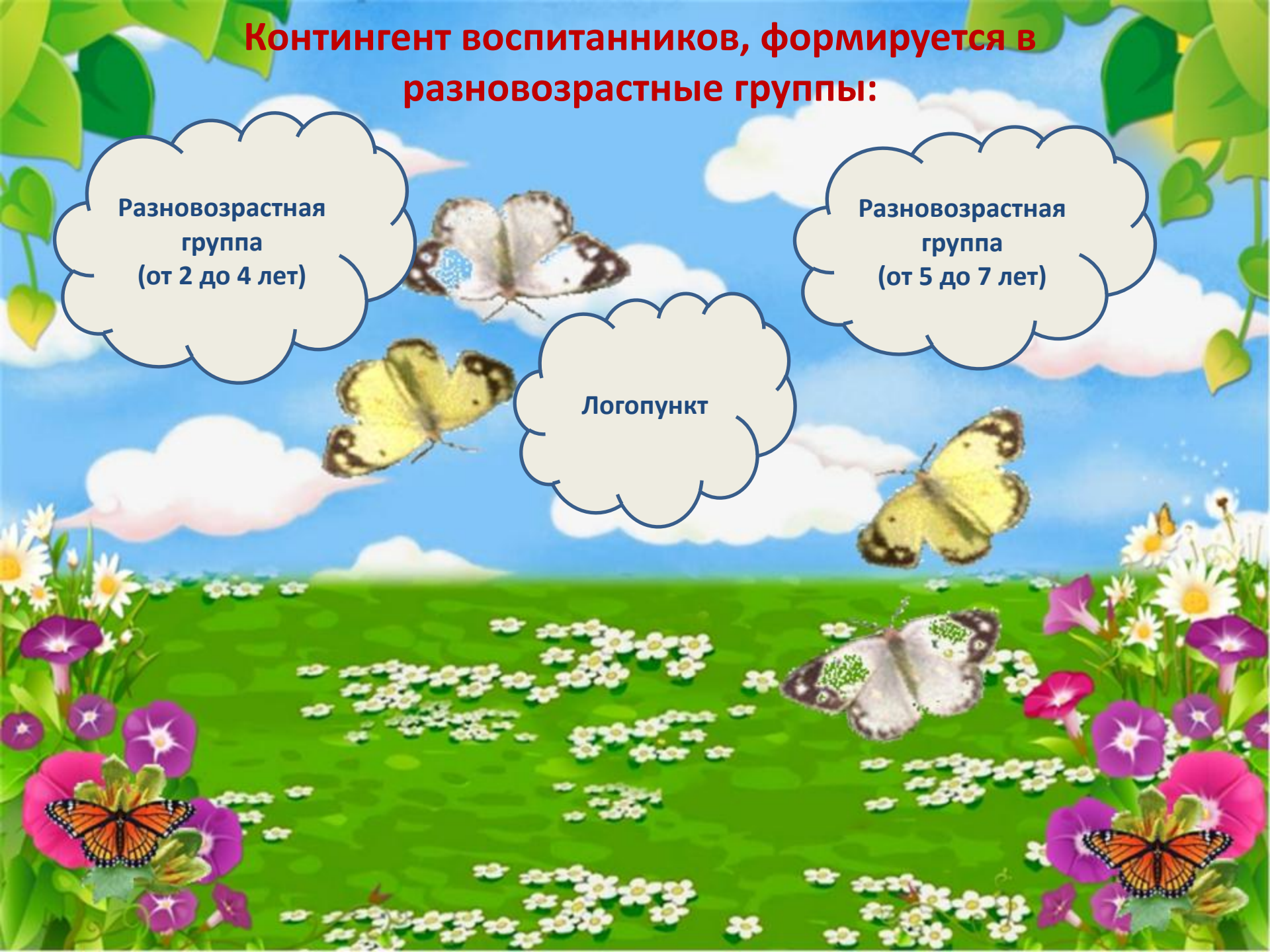


Контингент воспитанников, формируется в разновозрастные группы:

Разновозрастная
группа
(от 2 до 4 лет)

Разновозрастная
группа
(от 5 до 7 лет)

Логопункт



Развивающая предметно-пространственная среда должна быть содержательно-насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной.



Взаимодействие педагогического коллектива с родителями направлено:

- на оптимизацию деятельности по трансляции позитивного образа семьи через разные формы организации;
- организацию интересных для родителей форм взаимодействия;
- обучение педагогов реальным, эффективным формам и приёмам взаимодействия с семьями на основе взаимоуважения, партнёрства, доверия;
- раскрытие творческого потенциала родителей через разнообразные приёмы взаимодействия;
- обеспечение эффективной обратной связи с семьёй с целью повышения качества работы МКДОУ «Лобановский детский сад»