

Согласовано:  
Главой администрации  
муниципального образования  
город Ефремов  
С. Г. Балтабаев  
28.08.2018 г.



Завершено:  
Заведующим МКДОУ «Лобановский  
детский сад»  
Г. В. Алексеев  
Приказ 6-ОД № 23 от 28.08.2018 г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ  
Муниципального казенного дошкольного  
образовательного учреждения  
«Лобановский детский сад общеразвивающего вида»  
на 2018-2023 годы

с. Лобаново  
2018 год

**Содержание:**

1. Паспорт программы развития на 2018 – 2023 годы – стр. 3 - 6
2. Введение – стр. - 6
3. Анализ потенциала развития образовательной организации – стр. 7 - 11
  - 3.1. Общие сведения – стр. 7
  - 3.2. Особенности образовательного процесса – стр. 7 – 8.
  - 3.3. Условия осуществления образовательного процесса стр. 8 – 9.
  - 3.4. Кадровой потенциал - стр. 10
  - 3.5. Социальная активность и внешние связи учреждения – стр.10
  - 3.6. Финансово-экономическая деятельность – стр. 11
4. Концепция и стратегия развития – 11 - 15
5. Перечень мероприятий программы, обеспечивающих развитие МКДОУ - стр. 15 - 26
6. Заключение – стр. 26

## 1. Паспорт Программы развития.

|  |   |
|--|---|
| Назначение программы.  | <p>Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития дошкольного образовательного учреждения на основе анализа работы МКДОУ «Лобановский детский сад» за предыдущий период.</p> <p>В ней отражены тенденции изменений, охарактеризованы главные направления обновления содержания образования и организации воспитания, управление дошкольным учреждением на основе инновационных процессов</p>   |
| Разработчик программы.                                       | Коллектив МКДОУ «Лобановский детский сад»   |
| Руководитель программы.                                      | Заведующий МКДОУ «Лобановский детский сад» Алексеенко Г. В.   |
| Исполнители программы.                                       | Коллектив МДОУ «Лобановский детский сад», воспитанники МКДОУ и их родители.   |
| Основания для разработки программы<br>Нормативные документы. | <p>Конституция РФ.</p> <p>Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации»,</p> <p>Конвенция ООН о правах ребёнка.</p> <p>Федеральный закон от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».</p> <p>Приказ Минобрнауки России от 30 августа 2013 г. N 1014 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования".</p> <p>Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования"</p> <p>СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»</p> <p>Устав МКДОУ « Лобановский детский сад».</p>   |
| Сроки реализации программы.                                  | <p>Программа реализуется в период 2018-2023гг. в три этапа:</p> <p>Первый этап - 2018-2019 год – организационно подготовительный. Выявление проблемных зон и «точек развития». Анализ состояния здоровья воспитанников, уровня развития детей и квалификации педагогов, состояния материально - технической и финансовой базы ДОУ на соответствие ФГОС ДО. Создание нормативно-правовой базы ДОУ обеспечивающей реализацию Программы. Разработка целевых проектов и программ.</p> <p>Второй этап - 2019-2021 годы. Практико – реализационный. Реализация Программы. Отслеживание промежуточных результатов. Организация деятельности управленческой и методической служб по внедрению инновационных технологий по реализации Программы. Формирование и апробирование инновационной модели образовательного пространства, обеспечивающей новое содержание и качество дошкольного образования. Реализация образовательной программы в соответствии с ФГОС ДО и проектов.</p> <p>Третий этап-2022-2023 год. Рефлексивный (аналитически-информационный). Оценка эффективности и совершенствование инновационной модели образовательного пространства, обеспечивающей доступность и новое качество образования. Выявление проблем. План действий на преодоление проблем и трудностей. Внедрение, совершенствование и распространение</p> |

|                           |   |
|---------------------------|---|
|                           | перспективного опыта. Оценка качества образования в ДООУ.   |
| Кем рассмотрена, принята. | Согласована с Учредителем, рассмотрена на общем собрание работников, утверждена заведующим МКДООУ.  |
| Проблема.                 | <p>Объективное ухудшение здоровья поступающих в детский сад детей, отрицательно сказывается на получении ими качественного образования.</p> <p>Недостаточная готовность и включенность родителей в управление качеством образования детей через общественно - государственные формы управления.</p> <p>Необходимость интенсификации педагогического труда, повышение его качества и результативности педагогов к применению современных образовательных технологий.</p> <p>Необходимость расширения сферы дополнительных образовательных услуг.</p>   |
| Статус программы.         | Нормативный стратегический документ дошкольного образовательного учреждения, в котором отражаются цель и комплекс мероприятий, направленных на решение задач при переходе в инновационный режим жизнедеятельности и принявший за основу программно-целевую идеологию развития.  |
| Цели программы.           | Целью программы развития ДООУ на период до 2023 года является переход к инновационному качеству педагогического процесса, соответствующего требованиям Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, направленного на образование, воспитание и развитие детей нового поколения, т.е. совершенствование системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе в условиях интеграции усилий семьи и детского сада.  |
| Задачи                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- обновление содержания образования и педагогических технологий через введение ФГОС дошкольного образования;</li> <li>- обеспечение эффективного, результативного функционирования и постоянного роста профессиональной компетентности стабильного коллектива, развитие кадрового потенциала ДООУ;</li> <li>- формирование и развитие оценки качества образования с учётом новых требований;</li> <li>-совершенствование системы здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности организации, с учетом индивидуальных особенностей дошкольников на основе использования научных, современных технологий;</li> <li>- совершенствование системы работы с детьми, имеющими особые образовательные потребности;</li> <li>- совершенствование и обновление системы взаимодействия с семьями воспитанников, содействие повышению роли родителей в образовании ребенка дошкольного возраста;</li> <li>- развитие системы управления ДООУ на основе повышения компетентности родителей по вопросам взаимодействия с детским садом.</li> </ul> <p>При этом ведущими направлениями деятельности детского сада становятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечение качества дошкольного образования путем успешного прохождения воспитанников ДООУ мониторинга результативности воспитания и обучения;</li> <li>- формирование технологической составляющей педагогической компетентности педагогов (владение современным арсеналом приёмов и методов обучения, информатизации образования);</li> <li>- готовность работать с детьми – инвалидами, выстраивать индивидуальные маршруты развития, опираясь на совместную работу ДООУ, специалистов и семьи;</li> <li>- овладение педагогическим мониторингом: уточнение критериев оценки образовательной деятельности детей через поэтапное введение интегральной системы оценивания, внедрение современных методик определения оценки качества образования;</li> <li>- совершенствование системы социального партнёрства;</li> <li>- приведение в соответствие с требованиями предметно-развивающей среды и модернизация материально-технической базы ДООУ;</li> </ul> |

|                                  |  |
|----------------------------------|--|
|                                  | - создание системы поддержки способных и одаренных детей и педагогов через фестивали, конкурсы, проектную деятельность.  |
| Назначение программы             | Программа развития предназначена для повышения качества образования в МКДОУ через создание в детском саду системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе.  |
| Финансовое обеспечение программы | Выполнение программы обеспечивается за счет различных источников финансирования: бюджетное финансирование, дополнительные привлеченные средства (родительская плата, добровольные пожертвования).  |
| Ожидаемые результаты             | <p>Прогнозируемые результаты реализации программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— Создание гибкой управленческой системы</li> <li>— Рост профессиональной культуры педагогов, повышение компетентности в области применения ИКТ.</li> <li>— Улучшение материально-технического обеспечения для реализации программы дошкольного образования.</li> <li>— Сформированность ключевых компетенций дошкольников, в соответствии с целевыми ориентирами ФГОС;</li> <li>— Доступность системы дополнительного образования.</li> <li>— Расширение образовательного пространства через сотрудничество с социокультурными учреждениями района и села.</li> </ul> |

## 2. Введение.

Программа развития Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Лобановский детский сад общеразвивающего вида» является официальным рабочим документом для организации текущей и перспективной деятельности учреждения., – это система действий для достижения желаемого результата развития учреждения, его приоритетного направления предоставление образовательных услуг в соответствии с ФГОС ДО.

Программа направлена на повышение качества воспитания и обучения в МКДОУ «Лобановский детский сад» в соответствии с ФГОС ДО, предполагает активное участие всех участников педагогического процесса в ее реализации – руководителей учреждения, педагогов, детей и их родителей (законных представителей).

Программа развития определяет цель, задачи, направления и предполагаемые результаты развития в МКДОУ «Лобановский детский сад» соответствии с ФГОС ДО («Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования»), утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 г. № 155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования». Целевыми установками ФГОС ДО, образовательной политики государства на современном этапе стало осуществление комплекса мероприятий, направленных на повышение качества образовательной услуги, рост профессиональной компетентности педагога – как основного ресурса развития системы образования. Эффективное решение этих задач возможно только в учреждении, готовом работать в инновационном режиме, конкурентоспособном на рынке образовательных услуг.

Именно поэтому коллектив дошкольного образовательного учреждения разработал программу развития МКДОУ «Лобановский детский сад». Программа развития была спроектирована исходя из конкретного анализа исходного состояния детского сада, территориальной специфики (возможности внешнего окружения детского сада), специфики контингента детей, потребности родителей воспитанников в образовательных и иных услугах, а также с учетом возможных рисков, возможных в процессе реализации программы.

## 3. Анализ потенциала развития образовательной организации.

### 3.1. Общие сведения.

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Лобановский детский сад общеразвивающего вида» (далее - МКДОУ) введено в эксплуатацию в 1989 году.

**Лицензия:** Серия ТО № 000817 от 20.12.2015г., срок действия бессрочно, регистрационный № 0133/00817

**Фактический и юридический адрес:** 301873, Ефремовский район, Тульской области, с. Лобаново, Телефон: 8(48741) 9-07-79, e-mail: lobanovo.ds@tularegion.org

Сайт: <http://dslobanovo.ucoz.com/>

### **Режим работы ДОУ**

9 часов, с 7.30 до 16.30.

Выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни

ДОУ расположено в 15 км. от г. Ефремова. Пути движения автобусами: Ефремов – Лобаново, Ефремов – Ступино, Ефремов – Мордовка, Ефремов - Елизаветовка до остановки с. Лобаново.

Тип здания: отдельно стоящее двухэтажное кирпичное. Год постройки 1989 г. В соответствии с Уставом, в детский сад принимаются дети от 2 месяцев до до прекращения образовательных отношений в разновозрастные группы 9-часового пребывания. Детский сад имеет проектную мощность на 35 мест.

Функционирует 2 разновозрастные группы от 2 до 7 лет общей численностью 35 чел:

01 разновозрастная группа – 18 чел.,

02 разновозрастная группа – 17 чел.

Учредителем учреждения является администрации муниципального образования город Ефремов.

Непосредственное руководство учреждением осуществляет заведующий, назначенный приказом комитета по образованию Алексеенко Галина Викторовна.

### **3.2. Особенности образовательного процесса.**

Дошкольное учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с:

Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ,

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30 августа 2013 г. N 1014 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования".

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. № 1155 г. Москва "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования".

Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13.

Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации».

Конвенцией ООН о правах ребёнка.

Уставом МКДОУ.

МКДОУ «Лобановский детский сад» работает по Основной общеобразовательной программе, утверждённой приказом - ОД № 13 от 26.08.2016 г.

Образовательная программа разработана в соответствии с ФГОС ДО.

За истекший период 2015 -2018 гг. педагогический коллектив осуществлял поиск инновационных моделей деятельности ДОУ, педагогических технологий, позволяющих развить новый тип профессионалов, что обусловлено фактом неизбежной гуманистической конверсии образования. Динамика развития деятельности образовательного учреждения по внедрению и реализации современных программ и технологий состояла в умелом парциальном их применении и интеграции.

Педагогический коллектив ДОУ успешно осуществлял деятельность по методическим разработкам:

«Обучение грамоте» Л.Е. Журовой,

«Наш дом – природа» Н. А. Рыжова,

«Юный эколог» С. Н. Николаева,

«Развитие речи» О. С. Ушакова,

«Цветные ладошки» Лыкова И. А.

«Физическая культура дошкольников» Л. И. Пензулаева.

«Игралочка» Л. Г. Петерсон.

«Раз ступенька, два ступенька» Л. Г. Петерсон.

«Ознакомление с окружающим миром» О. В. Дыбина  
«Ознакомление с природой» О. В. Дыбина  
«Обучение плаванию в детском саду» Т. И. Осокина.  
«Безопасность» О. Л. Князева, НН. Авдеева.

### **3.3. Условия осуществления образовательного процесса.**

*Предметно-развивающая среда включает в себя:*

2 групповые ячейки.

Бассейн - укомплектован оборудованием, инвентарем и тренажерами.

Физкультурная площадка со спортивным оборудованием.

Комната старины.

Помещения, прогулочные и физкультурные площадки ДОУ соответствуют «Санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях» (СанПиН 2.4.1.3049-13, утвержден постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 г. №26).

В результате выполнения программы развития на 2015-2018г. г., в учреждении создана развивающая предметно-пространственная среда с учетом ФГОС ДО и обеспечивающая условия для эффективного развития индивидуальности каждого ребенка с учетом его склонностей, интересов, уровня активности. Материалы и оборудование создают оптимально насыщенную целостную, многофункциональную, трансформирующуюся среду и обеспечивают реализацию основной образовательной программы дошкольного образования в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов. В группах предметно-пространственная развивающая среда построена так, что способствует взаимопроникновению, взаимодействию образовательных областей содержания дошкольного образования, обеспечивает целостность образовательного процесса и влияет на полноценное развитие детей.

Мониторинг педагогической деятельности высветил ряд затруднений и потребностей педагогов в таких видах деятельности как проектирование педагогического процесса, освоение новых мультимедийных технологий, организация совместной деятельности, создание развивающей среды в ДОУ. Предметно-развивающая и предметно-информационная среда в ДОУ выстроена с учетом современных требований и принципов. Вместе с тем, содержание предметно - развивающей среды в группах недостаточно отвечает полноразмерным потребностям и половозрастным особенностям детей и не всегда присутствует развивающий эффект. Необходимо осуществить четкий отбор методического и дидактического обеспечения, позволяющего выстраивать педагогический процесс на принципах гендерного подхода, дифференциации и индивидуализации. На наш взгляд, необходимо создать педагогическо - психологическую службу, позволяющую обеспечить мониторинг развития индивидуальных способностей и гендерных особенностей ребенка для дальнейшей социальной и психологической адаптации в социуме.

Обеспеченность литературой и дидактическими пособиями, игровыми комплексами, развивающими играми, игрушками в соответствии с возрастом, требованиями СанПин, целями и задачами Образовательной программы – 90 %.

Детский сад обеспечен интернетом.

Разработана и внедрена система мер обеспечения безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на территории ДОУ.

Для медицинского обслуживания воспитанников Заключен договор с ГУЗ «Ефремовская районная больница» и обеспечивается проведение диспансеризации, вакцинации детей.

Площадь здания общая: 648,2кв.м.

в том числе:

- площадь групповых помещений (спальня, игровая, раздевалка, туалет) – 232 кв.м.

- площадь дополнительных помещений для занятий с детьми – 65 кв. м.

Состояние здания удовлетворительное.

Состояние систем водоснабжения, канализации, энергоснабжения (освещения) и электропроводки, отопления - исправное.

На территории находятся: 2 игровые площадки, спортивная площадка, 2 песочницы, теневой навес, скамейки, столик и другие малые формы с учетом возраста детей.

В целях благоустройства территории разбиты цветники, растут деревья и кустарники.

Питание организуется в соответствии с 10-дневным примерным меню, разработанным на основании СанПиНа 2.4.1. 30449-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», утвержденным приказом по детскому саду.

### **3.4. Кадровой потенциал.**

Полноценное функционирование детского сада обеспечивается кадровым составом персонала – 13 чел, в том числе 13 женщин, из них:

администрация – 2 чел.; педагоги – 3.; технический персонал – 8.

Вакантных рабочих мест в МКДОУ нет.

В 2017-18 уч. г. на курсах повышения квалификации обучилось 2 человека, в том числе на курсах по ФГОС ДО - 2 человека.

Распределение педагогического кадрового состава по возрасту: 40 лет – 2 чел.; 23 года – 1 чел.

Распределение педагогов по образованию: высшее – 1 чел., среднее специальное - 2 чел.

Сотрудники детского сада, имеющие награды и звания:

**Почётный работник общего образования РФ.** – 1 чел.

**Почётная грамота Комитета по образованию** – 2 чел.

**Достижения и награды МКДОУ в 2017 - 2018 уч. году:**

**Учреждение включено в Национальный реестр «Ведущие образовательные учреждения России – 2017».**

1. Грамота II степени Министерства образования Тульской области Победителю регионального этапа IV Всероссийского конкурса «Воспитатели России» в номинации «Лучший воспитатель – профессионал, работающий со здоровьесберегающей образовательной технологией».
2. Грамота комитета по образованию за участие в конкурсе педагогического мастерства по использованию ИКТ в образовательной деятельности дошкольных образовательных организаций».
3. Грамота комитета по образованию за участие в муниципальной выставке творческих работ «Моё Красивомечье», посвящённой 380 – летию города Ефремова.
4. Грамота комитета по образованию за участие в районном открытом уличном фестивале Огородных Пугал в г. Ефремове, в день 380 - летию города Ефремова.
5. Грамота комитета по образованию за участие во втором ежегодном региональном конкурсе детского изобразительного творчества ко дню Жен – мироносиц.
6. Грамота ГОУ ДО ТО «ОБЦУ» за участие во Всероссийской акции «Россия – территория Эколят – Молодых защитников Природы» Конкурс на лучший стенд (уголок) «Эколята – Молодые защитники Природы».

### **3.5. Социальная активность и внешние связи учреждения.**

МКДОУ взаимодействует с:

- комитетом по образованию;
- информационно-методическим центром комитета по образованию;
- ГОУ ДПО ТО «ИПК»;
- МБОУ ДОД «ДДЮТ» СПЦ «Доверие»,
- детская поликлиника ГУЗ «Ефремовская районная больница»;
- МКОУ «Лобановская средняя общеобразовательная школа №11»;
- Лобановская библиотека.

### **3.6. Финансово-экономическая деятельность.**

Выполнение программы обеспечивается за счет различных источников финансирования: бюджетное финансирование, дополнительные привлеченные средства (родительская плата, добровольные пожертвования). Финансовые ресурсы помогут правильно оценить качества сотрудников, распределить

материальные поощрения среди коллектива. Одним из стимулирующих факторов будет являться процентная надбавка педагогам за работу в экспериментальном режиме (на основании приказов вышестоящих органов и заведующей), возможность оплаты самокупаемых курсов повышения квалификации, повышения разрядности (на основании Положения о доплатах и надбавках). Участие в педагогических конкурсах на интернет-сайтах, общих мероприятиях, выполнение дополнительных обязанностей, расширение сферы деятельности с дополнительной оплатой. Рациональное распределение нагрузки среди сотрудников позволит повысить уровень заработной платы в коллективе в рамках установленного фонда оплаты труда.

#### **4. Концепция и стратегия развития ДОУ на 2018-2023 гг.**

Дошкольный возраст в жизни ребёнка отличается от других этапов развития тем, что в эти годы закладываются основы общего развития личности, формируются психические и личностные качества ребёнка, ценностное отношение ребёнка к окружающей действительности (природе, продуктам деятельности человека, к самому себе), формируются средства и способы познания мира, культура чувств. Важной задачей является усиление воспитательного потенциала дошкольного учреждения, обеспечение индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого воспитанника. Создание условий, отбор форм и средств для максимальной реализации развития качеств и возможностей ребёнка, что является актуальной задачей современной педагогики и психологии.

Программа составлена на основе анализа имеющихся условий и ресурсного обеспечения с учетом прогноза о перспективах их изменений.

Актуальность программы развития ДОУ обусловлена изменениями в государственно-политическом устройстве и социально-экономической жизни страны:

- введение новых федеральных государственных требований к структуре и содержанию дошкольного образования;
- изменение стратегии развития системы образования, в которой выделены задачи, являющиеся приоритетными для реализации модели устойчивого развития дошкольного образования, среди которых - введение полноценных, вариативных, комплексных образовательных программ в дошкольные учреждения влияющих на уровень дошкольной подготовки детей, организация мест в дошкольных учреждениях через все возможные источники, необходимость создания системы сопровождения и консультирования семьи по вопросам образования и развития детей раннего и старшего дошкольного возраста.

Программа Развития ДОУ учитывает и создает условия для реализации данных направлений.

- тиражирование опыта ДОУ в Тульской области, целью которого является совершенствование системы дошкольного образования в контексте новых ФГОС и федеральных государственных требований к структуре и содержанию дошкольного образования и в соответствии с социальными ожиданиями, образовательными запросами детей и родителей.

Исходя из всего вышесказанного, основной целью Программы развития является обеспечение доступности и высокого качества образования адекватного социальным потребностям инновационной экономики России, на основе повышения эффективности деятельности ДОУ по таким критериям как качество, инновационность, востребованность и экономическая целесообразность. А так же создание условий, обеспечивающих высокое качество результатов образовательного процесса по формированию ключевых компетенций дошкольников, опираясь на личностно ориентированную модель взаимодействия взрослого и ребёнка с учётом его психофизиологических особенностей, индивидуальных способностей и развитие творческого потенциала.

Ценность инновационного характера современного дошкольного образования и Программы развития ДОУ направлена на сохранение позитивных достижений детского сада, внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных, обеспечение личностно – ориентированной модели организации педагогического процесса, позволяющей ребёнку успешно адаптироваться и удачно реализовать себя в подвижном социуме, развитие его социальных компетенций в условиях интеграции усилий семьи и детского сада. Вместе с тем инновационный характер преобразования означает исследовательский подход к достигнутым результатам в деятельности ДОУ, соответствие потребностям современного информационного общества в максимальном развитии способностей ребёнка.

В связи с этим, результатом воспитания и образования дошкольника должны стать сформированные у ребёнка ключевые компетенции:

**Коммуникативная** – умение общаться с целью быть понятым;

**Социальная** – умение жить и заниматься вместе с другими детьми, близкими;

**Информационная** – владение умением систематизировать и «сворачивать» информацию, работать с разными видами информации;

**Продуктивная** – умение планировать, доводить начатое до конца, способствовать созданию собственного продукта (рисунка, поделки, постройки)

**Нравственная** – готовность, способность и потребность жить в обществе по общепринятым нормам и правилам;

**Физическая** – готовность, способность и потребность в здоровом образе жизни.

Ценность качества образовательного процесса для ДОУ напрямую связано с ценностью ребёнка. Стремление построить образовательный процесс в соответствии с индивидуальными потребностями и возможностями ребёнка означает с одной стороны – бережное отношение к ребёнку (его здоровью, его интересам, его возможностям), с другой стороны – профессиональное создание оптимальных условий для его развития в образовательном процессе.

Исходя из всего вышесказанного, концептуальными направлениями развития деятельности МКДОУ служат:

- моделирование совместной деятельности с детьми на основе организации проектной деятельности, использования инновационных средств информатизации в образовательном процессе, направленной на формирование ключевых компетенций дошкольников;
- использование здоровьесберегающих технологий;
- совершенствование стратегии и тактики построения развивающей среды детского сада, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности;
- построение дифференцированной модели повышения профессионального уровня педагогов;
- расширение спектра дополнительных образовательных услуг (в том числе и платных)
- укрепление материально-технической базы ДОУ.

Руководствуясь законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», Конвенцией о правах детей, деятельность ДОУ основывается на принципе гуманизации, предполагающей ориентацию взрослых на личность ребёнка.

При этом происходит повышение уровня профессиональной компетенции педагогов, обеспечение заинтересованности педагогов в результате своего труда, совершенствование социокультурной, предметно-игровой развивающей среды, жизненного пространства в ДОУ, с целью обеспечения свободной деятельности и творчества детей в соответствии с их желаниями, склонностями, социальным заказом родителей (законных представителей); содержания и форм совместной деятельности с детьми, интеграции различных видов деятельности; демократизация, предполагающая совместное участие воспитателей специалистов, родителей в воспитании и образовании детей.

Дифференциация и интеграция предусматривает целостность и единство всех систем образовательной деятельности, решение следующих задач:

- психологическое и физическое здоровье ребёнка;
- формирование начал личности.

Принцип развивающего обучения предполагает использование новых инновационных развивающих технологий образования и развития детей.

Принцип вариативности модели познавательной деятельности, предполагает разнообразие содержания, форм и методов с учетом целей развития и педагогической поддержки каждого ребенка.

Принцип общего психологического пространства, через совместные игры, труд, беседы, наблюдения. В этом случае процесс познания протекает как сотрудничество.

Принцип активности предполагает освоение ребенком программы через собственную деятельность под руководством взрослого.

Опираясь на право ДОУ в выборе образовательных программ и технологий необходимо учесть, что вариативность современных образовательных программ и технологий является предпосылкой для решения принципа технологичности. Существующие программы и педагогическая технология позволяют создать систему образовательных услуг ДОУ, обеспечивающих интегративный подход в воспитании и образовании ребёнка в совместной работе специалистов, педагогов ДОУ.

В основу реализации Программы положен современный инновационный метод. Исходя из вышесказанного, следующим аспектом Программы развития ДОУ является повышение квалификации педагогов, расширения их профессиональной ориентации в отборе современных форм педагогической и образовательной деятельности, разработка и реализация инновационных проектов, овладение педагогическим мониторингом.

Предполагается, что Целевая программа «Управление качеством дошкольного образования» поможет создать стройную систему методического и дидактического обеспечения, удобную для использования её педагогами в ежедневной работе.

Как я уже отмечала главная направленность работы ДОУ и родителей (законных представителей) ребенка - содействие развитию воспитанника как личности, которая осознает необходимость пожизненного саморазвития, может быть воспитателем собственных способностей.

Успех в воспитании и образовании ребёнка зависит от взаимодействия семьи и ДОУ. Эти отношения называются педагогическим сотрудничеством. Это следующий аспект программы развития ДОУ. Чтобы вовлечь родителей в решение проблем воспитания и образования дошкольников, мало традиционных форм взаимодействия (консультации, ширмы). В последнее время необходимо так разнообразить работу с родителями - организовать встречу со специалистами, совместные мероприятия при которых родитель встал бы в позицию активного участника этих встреч. Поэтому необходимо создать систему сопровождения и консультирования семьи по вопросам формирования культуры здорового образа жизни, образования и развития детей раннего возраста, старшего дошкольного возраста, по воспитанию и развитию детей с ограниченными возможностями здоровья.

Таким образом, цель разработки данной концепции Программы развития ДОУ заключается в том, чтобы способствовать организации комфортного и эффективного процесса образования детей дошкольного возраста, содействовать всестороннему развитию ребёнка на протяжении всего пребывания в ДОУ.

### **Прогнозируемый результат программы развития.**

Предполагается что:

**Для воспитанников и родителей (законных представителей):**

- каждому воспитаннику будут предоставлены условия для полноценного личностного роста
- хорошее состояние здоровья детей будет способствовать повышению качества их образования
- обеспечение индивидуального педагогического и медико – социального сопровождения для каждого воспитанника ДОУ – залог успешной адаптации и обучения в школе
- каждой семье будет предоставлена консультативная помощь в воспитании и развитии детей, право участия и контроля качества образовательной программы ДОУ,
- качество сформированности ключевых компетенций детей будет способствовать успешному обучению ребёнка в школе
- система дополнительного образования доступна и качественна

**Для педагогов:**

- каждому педагогу будет предоставлена возможность для повышения профессионального мастерства и улучшения благополучия
- квалификация педагогов позволит обеспечить сформированность ключевых компетенций дошкольника
- будет дальнейшее развитие условий для успешного освоения педагогических технологий, а также для реализации потребности в трансляции опыта
- поддержка инновационной деятельности

**Для МКДОУ**

- будет налажена система управления качеством образования дошкольников
- органы государственного и общественного самоуправления учреждением способствуют повышению качества образования детей и расширению внебюджетных средств
- развитие сотрудничества с другими социальными системами
- будут обновляться, и развиваться материально – технические и медикосоциальные условия пребывания детей в ДОУ

Реализация программы позволит сделать процесс развития ДОУ в большей степени социально ориентированным.

**Механизм реализации программы.**

**Основными задачами развития выступают:**

1. **Создание системы управления качеством образования дошкольников**, путём введения:

новых условий и форм организации образовательного процесса (предпочтение отдается игровой, совместной и самостоятельной деятельности детей),

новых образовательных технологий (проективная деятельность, применение информационных технологий, технология «портфолио» детей и др.),

обновления методического и дидактического обеспечения, внедрения информационных технологии в образовательный и управленческий процесс

2. **Создание условий для эффективного участия всех заинтересованных субъектов в управлении качеством образовательного процесса и здоровьесбережения детей**

3. **Создание системы консультирования и сопровождения родителей по вопросам:**

- образования и развития детей раннего возраста;
- подготовки детей к школьному обучению;
- для совершенствования физкультурно-оздоровительной работы;
- пополнение банка компьютерных обучающих и развивающих программ, методических и дидактических материалов по использованию информационных технологий в образовательном процессе.

4. **Совершенствование стратегии и тактики построения развивающей среды детского сада,** учитывающей принцип динамичности и развивающего обучения, возрастные, психологические и физические особенности воспитанников, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности

5. **Укрепление материально – технической базы ДОУ:**

Введение дополнительного образования, как совокупности услуг доступных для широких групп воспитанников.

6. **Расширение связей с социальными партнерами.**

## 5. Перечень мероприятий программы, обеспечивающих развитие МКДОУ.

Основные мероприятия по реализации программы.

| № п/п | Мероприятия                                  | Направления развития  | Сроки выполнения |           |           |           |           |
|-------|--|---|------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
|       |  |   | 2018-2019        | 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 |
| 1     | Управление качеством дошкольного образования | Реализация права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе. | +                | +         | +         | +         | +         |
| 2     | Программное обеспечение                      | Обновление основных и дополнительных образовательных программ. Внедрение инновационных, современных технологий, проективной деятельности.   | +                | +         | +         | +         | +         |
| 3     | Информационно-коммуникационные технологии    | Внедрение информационных технологий в образовательный и управленческий процесс  | +                | +         | +         | +         | +         |
| 4     | Здоровьесберегающие технологии               | Расширение спектра предоставляемых оздоровительных услуг, валеологическое образование семьи, формирование культуры здорового образа жизни   | +                | +         | +         | +         | +         |
| 5     | Безопасность образовательного процесса       | Укрепление материально-технической базы детского сада<br>Построение динамичной, развивающей среды   | +                | +         | +         | +         | +         |

|   |                        |  |   |   |   |   |   |
|---|------------------------|--|---|---|---|---|---|
| 6 | Кадровая политика      | Повышение профессионального мастерства педагогов, обучение молодых специалистов                      | + | + | + | + | + |
| 7 | Социальное партнёрство | Расширение связей ДОО со школой, учреждениями культуры, здравоохранения, общественными организациями | + | + | + | + | + |

### Управление качеством дошкольного образования

**Проблема:** наличие противоречий между содержанием современного педагогического образования и требованиями предъявляемыми социумом к личности и уровню профессиональной компетентности педагога. Необходимость разработки мероприятий, направленных на повышение квалификации педагогов в работе с разновозрастным коллективом.

**Цель:** создание условий для участия всех заинтересованных субъектов в управлении качеством образования в ДОО. Соответствие уровня и качества подготовки выпускников ДОО требованиям ФГОС.

**Задачи:**

1. Соответствие уровня и качества подготовки выпускников ДОО требованиям государственных образовательных стандартов.
2. Организовать эффективное взаимодействие всех специалистов ДОО для выполнения требований по созданию условий осуществления образовательного процесса
3. Создать систему методического и дидактического обеспечения образовательной деятельности, удобную для использования её педагогами в ежедневной работе.
4. Организовать эффективное взаимодействие педагогического коллектива для выполнения требований к содержанию образовательного процесса.

| № п/п | Мероприятия  | Сроки выполнения | Исполнители                         |
|-------|--|------------------|-------------------------------------|
| 1     | Формирование базы нормативных документов, регламентирующих деятельность ДОО.   | 2018-2023        | Заведующий,                         |
| 2     | Разработка основной образовательной программы ДОО в соответствии с ФГОС дошкольного образования.   | 2018.            | Заведующий,                         |
| 3     | Работа по оснащению оборудованием помещений учреждения в соответствии с требованиями ФГОС  | 2018-2023        | Заведующий, педагоги ДОО            |
| 4     | Участие членов педагогического коллектива и воспитанников в семинарах разного уровня: муниципальном, региональном, федеральном   | 2018-2023        | Участники образовательного процесса |
| 5     | Мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения Образовательной Программы ОУ.<br><br>Мониторинг личных достижений воспитанников и членов педагогического коллектива. | Ежегодно         | Заведующий, педагоги ДОО.           |
| 6     | Анализ выполнения программы развития ДОО   | 2023             | Заведующий,                         |

|   |  |      |             |
|---|--|------|-------------|
| 7 | Разработка новой программы развития на 2018-2023 годы. | 2023 | Заведующий, |
|---|--|------|-------------|

**Прогнозируемые результаты:**

- повышение качества образования в учреждении;
- система оценки достижения планируемых результатов в соответствии с ФГОС дошкольного образования;
- повышение мотивации всех участников образовательного процесса;
- разработка и внедрение целостной системы оценки качества образования.

**Программное обеспечение**

**Проблема:** Объективная необходимость переориентировать педагогов на приоритет игровой, самостоятельной деятельности детей, использование инновационных программ и технологий в решении совместной образовательной деятельности.

**Цель:** обучение педагогов ДОО технологиям проектирования и естественного включения семьи в проектную деятельность.

**Задачи:**

1. Переориентировать педагогов на приоритет игровой, самостоятельной деятельности ребенка, обучить педагогов методам вовлечения семей в проектную деятельность.
2. Вовлекать родителей в построение индивидуального образовательного маршрута ребенка, посредством выявления индивидуальных особенностей воспитанников, учитывая его психическое и физическое здоровье, постоянного их информирования.
3. Развивать социальное партнерство в процессе вовлечения детей дошкольного возраста в проектную деятельность.
4. Организовать эффективное сетевое взаимодействие с партнерами детского сада посредством Интернета.

| № п/п | Мероприятия  | Сроки выполнения | Исполнители              |
|-------|--|------------------|--------------------------|
| 1     | Организация игровой деятельности дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО.   | 2018             | Заведующий, педагоги ДОО |
| 2     | Обновление содержания воспитательно-образовательной работы в условиях внедрения ФГОС ДО.   | 2018-2023        | Заведующий, педагоги ДОО |
| 3     | Создание проекта взаимодействия ДОО и семьи, разработка мероприятий в рамках этого проекта по сопровождению и консультированию семей воспитанников | 2018-2023        | Заведующий, педагоги ДОО |
| 4     | Внедрение новых форм взаимодействия с родителями.  | 2018-2023        | Педагоги ДОО             |
| 5     | Разработка системы проектов по всем возрастам в рамках реализации образовательной программы, основываясь на комплексно-тематическом планировании.  | 2018-2023        | Педагоги ДОО             |

**Прогнозируемые результаты:**

- Методические разработки по обучению педагогов проектной деятельности.
- Внедрение технологии проектирования детской деятельности.

**Информационно – коммуникационные технологии (ИКТ)**

**Проблема:** Объективная необходимость в обработке большого объема управленческой и педагогической информации при осуществлении личностно-ориентированной парадигмы образования.

**Цель:** создание и развитие в детском саду единой образовательной информационной сферы обеспечивающей:

- повышение качества образовательно-воспитательного процесса;
- сохранение, развитие и эффективное использование педагогического потенциала;
- создание условий для поэтапного перехода к новому уровню образования на основе информационных технологий.

**Задачи:**

1. Формирование информационно-коммуникационной компетентности участников образовательного процесса.
2. Обновление содержания образования на основе внедрения компьютерных и информационных технологий.
3. Предоставление всем субъектам образовательного процесса средств доступа к глобальным информационным ресурсам.
4. Совершенствование материально-технической базы детского сада по внедрению информационно-коммуникационных технологий.

| № п/п | Мероприятия   | Сроки выполнения | Исполнители  |
|-------|---|------------------|--------------|
| 1     | Пополнение библиотечного фонда, мультимедиаеки современными учебно-методическими комплексами, информационными цифровыми ресурсами   | 2018-2023        | Заведующий.  |
| 2     | Создание информационного банка данных образовательного ресурса  | 2018-2023        | Заведующий.  |
| 3     | Использование ИКТ в проведении досуговой деятельности, праздников и других мероприятий с дошкольниками<br>Создание электронных документов в воспитательно-образовательном процессе (планирование, диагностики, отчеты, организация детской деятельности, рабочие листы, «портфолио» детей и педагогов т.д.) | 2018-2023        | педагоги ДОУ |
|       | Повышение квалификации педагогов на курсах.   | 2018 - 2023      | Заведующий   |
|       | Оснащение необходимым оборудованием   | 2018-2023        | Заведующий   |
|       | Изменение и пополнение сайта ДОУ  | 2018-2023        | Заведующий   |
|       | Использование ИКТ для работы с родителями.  | 2018 - 2023      | Педагоги ДОУ |

#### Прогнозируемые результаты:

- повышение информационной культуры участников образовательного процесса;
- развитие образовательных услуг с использованием ИКТ;
- доступность ресурсов для всех участников образовательного процесса;
- увеличение доли педагогов, мотивированных на участие в инновационной деятельности.

#### Здоровьесберегающие технологии

**Проблема:** Низкий уровень знаний родителей в области оздоровления ребенка в условиях экологического, экономического и социального неблагополучия в обществе.

**Цель:** Комплексная система воспитания и развития ребенка, направленная на сохранение и укрепление здоровья детей, формирование у родителей, педагогов, воспитанников ответственности в виде сохранения собственного здоровья.

#### Задачи:

1. Создание комфортного микроклимата в детском коллективе, в ДОУ в целом;
2. Повышение физкультурно-оздоровительной грамотности родителей;
3. Обучение навыкам здоровьесберегающих технологий: формирование у детей знаний, умений и навыков сохранения здоровья и ответственности за него;
4. Формирование профессиональной позиции педагога, характеризующейся мотивацией к здоровому образу жизни, ответственности за своё здоровье и здоровье детей.

| № п/п | Мероприятия  | сроки выполнения | Исполнители  |
|-------|--|------------------|--------------|
| 1     | Организация и проведение мероприятий с детьми валеологической, здоровьесберегающей направленности. | 2018-2023        | Заведующий,  |
| 2     | Работа с родителями по направлению сохранения и укрепления здоровья воспитанников.                 | 2018-2023        | Заведующий,  |
|       | Внедрение здоровьесберегающих технологий.  | 2018-2023        | Педагоги ДОУ |
| 4     | Подбор материалов и оформление информационных стендов для родителей в группах: «Будь здоров» и     | 2018-2023        | Педагоги ДОУ |

|    |  |           |                             |
|----|--|-----------|-----------------------------|
|    | т.п.   |           |                             |
| 5  | Развитие разнообразных, способов вовлечения родителей в жизнь детского сада (создание условий для продуктивного общения детей и родителей на основе общего дела: семейные праздники, досуги, совместные кружки). | 2018-2023 | педагоги ДОУ                |
| 6  | Создание и пополнение странички «Здоровый дошкольник» на сайте ДОУ   | 2018-2023 | Заведующий,                 |
| 7  | Создание системы эффективного контроля за внедрением в работу ДОУ здоровьесберегающих технологий.  | 2018-2023 | Заведующий                  |
| 8  | Проведение анализа работы с родителями с помощью анкетирования.  | 2018-2023 | педагоги ДОУ                |
| 9  | Осуществлять наблюдение за физическим развитием детей дошкольного возраста.  | 2018-2023 | Педагоги ДОУ                |
| 10 | На основе данных о заболеваемости детей разработать и постоянно осуществлять комплекс мер, направленных на улучшение здоровья детей.   | 2018-2023 | Педагоги ДОУ                |
| 11 | Пополнять детский сад необходимым спортивным оборудованием.  | 2018-2023 | Заведующий,                 |
| 12 | Контроль за реализацией организации жизнедеятельности детей дошкольного возраста в соответствии с СанПином   | 2018-2023 | Заведующий,                 |
| 13 | Обеспечить условия для предупреждения травматизма в детском саду через соблюдение техники безопасности при организации непосредственно образовательной деятельности и свободного времени детей.                  | 2018-2023 | Заведующий,<br>педагоги ДОУ |

**Прогнозируемые результаты:**

— положительная динамика в физическом развитии и здоровье детей.

**Безопасность**

**Проблема:** устаревание материальной базы учреждения требует приведения ее в соответствие с требованиями федерального государственного образовательного стандарта, социальных норм и нормативов.

**Цель:** совершенствование системы управления ресурсообеспечивающей деятельностью: поддержание в рабочем состоянии материально-технических ресурсов; управление имуществом учреждения.

**Задачи:**

1. Обеспечить охрану жизни и здоровья участников образовательного процесса.
2. Поддержание здания и помещений в соответствии с санитарно-гигиеническим нормам и требованиям безопасности.

| № | Мероприятия   | Сроки выполнения. | Исполнители           |
|---|---|-------------------|-----------------------|
| 1 | Ремонт бассейна.  | 2019 - 2020       | Заведующий, завхоз    |
| 2 | Ремонт отопительной системы.  | 2018 - 2019       | Заведующий, завхоз    |
|   | Замена оконных блоков   | 2019 -2023        | Заведующий, завхоз    |
| 5 | Благоустройство детских площадок  | 2018 - 2023       | Заведующий, завхоз    |
| 6 | Обновление мебели, игрового оборудования, ИКТ оборудования.                               | 2018-2023         | Заведующий, завхоз    |
| 7 | Пополнение современными развивающими играми, новинками методической и детской литературы. | 2018-2023         | Заведующий,           |
| 8 | Приобретение спортивного оборудования.  | 2018-2023         | Заведующий,<br>завхоз |

**Прогнозируемые результаты:**

- Ремонт бассейна.
- Ремонт отопительной системы.
- Замена оконных блоков.

- Благоустроенные площадки
- Обновление мебели, игрового, спортивного оборудования.
- Создание безопасных условий для жизни и здоровья участников образовательного процесса.

### **Кадровая политика**

**Проблема:** Недостаточность разработки механизма инновационной деятельности педагогов и ИКТ компетентности.

**Цель:** Формирование социального заказа на повышение квалификации педагогов, исходя из их профессионального развития.

**Задачи:**

1. Создать условия для саморазвития и самореализации сотрудников ДООУ, повышения уровня ИКТ компетентности педагогов. Разработать системный подход к организации непрерывного образования сотрудников.
2. Привлечь социальных партнёров для совместной работы.
3. Повысить мотивацию педагогов для использования ИКТ в образовательном процессе.

| № | Мероприятия  | Сроки выполнения. | Исполнители               |
|---|--|-------------------|---------------------------|
| 1 | Разработка локальных актов и обновление должностных инструкций.  | 2018 - 2023       | Заведующий,               |
| 2 | Разработка диагностических карт профессионального мастерства и определение личных потребностей сотрудников в обучении. Проведение самоанализа.                       | 2018-2023         | Заведующий, педагоги ДООУ |
| 3 | Составление индивидуальных перспективных планов повышения квалификации педагогов   | 2018 - 2023       | Заведующий, педагоги ДООУ |
| 4 | Повышение профессиональной квалификации в процессе участия в районных методических мероприятиях.   | 2018 - 2023       | Заведующий, педагоги ДООУ |
| 5 | Открытые мероприятия для педагогов ДООУ и РМО.   | 2018 - 2023       | педагоги ДООУ             |
| 6 | Обучение педагогов современным технологиям взаимодействия со взрослыми и детьми (технологии проектирования, информационные технологии, технология «портфолио» и пр.) | 2018-2023         | Заведующий, педагоги ДООУ |
| 8 | Подготовка и сопровождение аттестации педагогических и руководящих работников  | 2018 - 2023       | Заведующий, педагоги ДООУ |

### **Прогнозируемые результаты:**

- повышение информационной культуры участников образовательного процесса;
- развитие образовательных услуг с использованием ИКТ;
- доступность ресурсов для всех участников образовательного процесса;
- увеличение доли педагогов, мотивированных на участие в инновационной деятельности.
- Улучшение качества образования детей посредством участия сотрудников в конкурсном движении.

### **Социальное партнерство**

**Проблема:** При создавшихся в нашей стране экономических, социальных и политических условий, современное образовательное учреждение не может эффективно осуществлять функцию воспитания без установления взаимовыгодного социального партнерства.

**Цель:** Создание взаимовыгодного социального партнерства для функционирования учреждения в режиме открытого образовательного пространства, обеспечивающего полноценную реализацию интересов личности, общества, государства в воспитании подрастающего поколения.

**Задачи:**

1. Найти формы эффективного взаимодействия ДООУ с социальными партнерами по вопросам оздоровления детей, а также семейного, патриотического воспитания;

2. Совершенствовать профессиональную компетентность и общекультурный уровень педагогических работников;
3. Формирование положительного имиджа, как образовательного учреждения, так и социального партнера.
4. Обмен опытом, взаимообогащение новыми образовательными технологиями.

| № | Социальный партнер   | Мероприятия  | Ожидаемый продукт деятельности   | Социальный эффект  |
|---|--|--|--|--|
| 1 | Дошкольные образовательные учреждения                                    | Открытые мероприятия, конкурсы   | Детское творчество   | Взаимообогащающие открытые мероприятия, обмен опытом   |
| 2 | МКОУ Лобановская средняя школа № 11»                                     | Экскурсии, совместные праздники, посещение школьных мероприятий  | Конспекты совместных спортивных мероприятий  | Повышение уровня готовности дошкольников к обучению в школе. Снижение порога тревожности при поступлении в 1-ый класс. |
| 4 | Лобановская библиотека.  | Экскурсии, беседы, посещение праздников, выставок, участие в конкурсах.  | Выставки рисунков, детские рукописные книги.   | Обогащение познавательной сферы детей  |
| 5 | Детская поликлиника ГУЗ «Ефремовская районная больница», Лобановский ФАП | Профилактические осмотры, Противоэпидемические мероприятия   | Медицинские рекомендации.  | Снижение числа пропусков детьми по болезни   |
| 6 | Работа с родителями воспитанников  | Проведение дней открытых дверей, общих и групповых родительских собраний по актуальным вопросам воспитания и образования детей | Организация совместных мероприятий: праздники и досуги, дни здоровья, клубы по интересам выставки-конкурсы | Взаимодействия всех участников образовательного процесса   |
| 7 | Посещение культурных мероприятий в Лобановском ДК                        | Спектакли, Муз. встречи, концерты, детские дискотеки, кукольные спектакли.   | детское творчество   | Обогащение социально-эмоциональной сферы детей   |

#### **Ожидаемые результаты:**

- Повышение общекультурного уровня, формирование позитивной самооценки, коммуникативных, творческих навыков, личностных качеств детей, родителей, педагогов.
- Рост психоэмоционального благополучия и здоровья участников образовательного процесса, основанных на творческом взаимодействии с социальными институтами. Системное повышение мотивационной готовности всех субъектов образовательного процесса к изменению содержания работы по формированию эмоционально чувственного восприятия окружающего мира в рамках сотрудничества, равенства и партнерства в отношениях ребенка и взрослого, социальных институтов;
- создание условий для профессионального развития педагогов дошкольного образовательного учреждения в целях повышения рейтинга и формирования положительного имиджа детского сада;
- обеспечение информационной осведомленности социальных институтов о деятельности дошкольного образовательного учреждения;
- создание единой воспитательной системы

#### **Совершенствование и обновление системы взаимодействия с семьями воспитанников.**

Современная семья значительно отличается от своей исторической предшественницы. Социальная нестабильность, возрастающий темп жизни, проблемы материального обеспечения, недостаточно высокий уровень педагогического потенциала родителей – вот немногие из причин, ведущие к утрате родительской ответственности за судьбу ребенка.

Проблемы современной российской семьи иллюстрируют следующие тенденции:

Увеличение

- неполных семей;
- доли повторных браков;
- родителей-одиночек;
- количество одиноких людей;

Сокращение

- количество детей в семье.

Сотрудничество семьи и ДОУ должно заключаться в установлении доверительных отношений между педагогами и родителями; в открытии перед родителями неизвестных сторон и знаний о собственном ребенке; в совместном решении проблем общения с ребенком в семье и социуме; в обеспечении успешности ребенка к дальнейшему обучению.

В качестве перспектив работы с семьями воспитанников мы выделяем преодоление существующих противоречий, выражающихся в виде формализма (приверженности традиционным формам работы); кризиса доверия; внешней активизации работы с семьей, измеряемой количественными признаками.

Наши направления взаимодействия семьи и ДОУ:

- помощь родителям в воспитании детей как субъекта общественных отношений;
- информационно-педагогическое просвещение семьи;
- сохранение и укрепление здоровья детей;
- развитие инициатив родителей;
- физическое воспитание ребенка и его семьи;
- воспитание эстетических чувств ребенка;
- формирование и воспитание культуры досуга семьи.

| №                         | Мероприятия   | Сроки        | Исполнители              |
|---------------------------|---|--------------|--------------------------|
| 1                         | Использование в работе с родителями интерактивных методов (тренинги, акции, мастер-классы, проекты) | 2018-2023 г. | Заведующий, педагоги ДОУ |
| 2                         | Использование ИКТ в работе с родителями   | 2018-2023 г. | Заведующий, педагоги ДОУ |
| <b>Оценка результатов</b> |   |              |                          |
| 1                         | Мониторинг удовлетворенности родителей работой ОУ   | ежегодно     | Заведующий, педагоги ДОУ |

Ориентирами оценки деятельности ОУ в работе с семьей служат следующие критерии:

- активность субъектов взаимодействия, предполагающая интерес, желание участвовать в совместной деятельности, способность ее инициировать, поддерживать и развивать;
- способность реализовывать учреждением и семьей полноценную субъектную позицию: предоставление свободы выбора и действий, ответственность и самостоятельность;
- результативность взаимодействия: степень достижения поставленных целей, эффективность достижения результата, оптимальность соотношения приложенных усилий и полученных результатов, удовлетворенность участвующих сторон процессом и результатами совместной деятельности;
- продуктивность взаимодействия: видимые результаты совместной деятельности ОУ и семьи, помощь семьи в развитии ОУ, вклад учреждения в развитие семьи;
- удовлетворенность субъектов взаимодействия: отсутствие конфликтных и стрессовых ситуаций, соблюдение принципа «не навреди» по отношению к физическому и психическому здоровью участников взаимодействия.

**Прогнозируемые результаты:**

- создание позитивного «образа ближайшего будущего» для уверенного вхождения родителей и детей в мир школы;
- оптимальный уровень готовности детей к успешному и систематическому обучению в школе;
- педагогическая компетентность родителей в аспекте готовности и адаптации детей к школьному обучению;

- готовность родителей к постоянному повышению уровня педагогического образования;
- нахождение эффективных форм и современного содержания взаимодействия педагогов и родителей.

## 6. Заключение.

Судьба программы, степень её реализации во многом будет определяться субъективными условиями, которые в ближайшее время сложатся вокруг системы образования, а именно в вопросах управления и финансирования.

