Конспект занятия по окружающему миру для детей младшей разновозрастной группы (от 2-х до 4 лет) по теме: «Осень в лесу»

Задачи: Формировать у детей представления о признаках осени в лесу; воспитывать бережное отношение к природе, поддерживать устойчивый интерес к рассказу воспитателя; доставить радость и удовольствие от участия в подвижных играх.

Участники: дети от 2-х до 4 лет

Материал:

Осенние листья большие и маленькие.

Вырезанные из картона листья желтого, красного и зеленого цветов, корзинки желтого, красного и зеленого цветов.

Гуашь, листы бумаги со стволами деревьев без кроны. Аудиозаписи: песня «Осень, осень наступила, листья осыпаются».

Место проведения: помещение младшей группы.

Ход занятия:

Воспитатель: Здравствуйте, ребята, как хорошо, что вы все сегодня пришли!

Нельзя нам на свете прожить без чудес,
Они нас повсюду встречают.
Волшебный, осенний и сказочный лес
Нас в гости к себе приглашает.
(М. Сидорова)

Дети сидят на стульчиках.

Воспитатель: Детки! Сейчас мы отправимся в необычное путешествие. Мы пешком пойдем друг за другом. Ребята, не отставайте, в лесу недолго заблудиться.

Дети становятся в ряд.

Игра – забава «Лужа»

Воспитатель: *Я иду, я иду, поднимаю ножки,*
У меня на ногах новые сапожки.
Высоко, высоко поднимаю ножки,
У меня на ногах новые сапожки.
(Дети идут, высоко поднимая ноги)
Ой-ой-ой! Посмотри, лужа-то, какая!
Ой-ой-ой! Посмотри, лужа-то, большая!
(Дети останавливаются и качают головой).
Становитесь, детки, в ряд
Перепрыгнем все подряд.
(Дети перепрыгивают через лужи).

Воспитатель: Дети, посмотрите вокруг – как красиво! А вам нравится в лесу? Деревья оделись в осенний наряд. Какие деревья вы видите в лесу? (Ответы детей.) Правильно, это береза. Как вы догадались, что это береза? Обобщает ответы детей: «Только у березы белый ствол и черные черточки на

стволе».

Воспитатель: Посмотрите внимательно и скажите, какого цвета осенью листья у березки? У березы осенью листья желтого цвета. Посмотрите и скажите, как называется это дерево? (Показывает на макет дерева.) Как вы догадались, что это рябина?

Обобщает ответы детей: «На ветках висят оранжево-красные ягоды рябины».

Воспитатель: Посмотрите внимательно и скажите, какого цвета осенью листья у рябинки? У рябины листья разноцветные – желтые, красные и зеленые. А вот посмотрите, ребятки, у этого клёна какие листья. Правильно, большие и разноцветные - желтые, красные, оранжевые и зеленые.

Динамическая пауза «Листочки»

Мы листики осенние.

(Плавное покачивание руками вверху над головой)

На ветках мы сидим.

Дунул ветер — полетели.

(Подуть, развести руки в стороны)

Мы летели, мы летели

(Бег)

И на землю тихо сели.

(Присесть)

Ветер снова набежал

И листочки все поднял.

(Подуть, плавное покачивание руками вверху над головой)

Закружились, полетели

И на землю снова сели.

(Дети садятся на стульчики)

Воспитатель: Посмотрите! На ваших стульчиках остались листочки. Сколько их? (Два)

Дидактическое упражнение «Большие и маленькие листочки»

Вот большой листок. А вот маленький листок. Покажите мне большой листок. Покажите маленький листок. Положите большой листок на стол. Положите маленький листок сверху на большой. А теперь положите маленький листок на стол и накройте его сверху большим листом. Спрятался маленький листок. Большой лист накрыл маленький так, что маленький лист не видно.

Воспитатель: Ребята, как оказываются листья на земле? Что с ними происходит?

Динамическая пауза “Листопад”

Листопад, листопад, (в руке листья, взмах руками поочередно)

Листья желтые летят, (обеими руками)

Под ногами шелестят, (приседают)

И летят, летят, летят... (бросают листья на пол)

Воспитатель: Давайте, покажем, как ветер сдувает листочки с деревьев.

Дыхательное упражнение “Листопад”.

Дети кладут листочки на ладошки и сдувают их. Делают глубокий вдох носом, выдох ртом.

Дует ветерок, качаются листочки
И поют свои песенки.
Осенние листочки
На веточках сидят,
Осенние листочки
Детям говорят;
Осиновый – а-а-а-…
Рябиновый –и-и-и…
Березовый – о-о-о…
Дубовый –у-у-у…

Воспитатель:

Дети сидят на стульчиках за столами.

Пальчиковая гимнастика «Осенние листья»

Раз, два, три, четыре, пять,
(Загибают пальчики, начиная с большого)
Будем листья собирать.
(Сжимают и разжимают кулачки)
Листья берёзы,
(Загибают пальчики, начиная с большого)
Листья рябины,
Листики тополя,
Листья осины,
Листики дуба мы соберём,
Маме осенний букет отнесём.
(«Шагают» по столу средним и указательным пальцем)

Рисование пальчиками «Листопад»

Воспитатель: У вас на картинке нарисована осень. Только не хватает у деревьев красивой осенней листвы. Мы сделаем ее сами. Приложите пальчики к стволам деревьев. Красиво получилось? Теперь нарисуйте листочки и под деревьями.

На лист бумаги с нарисованным деревом, дети пальчиком наносят краску жёлтого и оранжевого цвета.

Сенсорно-динамическая пауза «Собери листочки по цвету»

Дети становятся в круг.

Воспитатель: У нас есть листочки разного цвета. Давайте соберем их и сложим в букеты. В эту корзинку несите листочки вот такие. (Показ). Какого они цвета? Желтого. В желтую корзину соберем желтые листочки. Вот эта корзинка, какого цвета? Красного. В красную корзинку будем собирать красные листочки. А вот эта корзинка, какого цвета? Оранжевого. В оранжевую корзинку собирайте листочки оранжевого цвета. Молодцы!

Воспитатель: Молодцы, дети. Вот и подошло к концу наше занятие.
Вам оно понравилось? *(Ответы детей)*

До свидания!